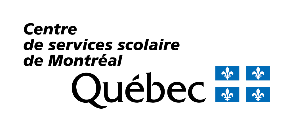
** Bilan des interventions orthopÉdagogiques**

**École : 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICATION DE L’ÉLÈVE** | | | | | | | | |
| **Nom de l’élève :** | | **Groupe :** | | | | | **Niveau :** | |
| **DDN :** | | **PI** | | | | | **Code cours modifié** | |
| **Élève en apprentissage du français** | | | | **Langue(s) parlée(s) à la maison :** | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **CHEMINEMENT SCOLAIRE** | | | | | | | | |
| **Année** | **École** | | **Niveau** | | | **Type de classe** | | **Services reçus** |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |
| **ÉVALUATIONS DISPONIBLES À CE JOUR** | | | | | | | | |
| **psychoéducation** | | **orthophonie** | | | | | **psychologie** | |
| **audiologie** | | **optométrie** | | | | | **Autre :** | |
|  | | | | | | | | |
| **INDICES DE PERSISTANCE DES DIFFICULTÉS – LECTURE DAP** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **MESURES DE DIFFÉRENCIATION** [***(Document consignation de la différenciation)***](https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/inclusionscolaire/comment-differencier/) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **SERVICES DIRECTS** | | | | | | | | |
| **PORTRAIT DE DÉPART DE L’ÉLÈVE en lien avec la sphère d’intervention** | | | | | | | | |
| **Bloc / Étape de l’année :**  **Modalité : Choisissez un élément.** | | | | **Fréquence :** **X** **/ jour pour** **semaine** | | | | |
| **Sphère d’intervention :** Choisissez un élément.  **Objectif général :** Choisissez un élément.   |  |  | | --- | --- | | **Objectif∙s spécifique∙s** | **Progression de l’élève** | |  | Objectif non acquis | |  |  |   **Recommandation générale :** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **PORTRAIT DE DÉPART DE L’ÉLÈVE en lien avec la sphère d’intervention** | | | | | | | | |
| **Bloc / Étape de l’année :**  **Modalité : Choisissez un élément.** | | | | | **Fréquence :       X       / jour pour       semaine** | | | |
| **Sphère d’intervention :** Choisissez un élément.  **Objectif général :** Choisissez un élément.   |  |  | | --- | --- | | **Objectif∙s spécifique∙s** | **Progression de l’élève** | |  |  | |  |  |   **Recommandation générale :** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **PORTRAIT DE DÉPART DE L’ÉLÈVE en lien avec la sphère d’intervention** | | | | | | | | |
| **Bloc / Étape de l’année :**  **Modalité : Choisissez un élément.** | | | | | **Fréquence :       X       / jour pour       semaine** | | | |
| **Sphère d’intervention :** Choisissez un élément.  **Objectif général :** Choisissez un élément.   |  |  | | --- | --- | | **Objectif∙s spécifique∙s** | **Progression de l’élève** | |  |  | |  |  |   **Recommandation générale :** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **INTERVENTIONS PORTANT SUR LES** [**OUTILS D’AIDE TECHNOLOGIQUE**](https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/inclusionscolaire/demarche-de-mise-en-place-des-outils-daide-technologique/) | | | | | | | | |
| **Étape 3 : Mise à l’essai** (accompagnement en soutien individualisé)  **Étape 4 : Mise à l’essai** (transfert en classe)  **Régulation** | | | | | | | | |
| **Bloc / Étape de l’année :**  **Modalité : Choisissez un élément.** | | | | | **Fréquence :       X       / jour pour       semaine** | | | |
| **Objectif général :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Fonction∙s d’aide entrainée∙s** | **Logiciel** | **Impacts sur les apprentissages** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **Recommandations :** Choisissez un élément.  **Provenance des outils d’aide technologique :** Choisissez un élément. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **SERVICES INDIRECTS** | | | | | | | | |
| Participation au PI  Observation en classe  Adaptation de matériel | | Modelage de pratiques en classe  Rôle-conseil auprès de l’équipe  Rencontres multidisciplinaires | | | | | Communications avec ressources externes  Communications aux parents  Autre : | |
|  | | | | | | | | |
| **RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES DE L’ORTHOPÉDAGOGUE POUR L’ANNÉE SCOLAIRE SUIVANTE** | | | | | | | | |
| **Interventions orthopédagogiques**  **Objectif∙s ciblé∙s :** | | | | | | | | |
| **Arrêt de suivi** Flèche droite - Icônes flèches gratuites **Explications** : | | | | | | | | |
| **Autres recommandations** **:** | | | | | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. **, orthopédagogue**