

Coplanification



La mise en oeuvre de la coplanification représente l'un des défis les plus importants auquel sont confrontés les coenseignants. En effet, sans une coplanification suffisante et de qualité, le coenseignement devient aléatoire sans recourir à des pratiques différenciées pour répondre aux divers besoins des élèves (Boily et Ruberto, 2025) Voici les dimensions qu'il faut toucher lors de la coplanification:

Didactique

Choisir et s'appropriier un contenu (PFÉQ, PdA).

Orthopédagogique

Choisir et s'appropriier des interventions intensives pour les élèves pour qui les mesures de différenciation ne suffisent pas.

Pédagogique

Choisir et s'appropriier des méthodes d'enseignement qui touchent l'ensemble des élèves (pratiques efficaces).

Structurelle

Choisir et s'appropriier des configurations de coenseignement.

Évaluative

Choisir et s'appropriier des critères d'évaluation observables (cadre d'évaluation).