

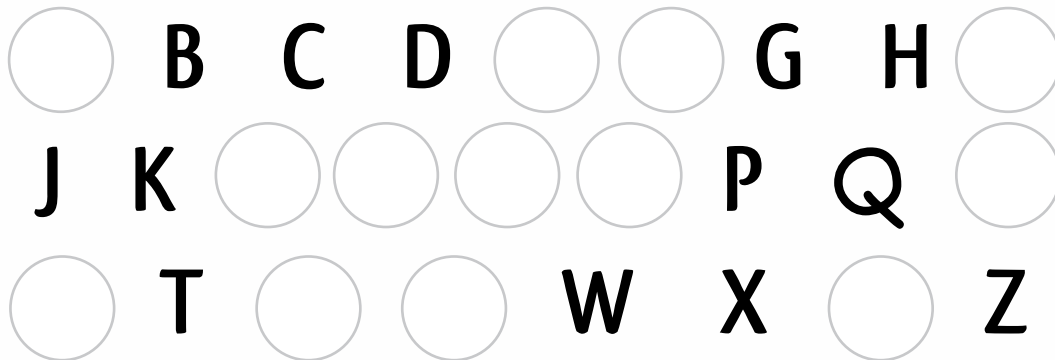


Une petite tortue dans la nature.

Leçon 5

t

Ajouter les lettres de l'alphabet déjà apprises.



1

Trouver le son commun à toutes ces images.



2 **Encercler les 9 images illustrant un mot qui contient le son [t].**



Exemple :

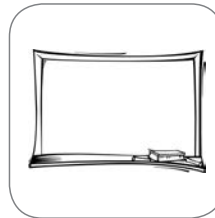
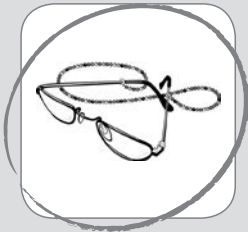


3

Encercler les 3 images illustrant un mot qui se termine par le son [t].



Exemple :



4

Cocher ☒ la position du son [t] dans les mots illustrés.



Exemple :



☐ ☒ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



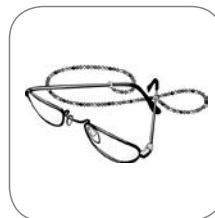
☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐



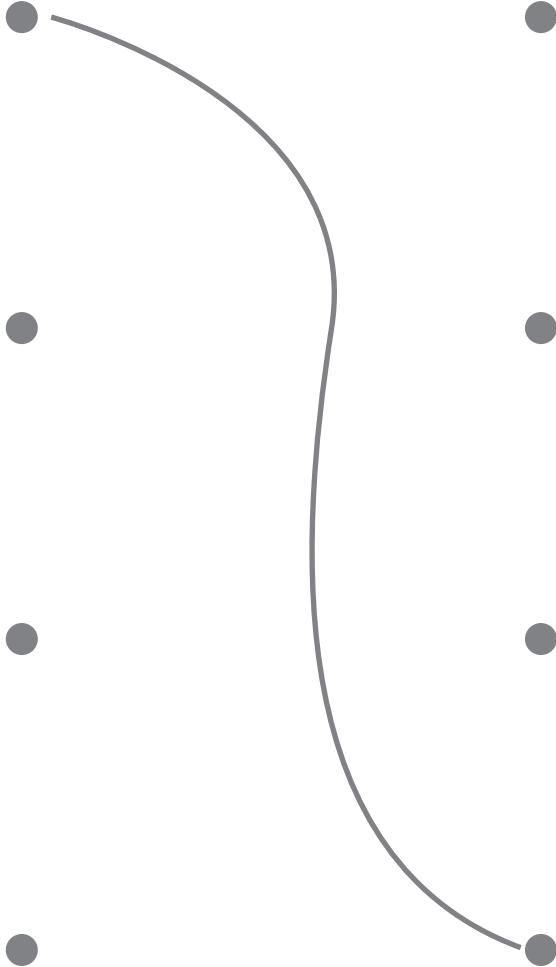
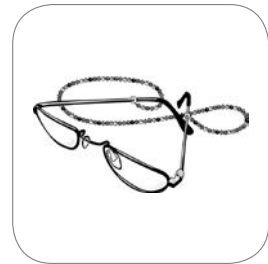
☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐

5 **Relier les mots illustrés qui riment.**

Exemple :



6

Encercler les T et t.

Exemple :

t F l T f j l t i T

l t L t T p t f t b
k d t l t t j l b t
Ta ri le ti sf te ba tu
tasse sortie vote nature utile

7

Écrire.



t _____ t _____

T _____ T _____

ta _____ te _____

ti _____ to _____

tu _____ tou _____

8

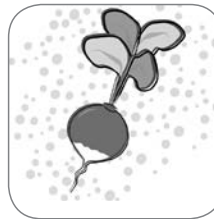
Écrire la première lettre du mot illustré.



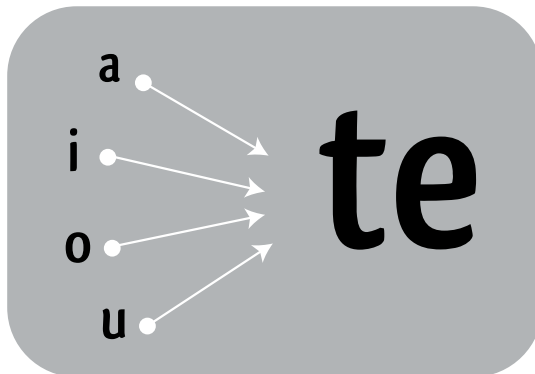
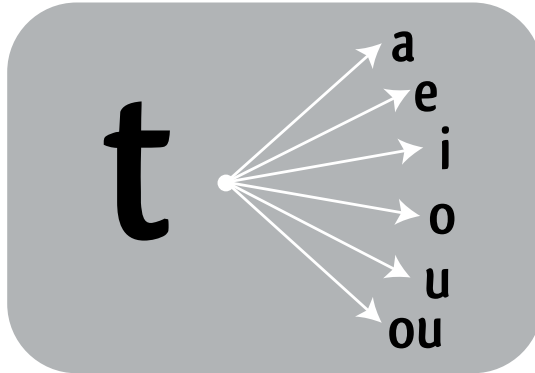
Exemple :



t



9 Fusionner le t avec les voyelles pour former des syllabes.

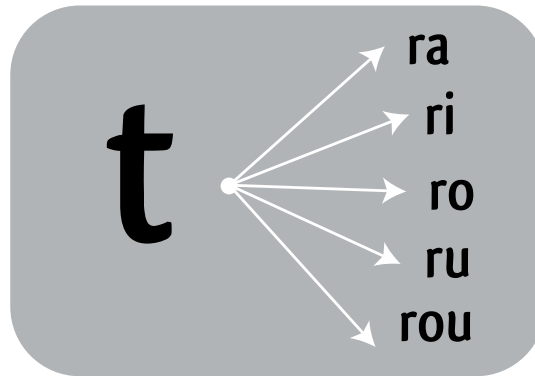


10 Lire les syllabes.



ta	te	ti	to	tu
tou	at	it	ot	ut
lat	lit	lut	sit	sot
rat	rit	rot	tul	tal
tav	tiv	vot	vit	tom

11 Fusionner le **t** avec les syllabes en **r** pour former d'autres syllabes.



12 Lire les syllabes.



tri	tro	trou	tru	tra
tris	trav	trap	trom	trui
tif	trouv	tar	tout	truf
tril	trif	trim	trio	traf
tram	trol	trot	tru	trous



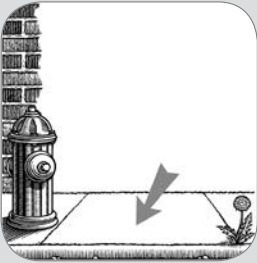
La balle n'est pas tombée dans le trou.

13

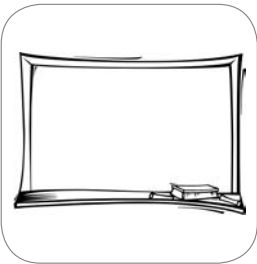
Encercler la première syllabe du mot illustré.



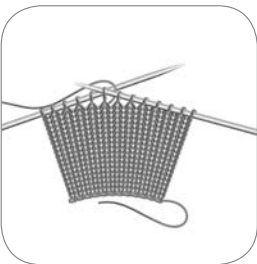
Exemple :



tor tur **tro** trou tri



tar tal to ta lo



tro ti trit lot tri



ma to me te ti



touss trout so trou tou

14 Écrire.



ta	_____	tar	_____
te	_____	tif	_____
traf	_____	tri	_____
tos	_____	trous	_____
tu	_____	tas	_____

15 Encercler les mots identiques au modèle.

Exemple :

en an ne en sen en om est en em on

auto	aulo auto anto aute aito auto uato aufo
écoute	écoule écoute écoute écuote ésoute ecouté
travail	trevail traveil travail tranail travail travail travail
faire	faiie faire laire feire faire faine faire taire
met	mot met mat wet net mel met mat nnet met
eau	eau ued aue eau eou eau eav eau aue esu

16 Écrire la syllabe du mot illustré qui contient le son [t].



Exemple :

to



17 Encercler les mots identiques au modèle.

Exemple :

chez salsarizchezvolmilchezvischezsumochezle

ils

salamilsilelivresoleilpetitilsfilmfamilleils

sont

sarisalamisontestsontNataliesontsoleilsontson

ton

litritbelletonditfamilletonpetitfarinetonfaitvit

adulte

aussiadulteditpetitadultefaitestadultesoleil

bien

sontbienadultemamanmetbienbientomatetoupie

18

Lire les mots.



Natalie

une **auto**

la route

un tissu

le total

un matou

la sortie

le tofu

une tasse

une minute

un site

la tomate

un trou

la moto

une tartine

un tour

un tournevis

la nature

la tortue

le toutou

un vote

le retour

une marmite

le **travail**

la nourriture

un adulte

une note

beau

inutile

vital

toute

favorite

monotone

vite

utile

foutu

ton

il écoute

elle imite

il mérite

ils sont

il est

elle tousse

il étale

elle trouve

soutenir

sortir

il met

elle tire

tenir

faire



une tartine



une marmite

19 Écrire.



elle vit _____ trouvé _____
il rit _____ et _____
ils sont _____ il veut _____
il fait _____ il est _____

20 Écrire les mots avec UN ou UNE, dans la bonne colonne.



matou	total	minute	sortie
route	tournevis	tomate	trou
	site	lutte	

un	une
Exemple : <i>un matou</i>	

21 Écrire les mots avec ta, tar, te, ti, tir, to, tor ou tu.



Exemple :

__tue	<i>tortue</i>	mo__	_____
__mate	_____	fou__	_____
Na__lie	_____	sor__	_____
__fu	_____	__tal	_____
__nir	_____	__tine	_____

22 Écrire les mots avec la ou elle, dans la bonne colonne.



marmite	trouve	nature	fait
nourriture	voit	est	tortue

la	elle
Exemple : <i>la marmite</i>	

23 Écrire le mot qui rime.



tenir	sortie
marmite	route
vite	sale
auto	foutu

Exemple :

Natalie	<u>sortie</u>	moto	_____
écoute	_____	sortir	_____
imite	_____	tofu	_____
site	_____	vital	_____

24 Écrire les mots en ordre alphabétique.



Exemple :

vitrine -- travail -- soutenir

1. soutenir 2. travail 3. vitrine

minute -- vit -- et

1. _____ 2. _____ 3. _____

toute -- sortie -- met

1. _____ 2. _____ 3. _____

trouve -- auto -- rit

1. _____ 2. _____ 3. _____

ton -- sont -- lit

1. _____ 2. _____ 3. _____

25

Séparer les mots et les écrire.



lit vitrine vote ton trou voit utile faire

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

26

Compléter les phrases avec le mot qui convient.



Exemple :

Natalie -- sortie -- écoute

La sortie est là.

tenir -- soutenir -- met

Natalie _____ le moule dans le four.

total -- travail -- lutte

Mario et Réal sont au _____.

tournevis -- touse -- retour

Mamie et Sara sont de _____.

27 Placer les groupes de mots en ordre et écrire les phrases.



Exemple :

la sortie de la salle -- trouve -- l'adulte

L'adulte trouve la sortie de la salle.

veut lire -- Natalie -- la revue -- toute

la tomate -- met -- Mamie -- dans la marmite

_____ *dans* _____

est -- ton travail -- monotone

de retour -- sont -- ils -- à Montréal

sa nourriture -- avale -- Mimi -- favorite

vite -- Mimi -- trouve -- la sortie

vit -- Martine -- en Italie

La moto de Sam

Sam est un ami de Réal, un ami du travail. Il a une belle moto rouge. C'est une Morini. On la trouve en Italie.

Réal fait une sortie à moto avec Sam. La moto roule vite sur la route. La moto file dans la nature. La vie n'est pas monotone à moto.

Sam et Réal sont de retour. Sara arrive et voit la moto. Elle veut faire un tour. « Un petit tour! Une minute! » Natalie dit : « Non, Sara. Une moto, c'est pour adulte. »

Inutile de faire la moue, c'est foutu pour le tour de moto. Sara file avec son toutou, Anatole. Elle imite la moto : vroom! Avec Anatole, elle fait le tour du sofa, vroom! Vite, elle file dans la cuisine : vroom!

La vie de famille n'est pas monotone!



28 À l'aide du texte « La moto de Sam », répondre aux questions suivantes :



Qui est l'ami de Réal ? _____

Qui a un toutou ? _____

Qui va faire un tour en moto ? _____

Qui veut faire un tour en moto ? _____

Est-ce que Sara fait la moue ? _____

Est-ce que Sam vit en Italie ? _____

Qui est Anatole ? _____

29 Écrire V pour vrai ou F pour faux.



Anatole est l'ami de Réal.

☐

Natalie veut faire un tour à moto.

☐

La moto de Sam est rouge.

☐

Sara imite son toutou.

☐

Le sofa est un Morini.

☐

Sara va à la cuisine.

☐

Natalie a un virus

Réal est au travail. Une minute file vite. Le travail n'est pas monotone. Réal aime son travail. C'est dans sa nature.

Natalie est à la maison. Elle tousse. Elle a mal. Elle ne va pas sortir. Natalie a un virus.

Elle mange une tartine de tofu et une tomate. Elle ne va pas bien. Elle est toute molle. Elle va au lit. Elle va faire un somme. Ce sera utile pour sa lutte au virus.

Sara et Réal sont de retour à la maison. Sara trouve Natalie au lit. Ce n'est pas normal. « Oh ! Ma belle maman !... »

Natalie dit : « Allo mon amour ! »
Réal rassure Sara :
« Natalie retrouvera le sourire. »



30 À l'aide du texte « Natalie a un virus », répondre aux questions suivantes :



Où est Réal ? _____

Qui a mal ? _____

Est-ce que Natalie est au travail ? _____

Que mange Natalie ? _____

Qui est toute molle ? _____

Qui arrive à la maison ? _____

Qui rassure Sara ? _____

31 À l'aide du texte, trouver un mot qui rime.



rousse

russe

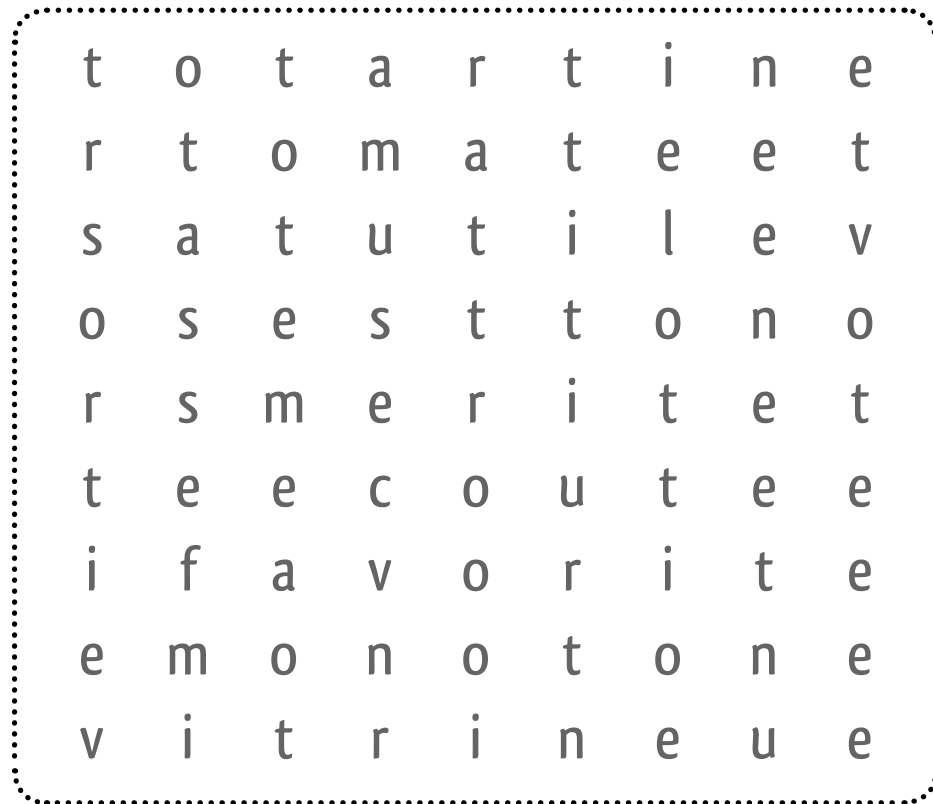
sourire

cuisine

final

folle

MOTS CACHÉS



**Tous les mots ci-dessous se retrouvent dans la grille,
à l'endroit, à l'horizontale ou à la verticale.**

Les repérer et ~~barrer~~ chacune de leurs lettres.

écoute

tomate

tasse

utile

mérite

vitrine

ton

favorite

tartine

est

vote

sortie

monotone

et

Écrire les 6 lettres qui restent pour construire le mot ci-dessous.

Réal a vu une belle .



Mots appris en lecture.

une auto	la nature	une tartine	un tour
un adulte	une note	une tasse	un tournevis
la lutte	la nourriture	un tissu	le toutou
une marmite	le retour	le tofu	le travail
un matou	la route	une tomate	un trou
une minute	un site	le total	la vitrine
la moto	la sortie	la tortue	un vote
favorite	inutile	toute	vital
foutu	monotone	utile	vite
et	ton		
il écoute	elle imite	ils sont	on tire
il est	elle mérite		on tousse
il étale	elle met		on trouve
faire	sortir	soutenir	tenir



Mots appris en écriture.

auto	nourriture	tomate	trou
et	retour	ton	vite
favorite	route	toute	
minute	sortie	travail	
il est	ils sont	il trouve	elle voit
il lit		il veut	elle vit
il met			
il rit			
faire			

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.