

## 评估法语水平方法向家长的解释（小学 ILSS）



			级别四	级别五		
级别一	<p><b>口语：</b>您的孩子能够使用短句来表达自己的意思，而经常出错。</p> <p><b>阅读：</b>他能看懂关于熟悉的题目的简单句子。</p> <p><b>写作：</b>他写得易读、单词之间留下空格。写着简单的句子经常出错。</p>	级别二	<p><b>口语：</b>您的孩子能谈到许多话题。他使用简单而稍微不清楚的句子。</p> <p><b>阅读：</b>他能看懂涉及到熟悉的题目越来越长的文章。</p> <p><b>写作：</b>他写出简单而结构良好的句子。他开始写复合性句子，而经常出错。</p>	级别三	<p><b>口语：</b>您的孩子能关于许多话题表达自己的意思。他的句子越来越准确。</p> <p><b>阅读：</b>他能看懂关于越来越多题目的文章。</p> <p><b>写作：</b>他关于熟悉的题目写更长的文章。他写复合性句子，而经常出错。</p>	<p><b>口语：</b>您的孩子关于许多话题流利地表达自己的意思。他很少或者从不出错。</p> <p><b>阅读：</b>他能看懂和理解关于许多题目的文章。</p> <p><b>写作：</b>他关于许多题目能写越来越长的文章。他写多元化的复合性句子。</p>

### 说明

**A** 超过级别的要求

**B** 明显地满足级别的要求

**C** 满足级别的要求

**D** 不满足级别的要求