

Sphère d'intervention	Objectifs généraux	Exemples d'objectifs spécifiques (plan de rééducation mixte)	Fonction d'aide et utilité
Identification des mots écrits	des habiletés de traitement alphabétique (correspondance graphème-phonème) des habiletés de traitement orthographique	L'élève sera capable de lire des textes avec un taux d'exactitude élevé	Synthèse vocale Avoir accès à un modèle de lecture juste supportant le développement des microprocessus 
Fluidité en lecture	l'automatisation du décodage, l'exactitude et l'expression	L'élève sera capable de lire de courts textes narratifs avec une vitesse et un taux d'exactitude élevés	
Compréhension	l'habileté à lire et répondre à des questions	L'élève sera capable d'extraire des éléments explicites dans de courts textes narratifs	Organisateur graphique / Note Permet de schématiser les informations afin de faciliter la compréhension 
	les macroprocessus: des habiletés d'identification de l'idée principale	L'élève sera capable d'identifier l'idée principale de chaque paragraphe selon la stratégie enseignée « de qui et de quoi ça parle »	
Vocabulaire	des habiletés de compréhension et/ou d'accès lexical avec les définition, les synonymes et les mots de même famille	L'élève sera capable de développer des habiletés de compréhension des mots de la langue écrite à l'aide d'un support technologique	Dictionnaire Permet d'avoir accès à des définitions qui pourront être retrouvées rapidement et lues à l'élève 

Compenser des difficultés persistantes et développer:

Écriture

Sphère d'intervention	Objectifs généraux (besoins)	Exemples d'objectifs spécifiques (plan de rééducation mixte)	Fonction d'aide et utilité
Orthographe	Le traitement alphabétique: difficultés sur le plan de la correspondance graphème-phonème	L'élève sera capable de produire avec précision des mots écrits de son niveau scolaire, dont les graphèmes ont été entraînés.	Rétroaction vocale Vérifier la plausibilité phonologique des mots
	Le traitement orthographique	L'élève sera capable de produire de 6 à 7 mots de son niveau scolaire bien orthographiés chaque minute.	Prédiction de mots Vérificateur d'orthographe
	le traitement morphologique	L'élève sera capable de produire une phrase complète dont les mots seront séparés aux bons endroits.	Correcteur orthographique Rétroaction vocale
	Le respect de l'entité du mot	L'élève sera capable de produire un texte respectant les contraintes de la tâche.	Rétroaction vocale Vérificateur d'orthographe
Syntaxe	des habiletés de production de phrases	L'élève sera en mesure de produire 8 mots par minutes.	Clavigraphie Diminuer la surcharge due au geste moteur et augmenter la lisibilité
Stratégies rédactionnelles	la calligraphie		

Compenser des difficultés persistantes et développer:

Avoir accès à un modèle d'écriture juste et une rétroaction immédiate



Sphère
d'intervention

Mathématiques

Fonctions
exécutives

Compenser des difficultés persistantes et développer:

Ressources du RÉCIT national d'inclusion et d'adaptation scolaire

Aides à la mathématique



Fonctions d'aide au
traitement de l'information

