

LES 5 « P » DE L'INCLUSION

Shelley Moore



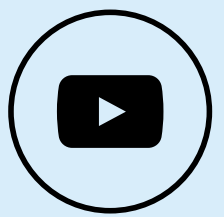
PRÉSUMER DE LA COMPÉTENCE

Avoir la conviction que TOUS les apprenants de la classe peuvent s'instruire.



PLACE

Considérer que TOUS les apprenants ont leur place en classe ordinaire et appartiennent à la communauté éducative.



PAIRS

Assurer la proximité de TOUS les apprenants en tout temps.
Miser sur les interactions entre TOUS les pairs.



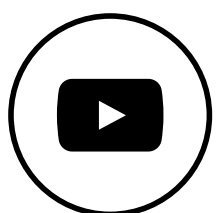
POURSUITE D'UN OBJECTIF

Déterminer, avec les apprenants, des cibles significantes pour TOUS.



PLANIFICATION

Planifier les activités en anticipant les obstacles potentiels, pour répondre aux besoins de TOUS les apprenants.



« L'éducation inclusive, c'est offrir à tous les élèves le soutien nécessaire et la possibilité d'accéder et de contribuer à une éducation riche en contenu et en expérience avec leurs pairs. » - Shelley Moore

