

QU'EST-CE QUE LA LECTURE INTERACTIVE?

C'est un dispositif de lecture qui permet de travailler la **compréhension** d'un texte en accordant de l'importance aux **interactions** avant, pendant et après la lecture.

Comment?

- L'enseignant.e **lit à voix haute** et **s'arrête à des moments stratégiques** pour poser des questions à la classe.
- En groupe ou en sous-groupes, **les élèves discutent, échangent, débattent pour trouver les réponses** aux questions ouvertes.
- L'enseignant.e adopte une posture de guide pour les élèves.

QUE CHERCHE-T-ON COMME INTERACTIONS?

Les stratégies de l'enseignement réciproque

- **PRÉDIRE** : émettre des hypothèses sur le contenu du texte
- **CLARIFIER** : prendre des mesures pour comprendre les mots ou les passages difficiles
- **QUESTIONNER** : poser des questions sur les informations importantes du texte
- **RÉSUMER** : dire les idées les plus importantes du texte en une phrase ou deux

EXEMPLES DE QUESTIONS SELON L'INTENTION DE L'INTERACTION

PRÉDIRE

Activer les connaissances antérieures

- Qu'est-ce que vous connaissez sur le sujet? (S du SVA)
- Avez-vous déjà vu un film ou une émission sur le sujet?
- À quoi ce mot ou cette partie du texte vous fait penser?

Anticiper

- En vous basant sur les actions de tel personnage, qu'est-ce que vous pensez qu'il va arriver?
- Vous pensiez que cela allait arriver, mais ce n'est pas le cas. Maintenant, que prédisez-vous?

CLARIFIER

Visualiser

- Voyez-vous les personnages dans votre tête lorsque vous lisez?
- Quels éléments du texte vous aident à créer des images dans votre tête?

Inférer

- Quels indices vous aident à comprendre ce que ne dit pas l'auteur?
- Quelle phrase contient une information qui n'est pas complète?

Gérer la compréhension

- Avez-vous bien lu ce mot, cette phrase? Devez-vous utiliser vos stratégies de dépannage?
- Quelles parties du texte sont difficiles à comprendre?

EXEMPLES DE QUESTIONS SELON L'INTENTION DE L'INTERACTION

QUESTIONNER

Poser des questions

- Qu'est-ce que les titres et intertitres indiquent sur le contenu du texte?
- Quelles sont les stratégies que vous connaissez qui pourraient vous aider à comprendre le texte?
- Quel point de vue est présenté?
- Comment ce personnage se sent-il?
- Quelle est la cause de ce phénomène?
- Quels éléments nouveaux clarifient votre compréhension initiale?
- Quel est le message de l'auteur?
- Quel lien y a-t-il entre le titre et l'histoire?

RÉSUMER

Dégager les idées principales

- Que devez-vous retenir de ce texte?
- Ce personnage deviendra-t-il important plus tard dans le récit?
- Quels détails appuient l'idée la plus importante?

Résumer

- Comment pouvez-vous reformuler ce que vous avez-lui dans vos propres mots?
- Quels sont les renseignements les plus importants de ce paragraphe?
- Quelles conclusions pouvez-vous tirer à la suite de cette lecture?