

COMPÉTENCES DU 21<sup>E</sup> SIÈCLE



**Quelques incontournables  
LIP, MEES, CSÉ, CSDM,  
RÉCIT, CTREQ  
en éducation**

**Version 2019-2020**

Ce document est disponible en version numérique avec hyperliens :  
<http://servicespedagogiques.csdm.qc.ca/soutien-enseignement/>

Une mise à jour du document sera effectuée à la mi-septembre et à la mi-janvier.

Conception : Marie-Josée Millette, conseillère pédagogique au Bureau de la planification et de l'expertise pédagogique avec la précieuse collaboration de Julie Gratton (2019), conseillère pédagogique au Bureau de la planification et de l'expertise pédagogique  
Réalisation : Équipe des conseillers pédagogiques de la CSDM  
SERVICES PÉDAGOGIQUES CSDM – Août 2017 (Dernière mise à jour : 15 septembre 2019)

## Contenu

Liste des abréviations et acronymes utilisés dans ce document .....	3
AVIS .....	3
BLOGUES, SITES CSDM .....	4
CADRES DE RÉFÉRENCE .....	4
CADRES D'ÉVALUATION .....	5
DOCUMENTS DE SOUTIEN .....	5
DOCUMENTS D'INFORMATION .....	6
PROGRESSION DES APPRENTISSAGES POUR CHAQUE DISCIPLINE .....	6
GUIDES .....	6
INFOLETTRES .....	7
INSTRUCTION ANNUELLE MEES .....	7
LEXIQUE .....	7
LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE .....	7
MÉMOIRES .....	7
PLANS .....	8
POLITIQUES .....	8
PUBLICATIONS .....	10
PFÉQ .....	11
RAPPORTS .....	11
RÉCIT .....	11
RÉGIME PÉDAGOGIQUE .....	12
RÉFÉRENTIELS .....	12
STATISTIQUES MELS .....	12
STRATÉGIES MEES .....	13
TROUSSE .....	13
VIDÉOS .....	13

## Liste des abréviations et acronymes utilisés dans ce document

CP	Conseiller pédagogique
CSÉ	Conseil supérieur de l'éducation
CSDM	Commission scolaire de Montréal
CTREQ	Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
ÉHDAA	Élèves handicapés ou élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
FGA	Formation générale des adultes
FP	Formation professionnelle
IPE	Insertion professionnelle des enseignants
MEES	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
PFÉQ	Programme de formation de l'école québécoise
RAI	Réponse à l'intervention
RÉCIT	Réseau pour le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies
TIC	Technologies de l'information et de la communication
TNI	Tableau numérique interactif

## AVIS

[Pour une école riche de tous ses élèves](#). S'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5<sup>e</sup> année du secondaire (CSÉ, octobre 2017)

- [Sommaire](#)
- Document complémentaire «[Étude de cas – Des écoles inspirantes qui s'adaptent à la diversité des élèves](#)» (CSÉ, décembre 2017)
- **Outil – Éducation inclusive (CSÉ-CTREQ)**  
Outil présentant les grands principes et orientations qui rendent possible une éducation inclusive  
[Pour une école riche de tous ses élèves – S'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5<sup>e</sup> année du secondaire](#)

## BLOGUES, SITES CSDM

[Adagio](#)

[Adaptation scolaire](#)

[Anglais au secondaire](#)

[À qui veut l'entendre](#) - Matériel audio - Francisation

[Bibliographies](#)

[La mathématique à l'école primaire](#)

[Le français à l'école primaire](#)

[Bottin de formations](#)

[Cap sur la prévention](#)

[Contenus en orientation scolaire et professionnelle](#)

[Des nouvelles de l'univers](#)

[Éducation inclusive en milieu plurilingue et pluriethnique](#)

[Éducation physique et à la santé](#)

[Éthique et culture religieuse](#)

[Français au secondaire à la CSDM](#)

[Insertion professionnelle des enseignants](#)

[La science et la technologie au primaire à la CSDM](#)

[L'environnement et l'école](#) – Informations pratiques à l'intention des employés de la CSDM

[Le projet éducatif](#)

[Les ateliers d'écriture au primaire à la CSDM](#)

[Les ateliers d'écriture et de lecture au primaire à la CSDM](#)

[Les TIC à la CSDM](#)

[Les TNI à la CSDM](#)

[Mathématique au secondaire](#)

[Site de phonétique](#)

## CADRES DE RÉFÉRENCE

[Accueil et intégration des élèves issus de l'immigration](#) (MEES,2014)

Cadre de référence qui vise à soutenir les personnes qui travaillent auprès d'élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire issus de l'immigration.

- [Portrait des élèves – Soutien au milieu scolaire](#)
- [Organisation des services](#)
- [Protocole d'accueil](#)
- [Partenariat – École, famille et communauté](#)

[Cadre de référence de la compétence numérique](#) (MEES, 2019)

Cadre de référence et guide à l'intention du milieu scolaire. [L'intervention auprès des élèves ayant des difficultés de comportement](#) (MEESR, 2015)

[Cadre de référence des services d'orientation](#). Au cœur des transitions. (CSDM, mars 2018)

[Cadre de référence sur la planification des activités d'apprentissage et d'évaluation](#) (MELS, 2005)

[Le plan d'intervention...au service de la réussite de l'élève](#) (MELS, 2004)

Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention

[Les difficultés d'apprentissage à l'école](#) (MELS, 2003)

Cadre de référence pour guider l'intervention

[L'évaluation des apprentissages au préscolaire et au primaire](#) (MELS, 2002)

Cadre de référence

[L'évaluation des apprentissages au secondaire](#) (MELS, 2006)

Cadre de référence

## CADRES D'ÉVALUATION

Voir → [Les bases de l'alignement curriculaire](#) (CSDM, 2016) - Dernière mise à jour sept. 2019  
Liens vers tous les documents prescrits par le MEES du préscolaire, primaire, secondaire, FP/FGA (incluant EHDAA), les pondérations prescrites, les épreuves obligatoires et disponibles et les suggestions des CP des services éducatifs quant aux pratiques à mettre de l'avant, aux formations offertes et aux références.

## DOCUMENTS DE SOUTIEN

[Considérations pour établir les mesures d'adaptation à mettre en place en situation d'évaluation](#) (MELS, 2011)

## DOCUMENTS D'INFORMATION

[Les incontournables de la classe multiniveau](#) (CSDM, 2016)

[Précisions sur la flexibilité pédagogique, les mesures d'adaptation et les modifications pour les élèves ayant des besoins particuliers](#) (MELS, 2014)

## PROGRESSION DES APPRENTISSAGES POUR CHAQUE DISCIPLINE

Voir → [Référentiel Nzéro des services éducatifs](#) (CSDM, 2016) - Dernière mise à jour sept.2018  
Liens vers tous les documents prescrits par le MEES du préscolaire, primaire, secondaire, FP/FGA (incluant EHDA), les pondérations prescrites, les épreuves obligatoires et disponibles et les suggestions des CP des services éducatifs quant aux pratiques à mettre de l'avant, aux formations offertes et aux références.

## GUIDES

[Guides d'accompagnement – La gestion axée sur les résultats](#) (MEES, 2018)

- Guide 1 – [Mise en contexte](#)
- Guide 2 – [Mise en œuvre](#)
- Guide 3 – [Plan d'engagement vers la réussite](#)
- Guide 4 – [Projet éducatif](#)
- Guide 5 – Rapport annuel (à venir)

[Guide de la sanction des études et épreuves ministérielles](#) (MEES, 2015)

Formation générale des jeunes; Formation générale des adultes; Formation professionnelle

[Guide des événements écoresponsables](#) (CSDM, 2017)

À l'intention du personnel de la Commission scolaire de Montréal

[Guide pratique pour les parents d'élèves à besoins particuliers de la Commission scolaire de Montréal](#) (CCSEHDAA-CSDM, 2018)

À l'intention des parents ayant un enfant ayant des besoins particuliers, différents outils et ressources permettant de bien accompagner leur enfant dans son parcours scolaire à la Commission scolaire de Montréal.

## INFOLETTRES

[Liste de diffusion du CSÉ](#) (Conseil supérieur de l'éducation)

[Info/Sanction](#) (MEES) → Via Adagio CSDM

Les bulletins *Info/Sanction* traitent de questions ponctuelles et servent de complément au *Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles*

[Info-transfert](#) (MEES)

Mise en valeur des résultats de recherche au moyen d'activités de transfert de connaissances ainsi qu'à l'aide de différents outils et publications de vulgarisation destinés à tous les acteurs du réseau scolaire.

[RIRE](#) (Réseau d'information pour la réussite éducative) (CTREQ)

## INSTRUCTION ANNUELLE MEES

[Instruction annuelle 2019-2020](#) (MEES, 2019)

La formation générale des jeunes : l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire

Informe les commissions scolaires des dernières décisions prises par le MEES en vertu des dispositions du Régime pédagogique et de la Loi sur l'instruction publique.

## LEXIQUE

[Lexique sur le transfert des connaissances en éducation](#) (CTREQ, 2017)

## LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE

[Loi sur l'instruction publique](#) .

Détermine les droits et les obligations des principaux acteurs de l'école: commission scolaire, direction, conseil d'établissement, enseignants, parents, etc.

## MÉMOIRES

[Mémoire dans le cadre des consultations sur la création d'un institut national d'excellence en éducation](#) (CSÉ, 2017)

[Mémoire de la Commission scolaire de Montréal dans le cadre des consultations publiques pour une politique de la réussite éducative](#) (CSDM, 2016)

[Mémoire du Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre des consultations publiques pour une politique de la réussite éducative](#) (CSÉ, 2016)

## PLANS

[Des conditions pour mieux réussir!](#) Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)/ (MELS,2008)

[Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur](#) (MEES, 2018)

[Tableau synoptique](#)

[Croquis-note](#)

[Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la Commission scolaire de Montréal](#) (CSDM, 2018)

[Plan vert 2014-2019](#) (CSDM)

[Plan stratégique du CSÉ 2015-2018](#) (CSÉ, 2015)

[Plan stratégique du MEES 2017-2022](#) (MEES, 2018)

[Tableau synoptique 2017-2022](#)

## POLITIQUES

[Intégration des technologies de l'information et de la communication à des fins d'enseignement et d'apprentissage](#) (CSDM, 1998)

[Politique concernant le Code de déontologie et d'éthique relatif à l'utilisation des technologies à la Commission scolaire de Montréal](#) (CSDM, 2014)

[Politique contre toute forme de violence ou de harcèlement](#) (CSDM,2003)

[Politique concernant les activités des fondations dans les écoles](#) (CSDM, 1998)

[Politique concernant les activités étudiantes sportives et de plein air](#) (CSDM, 1998)

[Politique concernant les visites éducatives hors du Québec](#) (CSDM, 1998)

[Politique concernant l'usage non médical des drogues](#) (CSDM, 1998)



[Politique d'admission et de transport des élèves de la commission scolaire de Montréal et règles d'application](#) (CSDM, 2015)

[Politique de la réussite éducative](#) (MEES, 2017)

- [Sommaire](#) (MEES, 2017)
- [Tableau synthèse](#) (MEES, 2017)
- Documents cités dans la Politique
  - o [Politique de l'enfant](#) (Ville de Montréal, 2016)- [Plan d'action](#) (Ville de Montréal, 2017)
  - o [Atteindre l'excellence](#) – Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario (Gouvernement de l'Ontario, 2014)

[Politique de l'adaptation scolaire](#) – Une école adaptée à tous ses élèves (MELS,1999)

[Politique d'évaluation des apprentissages](#) (MELS, 2003)

Formation générale des jeunes, Formation générale des adultes, Formation professionnelle

[Politique de l'intégration scolaire et de l'éducation interculturelle](#) – Une école d'avenir (MELS, 1998)

[Politique de prévention et de traitement des incidents violents](#) (CSDM, 1998)

[Politique du transport des élèves de la CSDM](#) (CSDM-1998)

[Politiques et règlements CSDM](#)

[Politique relative à l'initiation des élèves à la démocratie scolaire](#) (CSDM- 2012)

[Politique relative à l'organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage](#) (CSDM, 2003)

[Politique relative aux contributions financières des parents ou usagers](#) (CSDM, 2006)

[Politique sur la qualité des services de garde](#) (CSDM, 2016)

[Politique sur le civisme, l'éthique et le cybercivisme à la CSDM](#) (CSDM, 2014)

[Politique sur l'utilisation de la signature institutionnelle de la commission scolaire de Montréal](#) (CSDM, 1998)

## PUBLICATIONS

[Agir autrement en mathématique pour la réussite des élèves en milieu défavorisé](#) (MELS, 2012)

[Déclaration de principes sur le civisme et l'éthique à la CSDM](#) (CSDM, 2011)

[La formation à l'enseignement professionnel, les orientations et les compétences professionnelles](#) (MELS, 2001)  
12 compétences

[La formation professionnelle et technique au Québec](#) – Un aperçu (MELS, 2010)

[Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante](#) (CSÉ, Juin 2014)

[Les services éducatifs complémentaires : essentiels à la réussite](#) (MELS, 2002)

[Lignes directrices relatives aux élèves transgenres de la Commission scolaire de Montréal](#) (Commission scolaire de Montréal, 2017)

[L'intégration de la dimension culturelle à l'école](#) (Gouvernement du Québec, 2003)  
Document de référence à l'intention du personnel enseignant

[Liste orthographique pour le primaire](#) (MELS 2014)

- [Outil interactif](#) de recherche pour l'enseignement de l'orthographe d'usage au primaire

[L'organisation des services éducatifs aux élèves à risque et aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage](#) (EHDAA) (MELS, 2007)

[Mieux soutenir la diversité des parcours et des étudiantes et des étudiants à l'enseignement collégial](#) (CSÉ, juillet 2017)

[Remettre le cap sur l'équité](#) (CSÉ, septembre 2016)  
Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2014-2016

## PFÉQ

Voir → [Les bases de l'alignement curriculaire](#) (CSDM, 2016) - Dernière mise à jour sept.2019  
Liens vers tous les documents prescrits par le MEES du préscolaire, primaire, secondaire, FP/FGA (incluant EHDA), les pondérations prescrites, les épreuves obligatoires et disponibles et les suggestions des CP des services éducatifs quant aux pratiques à mettre de l'avant, aux formations offertes et aux références.

## RAPPORTS

[Rapport – Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire](#) (MELS, 2016)

[Rapport préliminaire d'évaluation – Maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé](#) (MELS, 2015)

## RÉCIT

### **RÉCIT LOCAL DE LA CSDM**

[Les TIC à la CSDM](#)

### **SERVICES NATIONAUX**

[Adaptation scolaire](#)

[Domaine de la mathématique, science et technologie](#)

[Domaine de l'univers social](#)

[Domaine des arts](#)

[Domaine des langues](#)

[Domaine du développement de la personne](#)

[Domaine du développement professionnel](#)

[Éducation préscolaire](#)

[FGA](#)

[Formation professionnelle](#)

[Projet intégrateur](#)

## RÉGIME PÉDAGOGIQUE

[Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire](#) (LIP, 2017)

[Régime pédagogique de la formation générale des adultes](#) (LIP, 2017)

[Régime pédagogique de la formation professionnelle](#) (LIP, 2017)

## RÉFÉRENTIELS

[Les troubles d'apprentissage du langage écrit](#) (CSDM, 2011)  
(incluant la dyslexie-dysorthographe)

[Référentiel d'intervention en écriture](#) (MEES, 2017)

[Référentiel d'intervention en lecture pour les élèves de 10-15 ans](#) (MELS, 2012)  
Accompagnement des intervenants scolaires et des gestionnaires

[Référentiel d'intervention en lecture pour les élèves de 10 à 15 ans](#) (MELS, 2012)  
Soutien aux élèves pour le développement de la compétence à lire

Référentiel en mathématique au secondaire (à venir en octobre) (CSDM,2019)

Référentiel [Les bases de l'alignement curriculaire](#) (CSDM, 2016) - Dernière mise à jour sept. 2019  
Liens vers tous les documents prescrits par le MEES du préscolaire, primaire, secondaire, FP/FGA (incluant EHDAA), les pondérations prescrites, les épreuves obligatoires et disponibles et les suggestions des CP des services éducatifs quant aux pratiques à mettre de l'avant, aux formations offertes et aux références.

## STATISTIQUES MELS

[Indicateurs de l'éducation – Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire – Édition 2014](#) (MELS, 2015)

[Indicateurs linguistiques – Secteur de l'éducation – Édition 2013](#) (MELS, 2014)

[Indices de défavorisation](#) (MELS)

[Rapport – Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire – Édition 2016](#)  
(MELS, 2016)

[Statistiques de l'éducation – Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire – Édition 2015](#) (MELS, 2016)

## STRATÉGIES MEES

[Stratégie 0-8 ans](#) – Tout pour nos enfants (MEES, 2018)

- [Stratégie](#)
- [Sommaire](#)
- [Tableau synthèse](#)

## TROUSSE

[Trousse d'appropriation et de mobilisation «Pour une école riche de tous ses élèves»](#)

- [Présentation vidéo](#) et [Cahier de participation](#)
- [Napperon](#)
- [Guide de référence et d'animation](#)

## VIDÉOS

[Capsules pédagogiques – Domaine des arts](#) (MELS)

[Vidéo d'information sur les séquences du programme de mathématique du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire](#) (MELS)

[YouTube des Services éducatifs](#)

Séquences vidéo pédagogiques et technologiques des Services éducatifs de la CSDM

[YouTube Pédago CSDM](#)

Séquences vidéo pédagogiques et technologiques de la CSDM