



Le crabe est un drôle d'animal.

Leçon 7

b

Ajouter les lettres de l'alphabet déjà apprises.

○	B	C	D	○	○	G	H	○
J	K	○	○	○	○	P	Q	○
○	○	○	○	W	X	○	Z	

1

Trouver le son commun à toutes ces images.



2

Encercler les 11 images illustrant un mot qui contient le son [b].



Exemple :

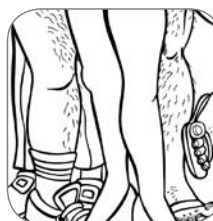


3

Encercler les 3 images illustrant un mot qui se termine par le son [b].



Exemple :



4

Cocher ☒ la position du son [b] dans les mots illustrés.



Exemple :



☒ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐

5 Relier les mots illustrés qui riment.



Exemple :



6

Encercler les B et b.

Exemple :

b q B d P b d b d p

B	p	q	b	d	p	b	q	B	d
<i>be</i>	<i>pa</i>	<i>bi</i>	<i>ru</i>	<i>Bou</i>	<i>be</i>				
un bal		une banane		un lavabo					
bonne		il est immobile		il a obtenu					

7

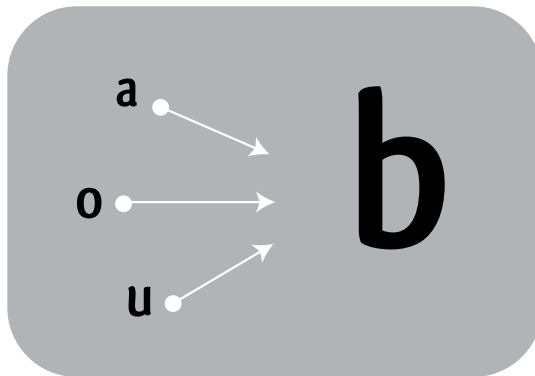
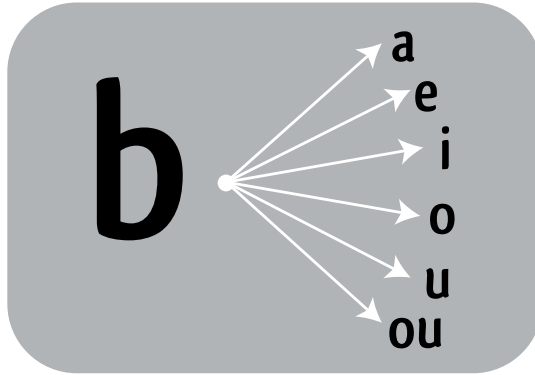
Écrire.



<i>b</i> _____	<i>b</i> _____
<i>B</i> _____	<i>B</i> _____
<i>ba</i> _____	<i>be</i> _____
<i>bi</i> _____	<i>ba</i> _____
<i>bu</i> _____	<i>bou</i> _____

8

Fusionner le **b** avec les voyelles pour former des syllabes.



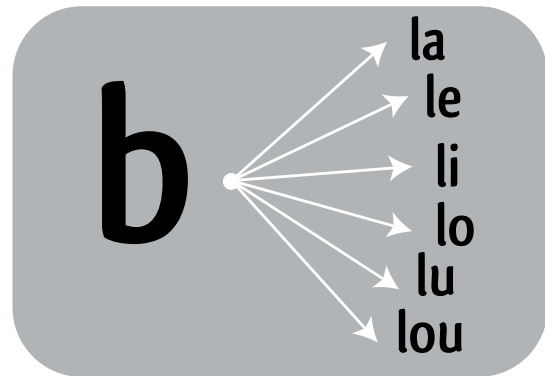
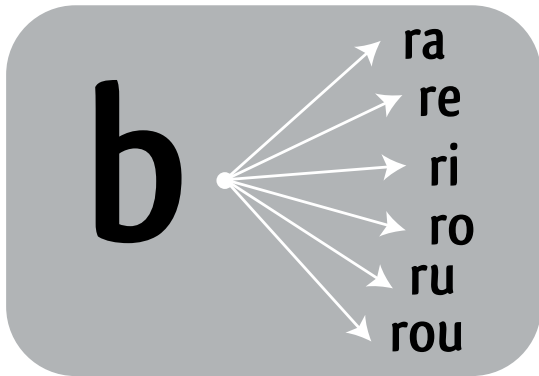
9

Lire les syllabes.



bi	bo	be	bu	ba
bif	bub	bav	bou	bir
bouf	bouv	bar	bil	bar
mob	vab	lib	sub	rab
bop	sab	bib	tab	lob

10 Fusionner le **b** avec les syllabes en **r** et en **l** pour former d'autres syllabes.



11 Lire les syllabes.



blu	blou	bre	blo	bra
bro	bri	bru	bli	blé
blat	bla	brou	blam	blis
blui	blouf	briv	brof	ba
brout	brouv	bil	brim	boul



12 Écrire.



blou	_____	bra	_____
bre	_____	bro	_____
brim	_____	boul	_____
briv	_____	blat	_____
brouv	_____	bla	_____

13 Encercler les mots identiques au modèle.

Exemple :

comme conme camme comme ommec comme emmoc

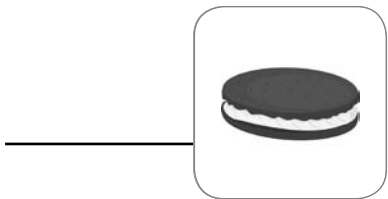
blanc	blanc blenc blans btanc blnac blanc dlanc
bleu	blue bleu bluu blea bleau bleu blei blueu
bon	bon bno don pon bon bom bmo bon von bon
bas	bea bes bas das bsa bas bass bas dos dea
femme	famme femme fmeme femne fenne femme
café	cofé cofè café caté eaté cfaé café céfa

14 Écrire la syllabe du mot illustré qui contient le son [b].



Exemple :

ba



15 Encercler les mots identiques au modèle.

Exemple :

école ecole auto école achat éen école ceman ge école ton

crie

ceneigecriepetitfarinecrieécoutecriebeaumarche

autobus

automotoautobusmetneufautobustoutautobusbien

boit

beauboitbonnebelleboitbateauboitditboitlitritboit

bras

belledansbrasbonjourbrasbonnebrasbeaucoup

16

Lire les mots.



Barbara

Bassim

Bruno

Brutus

un autobus

le bus

un bobo

un bonus

un baobab

un bal

le taboulé

une brasserie

un lavabo

le blé

un bar

un bas

le **bras**

une bottine

le bol

le boa

un abribus

une balle

la boussole

une ballerine

un bénévole

la broue

une **femme**

une botte

une robe

la brousse

le **café**

une banane

un barbu

immobile

brutal

blanc

arabe

bonne

bleu

bon

brune

bravo

il ballote

elle boit

on a obéi

il a obtenu

il brasse

elle brosse

on crie

il oublie



une ballerine



il boit



elle brosse



une boussole

17 Écrire.



un bras	_____	banane	_____
un bébé	_____	le bol	_____
bleu	_____	bien	_____
beau	_____	le bateau	_____
bonne	_____	il boit	_____

18 À l'aide des mots du numéro 16 (page 148) , placer les lettres en ordre pour former un mot. Écrire ce mot.



Exemple :

t i n e o b t

bottine

o t e t b

l e l e b

n a b a e n

r a s b

o n e n b

u e b a

i b n e

u l b e

19 Écrire les mots en ordre alphabétique.



Exemple :

taboulé -- bénévole -- obéi

1. bénévole 2. obéi 3. taboulé

bébé -- autobus -- robe

1. _____ 2. _____ 3. _____

oublie -- belle -- lavabo

1. _____ 2. _____ 3. _____

mon -- bon -- arabe

1. _____ 2. _____ 3. _____

20 Encercler le mot qui ne fait pas partie de la même catégorie que les 3 autres. Écrire ce mot.



botte
sari
robe
balle

baobab
lama
tortue
morue

bus
métro
vélo
auto

21

Compléter la phrase avec le mot qui convient.



obéi

boit

oublie

étouffé

~~obtenu~~

Exemple :

Il a obtenu un travail bien rémunéré.

Le bébé _____ de l'eau.

Bibiane _____ sa brosse dans le lavabo.

L'animal a _____ à Bruno.

Le boa a _____ un animal sous le baobab.

22

Séparer les mots et les écrire avec UN ou UNE.



bol autobus femme bateau bulle bouteille lavabo robe

23

Écrire les phrases en plaçant le mot proposé au bon endroit.



Exemple :

boa -- Le vit dans la brousse.

Le boa vit dans la brousse.

route -- Il retrouve sa avec une boussole.

avec

mamie -- Le soir, se lave au lavabo.

boue -- Le bébé a de la sur la bottine.

de

bobo -- Sara a un sur le bras, c'est une brulure.

c'est

immobile -- Elle est comme une statue.

comme

blé -- Natalie brasse la semoule de dans un bol.

dans

24

Compléter les phrases avec le mot qui convient.



Exemple :

bottine -- bénévole -- robe

Mamie est une bénévole dévouée.

bonus -- bleu -- bus

Bravo ! Il a obtenu une belle boussole en _____ .

balle -- balloté -- blé

Le soleil fait murir le _____ .

abribus -- boue -- bottine

Une femme a marché dans la _____ et a sali sa robe.

bonne -- blanc -- bon

Réal savoure un _____ taboulé.

bleu -- ma -- mon

_____ petit bateau flotte bien sur l'eau.



Un épi de blé, c'est une merveille !

Le sac de Barbara

Barbara a fini son travail à la brasserie. Il est 11h du soir. Elle est dans l'abribus de la rue Labbé. Elle a une robe brune. Son bas blanc est troué. Barbara est affamée. Elle prend une banane dans son sac.

Le bus numéro 12 arrive. Un barbu sort et vole le sac de Barbara. C'est brutal. Barbara est affolée. Elle crie : « Il m'a volé! ». Un ami de Barbara est aussi dans le bus. C'est Bruno. Il voit le barbu qui file. Vite! Bruno retrouve le barbu et prend le sac!

Barbara a retrouvé son sac. Elle dit :
« Bravo Bruno! On boit un café? »
Bruno dit :
« Oui, c'est bien mérité. »



25 À l'aide du texte « Le sac de Barbara », répondre aux questions suivantes :



Où est travail le Barbara ? _____

Où est Barbara ? _____

Que mange Barbara ? _____

Qui vole le sac ? _____

Qui retrouve le sac ? _____

Qui a retrouvé son sac ? _____

Qui veut un café ? _____

26 Écrire V pour vrai ou F pour faux.



Barbara est dans le bus. ☐

Bruno a un travail à la brasserie numéro 12. ☐

Barbara est affamée. ☐

Bruno vole le sac. ☐

Le barbu file. ☐

Le barbu est un ami de Bruno. ☐

En métro dans la brousse

Réal est dans le métro.

Il lit un bon livre, il est dans une bulle.

Réal oublie le métro qui le brasse et le ballote.

Il est dans la brousse avec Bassim le barbu.

Bassim marche dans la brousse où la vie est brutale. Il va dans la savane où vit le boa. Sous un baobab, il savoure une banane. Bassim est motivé. Il trouvera le boa. Il est bien armé. Il a tout vérifié. Il a sa bonne boussole avec lui.

Oh, la botte de Bassim butte sur une masse dans la boue! C'est le boa?

Réal sort de sa bulle. Le métro est immobile. Il est arrivé. Il oublie Bassim, la brousse et le boa. Il s'en va au travail.



27

À l'aide du texte « En métro dans la brousse », répondre aux questions suivantes :



Que lit Réal ? _____

Qui est barbu ? _____

Qui marche dans la brousse ? _____

Qui vit dans la savane ? _____

Que mange Bassim ? _____

Qui a une boussole ? _____

Où s'en va Réal ? _____

28

À l'aide du texte, écrire qui ou quoi...



Il brasse et balotte : _____

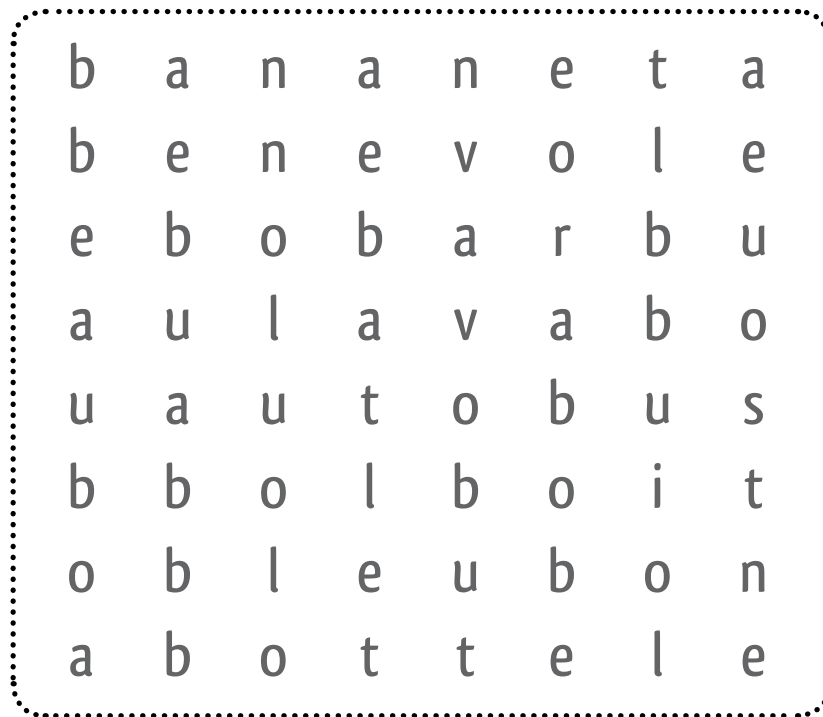
Il s'en va au travail : _____

Elle butte sur une masse : _____

Elle est brutale : _____

Il est immobile : _____

MOTS CACHÉS



**Tous les mots ci-dessous se retrouvent dans la grille,
à l'endroit, à l'horizontale ou à la verticale.
Les repérer et ~~barrer~~ chacune de leurs lettres.**

autobus

banane

barbu

beau

boit

bénévole

boa

bol

bon

botte

lavabo

bleu

Écrire les 7 lettres qui restent pour construire le mot ci-dessous.

Natalie savoure un bon .



Mots appris en lecture.

un abribus	un bas	une botte	une bulle
un autobus	le bébé	la bottine	le bus
un bal	un bénévole	la boue	le café
une balle	le blé	une boussole	une femme
une banane	le boa	un bras	le lavabo
un baobab	un bobo	la brasserie	une robe
un bar	le bol	la brousse	le taboulé
le barbu	un bonus		
arabe	bon	brutal	immobile
blanc	bonne	brutale	
bleu	brune		
il ballote	elle brasse	on crie	elle a obtenu
il boit	elle brosse	on a obéi	elle oublie



Mots appris en écriture.

autobus	bébé	bol	bras
banane	belle	bon	lavabo
bateau	bien	bonne	robe
beau	bleu	botte	
il boit	elle oublie		

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.