

# Leçon 1

# e muet



On a déjà vu que la lettre **e**  
fait le son [ə] comme dans les mots

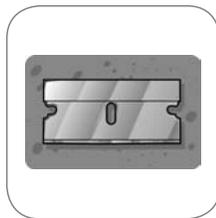


1

## Lire les mots.



une lime



une lame



un mime



une ile

### Dans les mots ci-dessus :

- Est-ce qu'on entend le son [ə] ?
- ~~Barre~~ la lettre **e** dans chacun de mots.

2 Écrire la lettre qui correspond au dernier son du mot illustré.



Exemple :

u



une revue



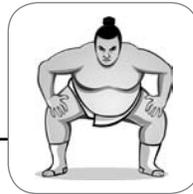
le salami



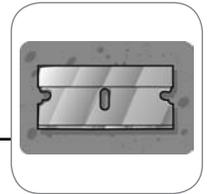
le sol



une mure



un sumo



une lame



une ile



une vis



le soir



le mime



un lama



la lime

3 Écrire les mots du numéro 2 dans la bonne colonne.



mots qui se terminent par la lettre e	mots qui ne se terminent pas par la lettre e
Exemple : <i>revue</i>	

Dans le tableau ci-dessus :

- Lire à haute voix les mots qui se terminent par la lettre **e**.
- Est-ce qu'on entend le son [ə] à la fin de ces mots ?

Très souvent, la lettre **e** placée à la fin d'un mot ne correspond à aucun son.

On dit que le \_\_\_\_\_ est muet, comme dans les mots :



~~revue~~



~~rue~~



~~île~~



4 Lire les mots et observer le **e** muet.



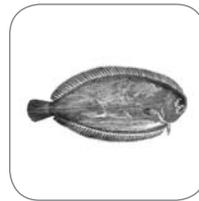
un ami



une amie



le sol



la sole



le mari



Marie



le mur



la mure

5 Lire les mots à haute voix et ~~barrer~~ le **e** muet.



Exemple :

Natalie

rire

la revue

il a relu

il a revu

mille

son mari

il sera

Marie

rare

la salle

une mure

la lame

un mime

la ville

il allume



Il arrive que  
la consonne soit double : **ll, ss, rr, mm**

La consonne doublée se prononce souvent de la même  
manière que s'il y en avait une seule.

un mur **sale**      le mur de la **salle**

En général, la double consonne se trouve entre 2 voyelles.

Certaines consonnes, comme le **V**, ne doublent jamais.

6

**Encercler les mots identiques au modèle.**

Exemple :

**avec**    avec    avec    **avec**    avec    avec    avec    **avec**

<b>marche</b>	marche	merche	marhce	narche	marche						
<b>belle</b>	balle	belle	bille	bulle	belle	belle	bello				
<b>ce</b>	ec	ca	ce	de	ce	ae	oe	ce	be	ce	ec
<b>prend</b>	prenb	prene	prend	brend	prend	prand					
<b>sac</b>	sac	sec	soc	sec	sac	ces	cas	sac	sca		
<b>c'est</b>	c'ast	c'est	cset	c'ait	c'est	c'ost	e'set				

7

**Encercler les mots identiques au modèle.**

Exemple :

un      s u m o u n v o l s o l u n m u r u n l a m a a m i u n l e s a r i

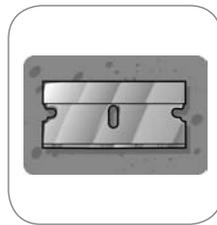
dans	l a m a m a n d a n s l a d u d a n s l i v r e m u r d a n s
pour	a u a i m e p o u r s u m o p o u r v o i r p o u r s o l e i l a u s s i
vit	m i l i t s a r i v i t s a l s a v i t r i z r a v i s a l i v i t e l l e s o i r
bonne	a u s s i d u b o n n e s o n s u r m a r i b o n n e d u p o u r
oh	s a l e b o n n e o h i l e o h m a m i e o h o l i v e o h r u e
dit	l i t d i t l i a d i t a i m e d i t a u s s i r i z d i t r i t l i v r e

8

**Cocher  si les 2 images illustrent des mots qui riment.**



Exemple :



9 Lire les mots.



Marie

Rome

une amie

un mime

une morue

le rire

une mamie

une rame

une revue

la vie

une olive

une salle

la sole

la rue

un sac

un volume

une vue

la ville

un mille

la lime

une ile

une lame

une mure

belle

bonne

rare

ravie

mure

sale

sure

ce

oh

dans

pour

lire

il arrive

elle lave

il marche

rire

il rassure

elle salue

il vit

c'est

il allume

elle prend



elle lave



la lime



une revue



une olive

10 **Écrire.**



la vie \_\_\_\_\_

amie \_\_\_\_\_

ravie \_\_\_\_\_

la ville \_\_\_\_\_

sale \_\_\_\_\_

elle lave \_\_\_\_\_

elle arrive \_\_\_\_\_

rare \_\_\_\_\_

olive \_\_\_\_\_

mille \_\_\_\_\_

11 **À l'aide du numéro 9 (page 13), remettre les lettres en ordre pour former des mots. Écrire ces mots.**



l e i    i l o e v    e m a r

\_\_\_\_\_

s l a e    v e r e u    a r r e

\_\_\_\_\_

a l m e l u    u e r    v a l e

\_\_\_\_\_

12 **Encercler le mot qui ne fait pas partie de la même catégorie que les 3 autres.**

regarde  
voit  
ile  
vue

livre  
lave  
volume  
revue

lime  
sole  
morue  
sale

aime  
Réal  
Natalie  
mamie

13 **Écrire les mots en ordre alphabétique.**



Exemple :

salue -- rassure -- lave

1. lave      2. rassure      3. salue

ville -- arrive -- rue

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

rire -- lame -- vie

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

14

Écrire le groupe de mots qui correspond à l'image.



le rire

la sole

la lame

la mure

la lime

la rame

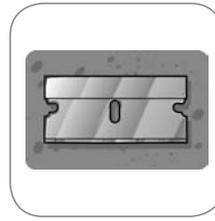
le mime

~~la rue~~

Exemple :



*la rue*



15

Écrire les mots avec le ou la, dans la bonne colonne.



~~sol~~ revue mur morue mime mari sole mure

	le	la
Exemple :	<i>le sol</i>	

16 Compléter la phrase avec le mot qui convient.



Exemple :

rire

lire

salue

Omar aime rire de son ami.

rassure

arrive

allume

Sara \_\_\_\_\_ à la maison avec Lili.

lave

va

arrive

Il \_\_\_\_\_ la morue.

va

salue

arrive

Marie \_\_\_\_\_ son amie dans la rue.

rire

lire

voir

Le soir, elle aime \_\_\_\_\_ une revue.

amie

mime

lame

Natalie voit une \_\_\_\_\_ dans la rue.

# Rome et Montréal

Natalie marche dans la rue Laval avec Réal.

Oh! Elle voit son amie Marie. C'est rare.

Marie vit à Rome.

Natalie salue son amie. Elle est ravie.

Marie rassure Natalie.

À Rome, la vie est belle pour elle.

Rome est une ville sûre.

Natalie aime Montréal.

Montréal est une ville sûre aussi.

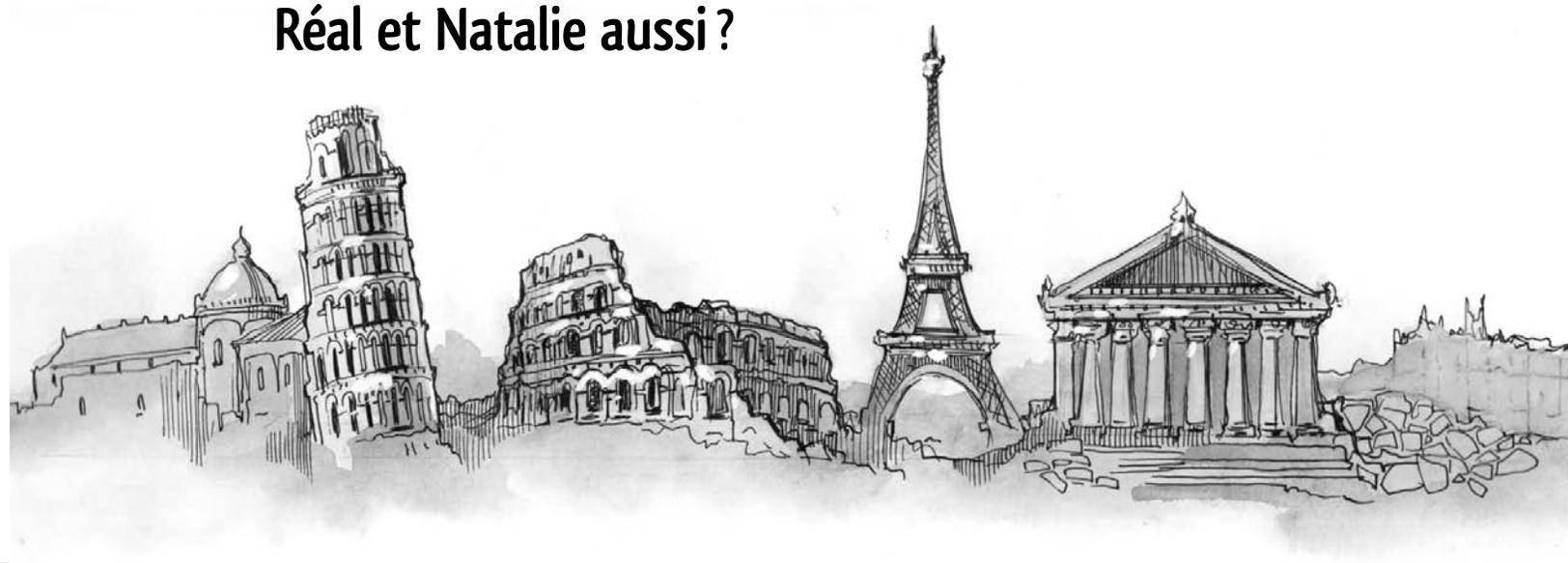
Natalie aime sa maison et sa ville.

Ovila arrive. C'est un ami de Marie.

Il salue Natalie et Réal.

Ce soir, Ovila va à la salsa avec Marie.

Réal et Natalie aussi?



17 À l'aide du texte « Rome et Montréal », écrire qui...



... vit à Rome ? \_\_\_\_\_

... est l'ami de Marie ? \_\_\_\_\_

... est l'amie de Natalie ? \_\_\_\_\_

... va à la salsa ? \_\_\_\_\_ *et* \_\_\_\_\_

18 Écrire le nom...



... d'une rue \_\_\_\_\_

... de la ville de Marie \_\_\_\_\_

19 Trouver 8 mots avec un e muet.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# La morue à la lime

Mamie, la maman de Réal, est en ville.  
Elle est à la maison avec Réal.  
Réal regarde une revue avec Mamie.  
Dans la revue, Réal lit :

- Morue à la lime
- Sole à l'olive\*

Natalie arrive à la maison.  
Elle salue Réal et mamie.  
Natalie a de la morue et une belle  
lime dans son sac.  
À la vue de la morue, Réal rit.  
Il prend la revue et dit :  
« Regarde Natalie ».  
Natalie lit : Morue à la lime.  
Elle rit aussi.  
La lime est mure. La lime est sale.  
Réal prend la lime. Il lave la lime.  
Avec la lime, la morue sera bonne.  
Réal aime la morue. Mamie aussi.



\* Le « l' » se lit simplement comme la lettre « l ».  
Devant un mot, le « l' » se lit comme s'il faisait partie du mot qui suit.

20 À l'aide du texte « La morue à la lime », écrire le nom de 4 aliments.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21 À l'aide du texte,  $\longrightarrow$  relier la bonne personne à l'action.

Réal ●

Natalie ●

la lime ●

mamie ●

la morue ●

● est en ville

● regarde une revue

● a de la morue  
dans son sac

● est sale

● sera bonne

# MOTS CACHÉS

ville      lame      Marie      mure  
rame      sac      sole      rire  
ile      revue      lime  
olive      Rome      lave      marche

~~Barrer~~ les mots illustrés.



Écrire les mots qui restent pour construire la phrase ci-dessous.

a vu la  de .



### Mots appris en lecture.

Rome

**une** amie

la morue

la rue

la ville

**une** ile

**une** mure

le **sac**

**un** volume

**une** lime

**une** olive

**une** salle

la vue

**une** mamie

la rame

**une** sole

**un** mille

la revue

la vie

**belle**

mure

ravie

sure

**bonne**

rare

sale

**une**

**dans**

**oh**

**pour**

**ce**

il allume

**c'est**

il **prend**

**elle** salue

il arrive

**elle** lave

il rassure

**elle** vit

il **dit**

**elle** marche

lire

rire



### Mots appris en écriture.

amie

morue

revue

sole

lame

mure

rue

vie

lime

olive

sale

ville

mime

rare

il arrive

**elle** lave

rire

A series of horizontal dotted lines for writing.