



Les gouttes de pluie font des ronds dans l'eau.

Leçon 8

p

Ajouter les lettres de l'alphabet déjà apprises.

○	○	C	D	○	○	G	H	○
J	K	○	○	○	○	P	Q	○
○	○	○	○	W	X	○	Z	

1

Trouver le son commun à toutes ces images.



2

Encercler les 12 images illustrant un mot qui contient le son [p].



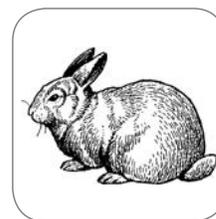
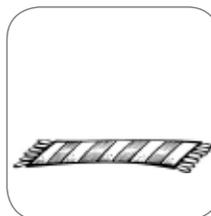
Exemple :



3 Encercler les 3 images illustrant un mot qui se termine par le son [p].



Exemple :



4 Cocher la position du son [p] dans les mots illustrés.



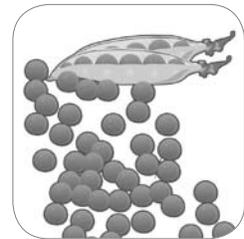
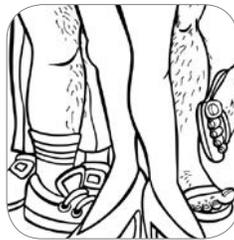
Exemple :



5 **Encercler l'image du nouveau mot formé si on enlève le dernier son du mot illustré de la première colonne.**



Exemple :



6

Encercler les P et p.

Exemple :

p q b d P o d b p q B

p q P b d p b q P D p
pe ba pi ru pou be up aq qu
une loupe l'opéra un parapluie une soupe
il a appelé elle a réparé elle parle

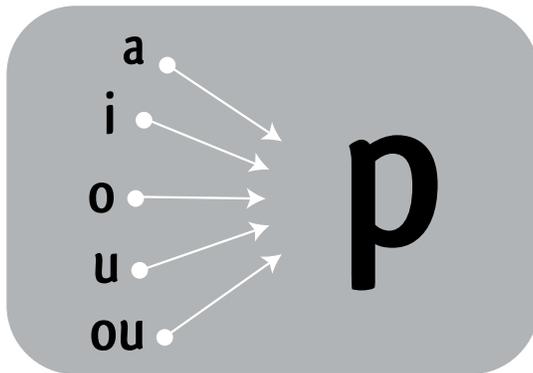
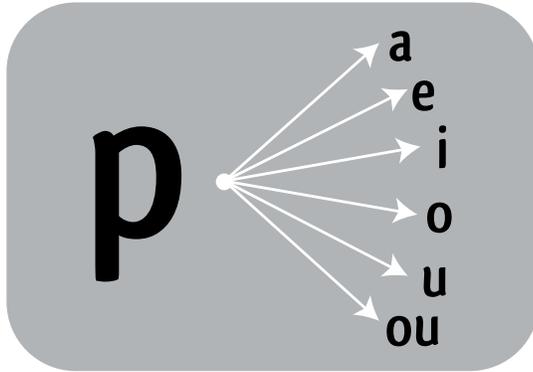
7

Écrire.



p _____ *p* _____
P _____ *P* _____
pa _____ *pe* _____
pi _____ *po* _____
pu _____ *pou* _____

8 Fusionner le p avec les voyelles pour former des syllabes.

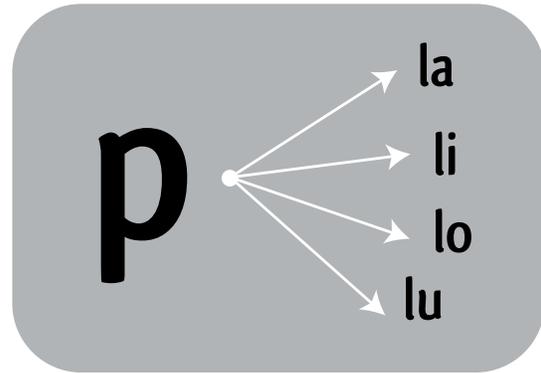
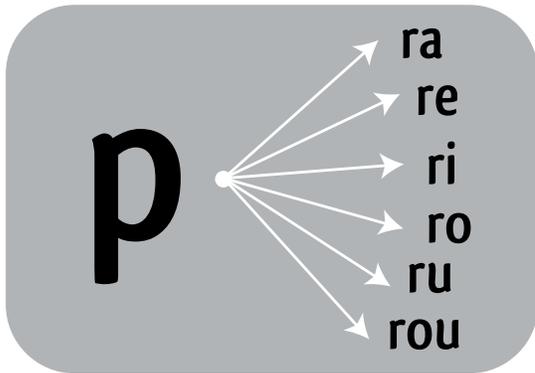


9 Lire les syllabes.



po	pa	pi	pe	pu
pou	pir	pav	pif	pub
par	pil	pouv	pouf	par
vap	lip	mop	sup	rap
soup	bip	bop	nap	loup

10 Fusionner le p avec les syllabes en r et en l pour former d'autres syllabes.



11 Lire les syllabes.



plou pra plu pre plo
pri pli pro ple pru
pla prou plat plum plis
plui pa plouf priv prof
prim pil prouv poul prout



Maman plante des tulipes tous les ans.

12 Écrire.



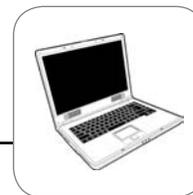
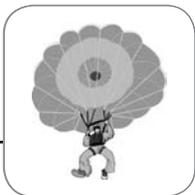
plou _____ pli _____
pra _____ pro _____
plus _____ pru _____
pre _____ pla _____
pri _____ pour _____

13 Écrire la syllabe du mot illustré qui contient le son [p].



Exemple :

pa



14

Encerler les mots identiques au modèle.

Exemple :

bien di en bien be in pie n bien bie u bien biem

ped pi ed pi e ppie q pie b pi ed pe id die ppied

personne personne persomme persone personneqersonne

pleure qleurepleurepteurepleuredleurepleureqleure

table tablefabletadletabletobletapletabletabte

sept setpseptsoptsaptseptseqtseptsetdtsebtsept



elle pleure



une personne



une table



sept

15

Encerler les mots identiques au modèle.

Exemple :

prend marche arrive prend mangeloue prend note

est c'est s'est l'animal n'aime s'est n'est l'est s'est

raconte fait raffole racontedit raconteréunirlaveraconte

mais la le un e mais un e mon mais le la du de mais mon

16

Lire les mots.



Népal	Pénélope	Pépé	Pérou
Panama			
un apéro	un parasol	un pirate	une poupée
une épée	une patate	la pluie	une purée
une loupe	une patte	une plume	une soupe
une nappe	une personne	une pomme	un soupir
une panne	un pied	la poterie	une table
un papa	le/la pilote	une poule	une tulipe
un parapluie	la pipe		
petite	polie	préférée	pur
mais	pour	pire	sept
pas	par		
il a appelé	on a passé	elle a pu	il répare
il a apporté	on passe	elle profite	il sépare
il a attrapé	on piétine	elle a promené	il soupire
il s'est frappé	on pleure	elle prouve	
il a parlé	on a poussé	elle raconte	
il est parti	on s'est préparé	elle a rapporté	repartir

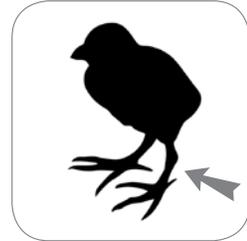
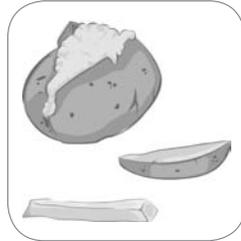
17 Écrire le mot correspondant à l'image avec UN ou UNE.



Exemple :



une épée



18 **Écrire les mots en ordre alphabétique.**



Exemple :

poule -- soupe -- apéro

1. apéro 2. poule 3. soupe

appelé -- petite -- table

1. _____ 2. _____ 3. _____

préféré -- apporté -- sept

1. _____ 2. _____ 3. _____

parlé -- frappé -- mais

1. _____ 2. _____ 3. _____

19 **Lire les mots.**



il passe
elle prépare
il pousse
elle frappe
il pleure
elle mange

il ne passe pas
elle ne prépare pas
il ne pousse pas
elle ne frappe pas
il ne pleure pas
elle ne mange pas

20 Écrire les phrases en ajoutant **NE...PAS** de chaque côté du mot souligné.



Exemple :

Elle va à Laval.

Elle ne va pas à Laval.

Le petit bébé pleure.

Mamie prépare le menu pour le soir.

Elle frappe la balle.

21 Compléter les phrases avec le mot qui convient.



loupe -- plume -- patate

Mamie prend une _____ pour lire son livre.

.....

pluie -- purée -- parapluie

Dans le livre de Sara, il y a un _____ rouge.

.....

patte -- tulipe -- poule

Une _____ de la table est plus petite.

.....

parasol -- soupir -- parapluie

Il y a de la pluie, Natalie prend son _____ .

22

Compléter la phrase avec le mot qui convient.



~~appelé~~

apporté

pleure

parlé

prépare

attrapé

répare

parti

Exemple :

Réal a appelé son papa.

Pablo a _____ son petit pirate noir.

Sara _____ dans son lit.

Il n'a _____ à personne ce soir.

Elle _____ une purée de patate.

Elle a _____ un virus.

Son mari est _____ au Pérou pour le travail.

Réal _____ le vélo de Natalie.

23

Écrire la phrase en séparant les mots.



elles'estfaitmalmaisellenepleurepas.

24 Écrire les phrases en plaçant le mot proposé au bon endroit.



Exemple :

piétine -- Sara crie et sa poupée.

Le boa vit dans la brousse.

plus -- Natalie aime son nouveau travail.

l'auto -- est en panne.

promené -- Réal s'est dans la rue Lavallée.

dans

personne -- Ce soir, une est venue à la maison pour voir Réal.

Ce

profite -- C'est l'été et Natalie en pour faire du vélo.

C'est *du*

petite -- Sara sépare la pomme en sept.



Le pilote

Un pilote survole **Montréal**. Il arrive du **Pérou**.
Pas de panne et pas de pluie. Le soleil est là. La
vue est belle. Le pilote regarde sa boussole. Il
soupire : **tout est bien**.

Le pilote est arrivé à **Montréal**. Il prend un
apéro et une petite soupe dans un café. Natalie
arrive avec Sara et Pablo. Pablo est un ami de
Sara. Le pilote est le papa de Pablo.

Le pilote raconte son travail à Natalie. Il passe
par Lima : c'est la neige. Il passe par Oslo :
c'est l'été. Il dit : « Rome est une très belle ville.
Varsovie aussi. Mais pas Panama. »
Natalie écoute. Sara est épatée. Ce soir, le pilote
va repartir pour le Népal. C'est sa vie.

La pipe en poterie

Sous le parasol, P p  fume sa pipe. P p , c'est le papa de Mamie. Il fume sa pipe pr f r e. Elle est en poterie. Un ami a rapporté la pipe du Népal. P p  profite de la vie sous son parasol.

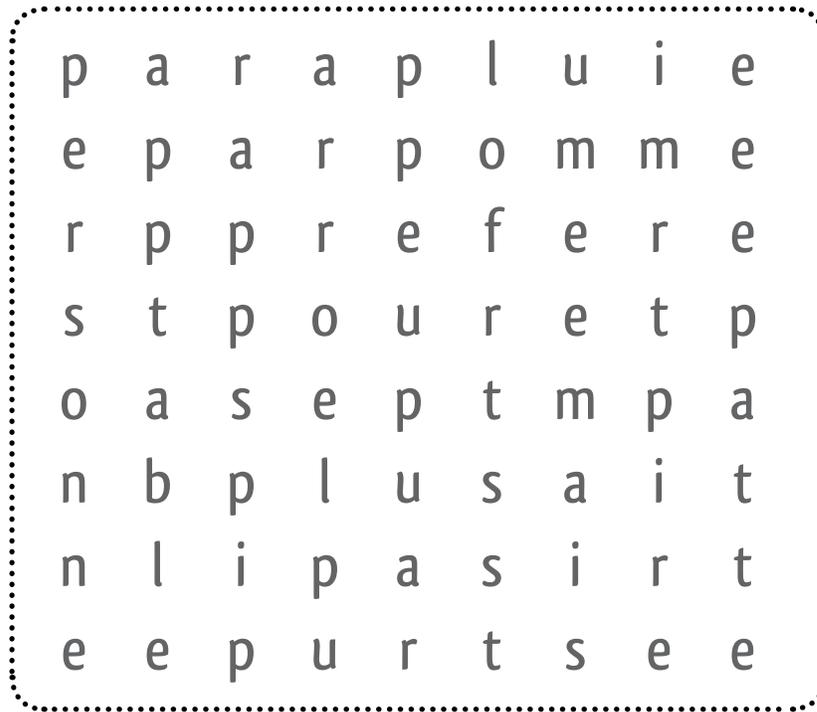
Réal arrive avec Natalie et Sara. Sara a apporté sa poupée Flora.

P p  met sa pipe sur la table. La pipe fume. Sara n'aime pas la fumée. P p  prend Sara. Sara pousse la pipe. La pipe vole et frappe le pied de P p . La pipe brule le pied de P p . P p  est affolé. Il marche sur la pipe. La pipe est foutue.

Une année a passé. P p  n'a pas oublié sa pipe pr f r e, sa pipe en poterie du Népal.



MOTS CACHÉS



**Tous les mots ci-dessous se retrouvent dans la grille,
à l'endroit, à l'horizontale ou à la verticale.
Les repérer et ~~barrer~~ chacune de leurs lettres.**

table

plus

pire

pur

sept

pour

patte

personne

mais

par

pomme

parapluie

pas

préféré

Écrire les 5 lettres qui restent pour construire le mot ci-dessous.

Réal a trouvé un tournevis.



Mots appris en lecture.

Népal	Panama	Pérou	
un apéro	un parasol	un pirate	une poupée
une épée	une patate	la pluie	une purée
une loupe	une patte	une plume	une soupe
une nappe	une personne	une pomme	un soupir
une panne	un pied	la poterie	une table
un papa	le/la pilote	une poule	une tulipe
un parapluie	la pipe		
petite	polie	préférée	pur
mais	par	pire	sept
pour			
il a appelé	elle a passé	on s'est préparé	il a rapporté
il a apporté	elle passe	on profite	il répare
il a attrapé	elle piétine	on a promené	il sépare
il s' est frappé	elle pleure	on prouve	il soupire
il a parlé	elle a poussé	on a pu	
il est parti		on raconte	
repartir			



Mots appris en écriture.

loupe	patte	pomme	sept
mais	personne	pour	table
parapluie	petit/petite	préférée	
pas	plus		
il a appelé		elle a parlé	
il a apporté		elle pleure	
il a attrapé		elle s'est préparée	
il s' est frappé			

A series of horizontal dotted lines for writing.