FACTEURS DE PROTECTION ET DE RISQUE DE LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES

AFIN D'AGIR SUR LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES, IL EST IMPORTANT DE COMPRENDRE L'ENSEMBLE DES FACTEURS QUI L'INFLUENCENT.

LA SANTÉ MENTALE D'UN ÉLÈVE NE DÉPEND PAS UNIQUEMENT DE LUI. ELLE EST LE RÉSULTAT DE L'INTERACTION DE PLUSIEURS AUTRES FACTEURS QUI APPARTIENNENT OU SONT INFLUENCÉS PAR LES ENVIRONNEMENTS DANS LESQUELS IL ÉVOLUE. PAR EXEMPLE, ON PEUT PENSER À DES FACTEURS FAMILIAUX OU RELIÉS À L'ÉCOLE.

S'IL N'EST PAS TOUJOURS POSSIBLE DE FAVORISER L'ÉMERGENCE OU LE MAINTIENT DE TOUS LES FACTEURS DE PROTECTION, PLUSIEURS REPRÉSENTENT DES LEVIERS D'ACTION INTÉRESSANTS SUR LESQUELS LE MILIEU SCOLAIRE PEUT AGIR.

DÉCOUVREZ CES LEVIERS D'ACTION <u>EN GRAS</u> DANS LES VIGNETTES SUIVANTES:

Infographie inspirée de:

Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick (2016) Protective factors as a path to better youth mental health.

https://www.nbhc.ca/sites/default/files/brief_-

_protective_factors_as_a_path_to_better_youth_mental_health.pdf

Dooley, B., & Fitzgerald, A. (2015). My World Survey. https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4669.8725

Mantoura, P., Roberge, M.-C. et Fournier, L. (2017). Un cadre de référence pour soutenir l'action en santé mentale des populations. Santé mentale au Ouébec, 42(1), 105-123.

Parent, Josianne et Marina St-Louis (2020). Le bien-être de l'enfant à l'école primaire : un regard sur certains facteurs de risque et de protection : document préparatoire pour l'avis du Conseil intitulé « Le bien être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs », Études et recherches, Québec, Conseil supérieur de l'éducation, 93 p.

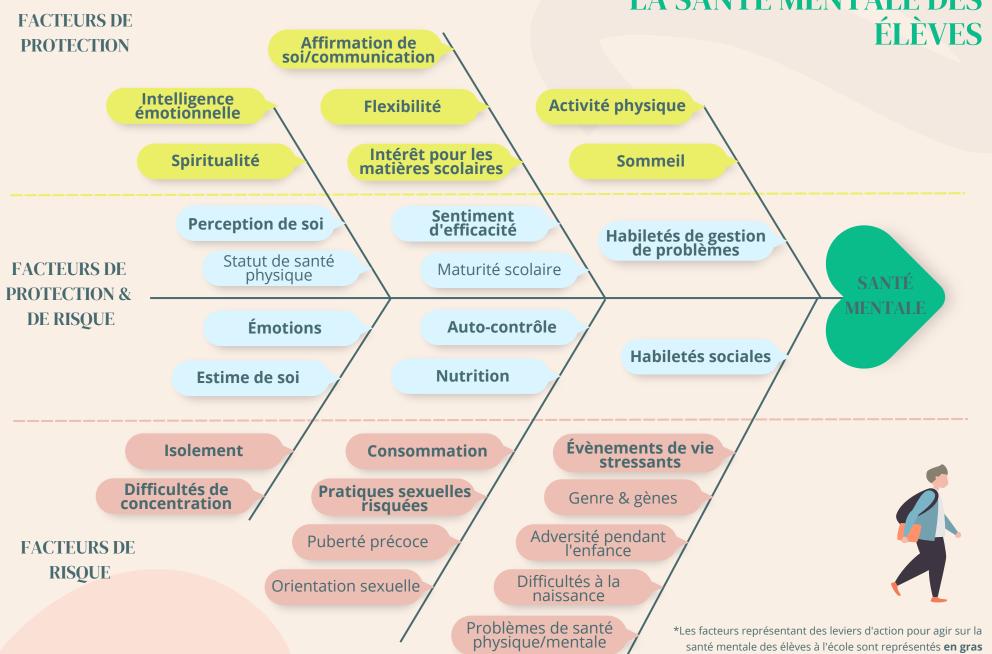
Table régionale en santé mentale de Montréal (2021). Guide santé mentale en milieu scolaire. https://sre.servicescsmb.com/wp-content/uploads/2021/05/Sante-Mentale-Guide.pdf

© CSSDM 2024

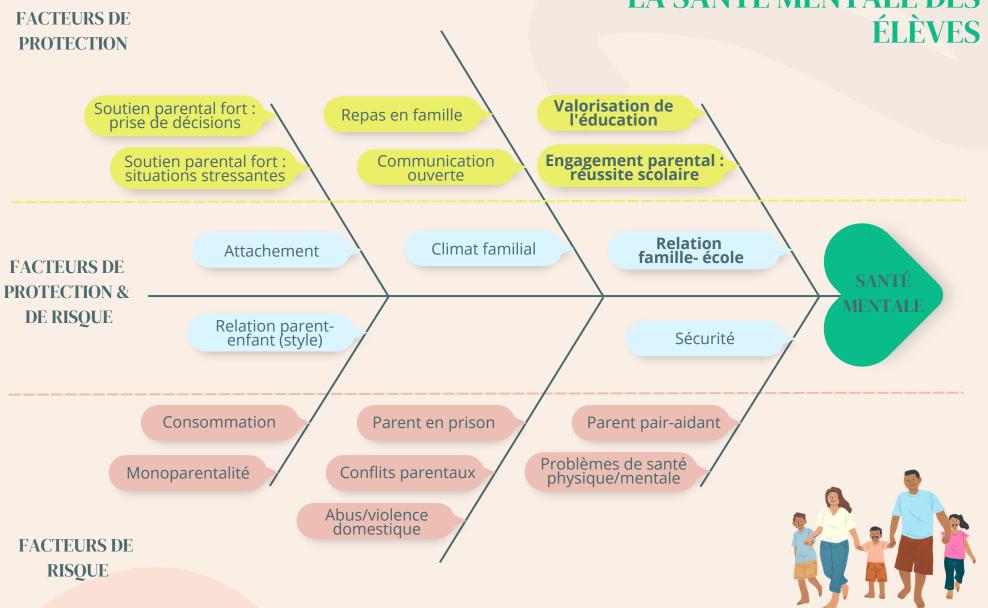
Infographie réalisée par Audrey-Ann Journault et Josée Lajoie



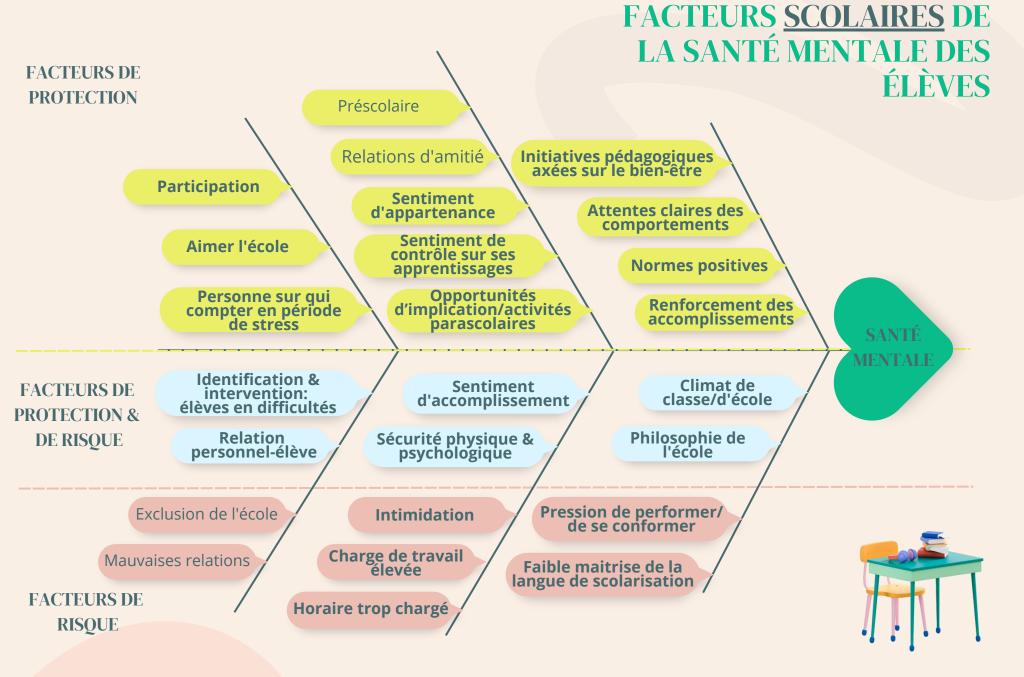
FACTEURS <u>INDIVIDUELS</u> DE LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES



FACTEURS <u>FAMILIAUX</u> DE LA SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES



*Les facteurs représentant des leviers d'action pour agir sur la santé mentale des élèves à l'école sont représentés **en gras**



*Les facteurs représentant des leviers d'action pour agir sur la santé mentale des élèves à l'école sont représentés **en gras**