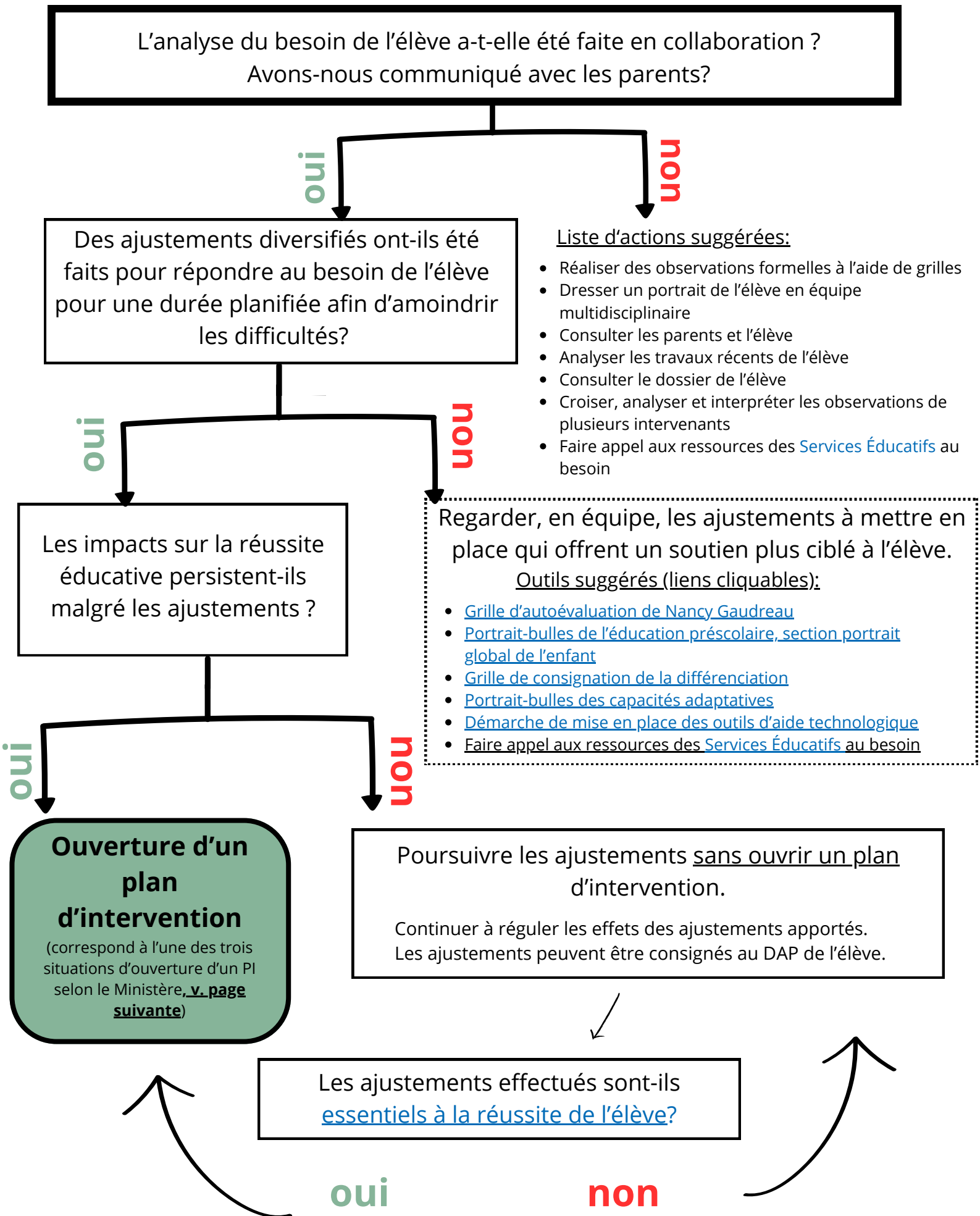


Soutien à la décision pour ouvrir un plan d'intervention



Toujours avoir en tête que des paliers 0 et 1 du [SSPM](#) bien implantés nous permettent de s'assurer de répondre aux besoins du plus grand nombre.

Notre équipe croit qu'un élève aurait besoin d'un plan d'intervention.



Trois situations pour l'ouverture d'un plan d'intervention

Ministère de l'Éducation, 2004



La **situation complexe** d'un élève nécessite la **mobilisation accrue et concertée** de l'élève, de son ou ses enseignants, de ses parents, de la direction et, lorsque c'est nécessaire, d'autres acteurs de l'école ou d'autres organismes...



La situation d'un élève nécessite la mise en place de **ressources spécialisées** ou encore, d'**adaptations diverses** (stratégies d'enseignement, matériel scolaire adapté, ressources spécifiques, etc.), **en plus** des actions habituellement entreprises par l'enseignant, en collaboration avec l'équipe-cycle, pour adapter ses interventions aux besoins de l'élève.



La situation d'un élève nécessite des **prises de décisions qui auront des incidences sur son parcours scolaire**, notamment une décision liée à l'adaptation de l'évaluation, à une dérogation au Régime pédagogique ou encore, à une orientation particulière au regard de son cheminement scolaire ou de son classement.

Source : [Le plan d'intervention...au service de la réussite de l'élève – Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention](#). Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, 2004