

# Stratégies

Je lis le problème	Je me fais confiance	Je me félicite	Je relis le problème
Je procède par élimination	Je prends des risques	Je compare et confronte ma solution à celle des autres	Je présente clairement les traces de ma démarche
Je dégage les données, les contraintes	Je me fixe des buts	J'explique ma stratégie	Je procède par essais-erreurs
J'utilise des dessins, tableaux, schémas, diagrammes	Je vérifie mes calculs	Je cherche les concepts mathématiques à appliquer	Je m'assure de répondre à la question
Je cerne la tâche à réaliser	J'utilise du matériel de manipulation, des ressources (lexique, notes)	J'interpole ou j'extrapole	Je reformule le problème en mes propres mots
J'utilise mes stratégies de lecture (de mots, de graphique, de figures...)	Je travaille à rebours	J'organise les données, je les regroupe	J'estime le résultat attendu
Je modélise la situation	Je traduis par une expression numérique ou algébrique	Je respecte les règles et les conventions mathématiques	Je cherche plusieurs possibilités
Je valide ma solution	Je fais des suppositions	J'estime le temps nécessaire pour faire le problème	Je persiste à résoudre le problème
Je fais des ajustements à ma stratégie	Je dégage les informations pertinentes, implicites, explicites	Je cherche des contre-exemples	J'observe des régularités
J'active mes connaissances antérieures	Je divise le problème en sous-problèmes	Je recherche l'aide de l'enseignant ou de mes pairs	Je cherche à dégager une règle
Je cherche des ressemblances et des différences	Je cherche à savoir si c'est toujours vrai	Je fais des exemples	Je me réfère à un problème antérieur déjà résolu