

# Grillettes

## mesures de soutien ayant une incidence sur le jugement global

Si vous souhaitez obtenir une version modifiable, contactez votre [CP en inclusion scolaire](#)

### Afin de s'assurer de la conformité:

Ajuster les grillettes selon les besoins de l'élève et ce qui est inscrit au PI.

Se référer au document consignation de la différenciation, mis à jour régulièrement.



Porter son jugement à l'aide du Guide d'accompagnement.



### Les grillettes de consignation de mesures visent à :

Documenter la récurrence et la persistance de l'utilisation des diverses mesures ayant une incidence sur le jugement.

Communiquer clairement à l'élève et à son parent les mesures de soutien ayant été utilisées sur les diverses traces d'apprentissage.

### Important:

Débuter par les mesures n'ayant pas d'incidence sur le jugement et trianguler les traces.



Prévoir l'estompage des mesures ayant une incidence sur le jugement.

Considérer l'incidence sur le jugement **global en fin d'étape** et non sur chacune des traces.

# Grillette de consignation

des mesures de soutien

ayant une incidence sur le jugement global

## Lecture

- Associer des questions ou des blocs de questions à des paragraphes.
- Donner des explications supplémentaires afin de faciliter la compréhension des questions ou du texte.
- Reformuler ou résumer l'information pour l'élève, en lien avec les éléments qui sont à comprendre.
- Retirer systématiquement les questions touchant le même critère d'évaluation.
- Lecture par un pair ou intervenant (4e et +) car l'élève n'est pas en mesure d'utiliser une synthèse vocale.

## Commentaires

Signature: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

# Grillette de consignation

des mesures de soutien

ayant une incidence sur le jugement global

## Écriture

- Scripter le texte pour l'élève (écrire textuellement ce que l'élève dicte).
- Autoriser l'utilisation d'une reconnaissance vocale.
- Diminuer constamment les exigences associées à certains critères.
- Fournir un plan complet.
- Offrir une rétroaction directe et immédiate à l'élève pour réajuster le texte.

## Commentaires

Signature: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

# Grillette de consignation

des mesures de soutien

ayant une incidence sur le jugement global

## Mathématique

- Surligner ou mettre en évidence les données utiles.
- Structurer en sous-étapes.
- Fournir une rétroaction directe et immédiate lors de l'application d'un concept (pratique guidée constante).
- Indiquer un ou des concepts et processus à mobiliser.
- Rectifier la démarche ou le raisonnement de l'élève.
- Organiser pour l'élève les résultats par exemple en les entourant et en les identifiant.

## Commentaires

Signature: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_