Shpjegimi për prindërit i Platformave të vlerësimit te frëngjishtes (*Integrimi gjuhësor, shkollor dhe social në fillore*)

Platforma 1	Platforma 2	Platforma 3	Platforma 4	Platforma 5
E folura: Fëmija juaj kupton dhe përdor fjalë dhe fjali të memorizuara. **Të lexuarit:** Ai dallon fjalët e mësuara në klasë dhe fillon të lexojë rrokjet e thjeshta**.** **Të shkruarit:** Ai vijëzon qartësisht pjesën më të madhe të shkronjave. Ai rishkruan ose shkruan fjalë duke bërë shpesh herë gabime.	**E folura:** Fëmija juaj është në gjëndje të shprehet me fjali të thjeshta duke bërë shpesh herë gabime. **Të lexuarit:** Ai lexon dhe kupton fjali të thjeshta që kanë lidhje me tema të njohura për të. **Të shkruarit:** Ai shkruan qartësisht dhe lë hapësirë ndërmjet fjalëve. Ai shkruan fjali të thjeshta duke bërë shpesh gabime.	**E folura:** Fëmija juaj është në gjëndje të diskutojë tema të ndryshme duke krijuar fjali të thjeshta, pak a shumë të qarta. **Të lexuarit:** Ai lexon dhe kupton tekste gjithnjë e më të gjata në lidhje me tema përgjithësisht të njohura. **Të shkruarit:** Ai shkruan fjali të thjeshta dhe të ndërtuara saktë. Ai fillon të krijojë fjali komplekse duke bërë gabime.	**E folura:** Fëmija juaj shprehet në lidhje me temat e ndryshme duke krijuar fjali gjithnjë e më të sakta. **Te lexuarit:** Ai lexon dhe kupton tekste në lidhje me tema gjithnjë e më të larmishme. **Te shkruarit:** Ai shkruan dhe lexon tekste më të gjata në lidhje me tema të jetës së përditshme. Ai krijon fjali komplekse duke bërë shpesh gabime.	**E folura:** Fëmija juaj shprehet me lehtësi në lidhje me tema të ndryshme duke bërë pak ose aspak gabime. **Te lexuarit:** Ai lexon dhe kupton tekste në lidhje me tema të larmishme. **Te shkruarit:** Ai shkruan tekste më të gjata në lidhje me tema të larmishme. Ai krijon fjali komplekse dhe të larmishme.

Légende

A Tejkalon kërkesat e platformës **B Plotëson më së miri kërkesat e platformës** **C Plotëson minimalisht kërkesat e platformës** **D Nuk plotëson kërkesat e platformës.**

Sonia Robitaille, conseillère pédagogique en SAF – Anne Quesnel, Lorie Valente et Yuriy Sobolyev et Marielle St-Germain, École Ste-Cécile_ CSDM 2015

Traduction d'Anila Ndreca, École François-de-Laval_ CSDM 2017