

Formulaire de mise en candidature – Enseignante ou enseignant mentor – FGJ et FGA
Année scolaire 2025-2026

Rôle de l'enseignante ou l'enseignant mentor

En sus de sa fonction d'enseignante ou d'enseignant, l'enseignante ou l'enseignant mentor est principalement dédié à l'accompagnement et au soutien de ses pairs dans le développement de leurs compétences professionnelles et dans l'exercice de leurs fonctions d'enseignement, notamment au regard de la dispensation d'activités d'apprentissages et de formation aux élèves. Elle ou il partage ses savoirs, issus de sa pratique d'enseignement, et son expertise, contribuant ainsi à l'insertion professionnelle des enseignantes et enseignants.

Elle ou il agit comme guide, modèle et facilitateur dans son rôle de mentor et s'acquitte d'autres fonctions pouvant normalement lui être attribuées en considérant son expertise et ses compétences professionnelles et de nature à aider les autres enseignantes ou enseignants particulièrement ceux qui sont en insertion professionnelle.

Profil de l'enseignante ou l'enseignant mentor

Habiletés personnelles

• Disponibilité, flexibilité et capacité de transparence • Capacité à mettre en perspective ses propres valeurs, sa vision des choses • Bon sens de l'observation • Avoir la préoccupation de formation continue et un souci de se renseigner et d'améliorer ses pratiques

Habiletés interpersonnelles

• Sens de l'écoute, attitude d'empathie, de bienveillance et de soutien • Facilité d'approche et habiletés de communication interpersonnelle • Ouverture aux différences • Capacité à gérer un entretien et à formuler des rétroactions constructives • Habileté à guider l'enseignante ou l'enseignant en début de carrière dans sa pratique par l'observation, les échanges et l'analyse de situations pédagogiques • Partage de son expertise

Habiletés professionnelles au CSSDM

• Cinq années d'expérience en enseignement minimalement • Désir de s'engager dans un projet d'accompagnement • Habileté en gestion de classe • Capacité à nommer et à partager ses pratiques pédagogiques • Habileté à résoudre des problèmes • Souci constant de l'éthique professionnelle • Pratique pour soi-même de la démarche réflexive (capacité à se remettre en question) • Connaissance des problématiques relatives à l'entrée dans la profession et fait preuve d'ouverture • Partage son expertise pour développer chez l'enseignante ou l'enseignant débutant des comportements professionnels • Être porteur des valeurs et des orientations du plan d'engagement vers la réussite (PEVR)

Conditions d'exercice du rôle d'enseignante ou d'enseignant mentor

- Reconnaissance de temps (9h à 12h) à l'intérieur de ses Autres tâches professionnelles (ATP) pour exercer son rôle
- Possibilité de bénéficier de libérations ponctuelles avec le ou les enseignants mentorés ou de se voir rémunéré pour des ATP en sus, sous réserve de l'approbation de la direction et des sommes disponibles dans l'école ou le centre
- Accompagnement offert par l'équipe de l'Insertion professionnelle des enseignants pour exercer son rôle

Critères de sélection de l'enseignante ou de l'enseignant mentor

Je réponds aux critères suivants – Veuillez cocher :

- ☐ J'ai au moins cinq (5) ans d'expérience en enseignement et je suis légalement qualifié;
- ☐ J'ai suivi la formation de base pour accompagnateur à la FGJ ou FP-FGA (IPEPS01), offerte en insertion professionnelle des enseignants (IPE) et la formation «Devenir mentor au CSSDM (IPEMEN01)» dans l'année de ma nomination;
- ou
- ☐ J'ai suivi la formation 1 de base pour accompagnateur à la FGJ ou FP-FGA (IPEPS01), offerte en insertion professionnelle des enseignants (IPE) et je m'engage à suivre la formation «Devenir mentor au CSSDM (IPEMEN01)» au plus tard en juin 2026;
- ou
- ☐ Je n'ai suivi aucune formation pour être mentor mais je m'engage à suivre la formation de 2 jours Formation de base en accompagnement mentorale (IPEMEN02) dans l'année de ma nomination.

LE PERSONNEL ENSEIGNANT INTÉRESSÉ À SOUMETTRE SA CANDIDATURE DOIT
REPLIR LA SECTION SUIVANTE

NOM : _____ Prénom : _____

Motifs au soutien de votre candidature :

Signature : _____ Date : _____

FGJ : remettre à la direction au plus tard le :

FGA : remettre à la direction au plus tard le :