

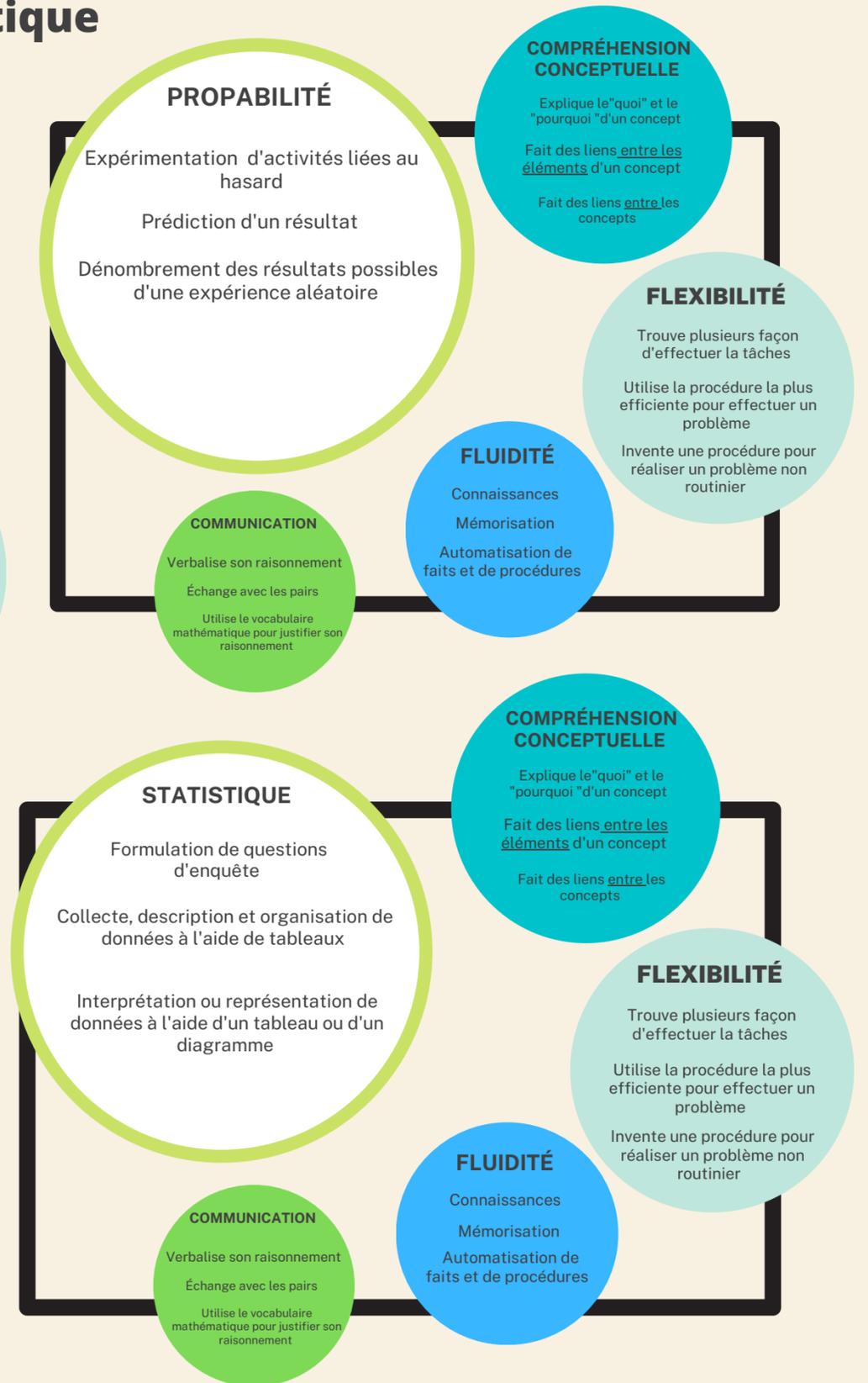
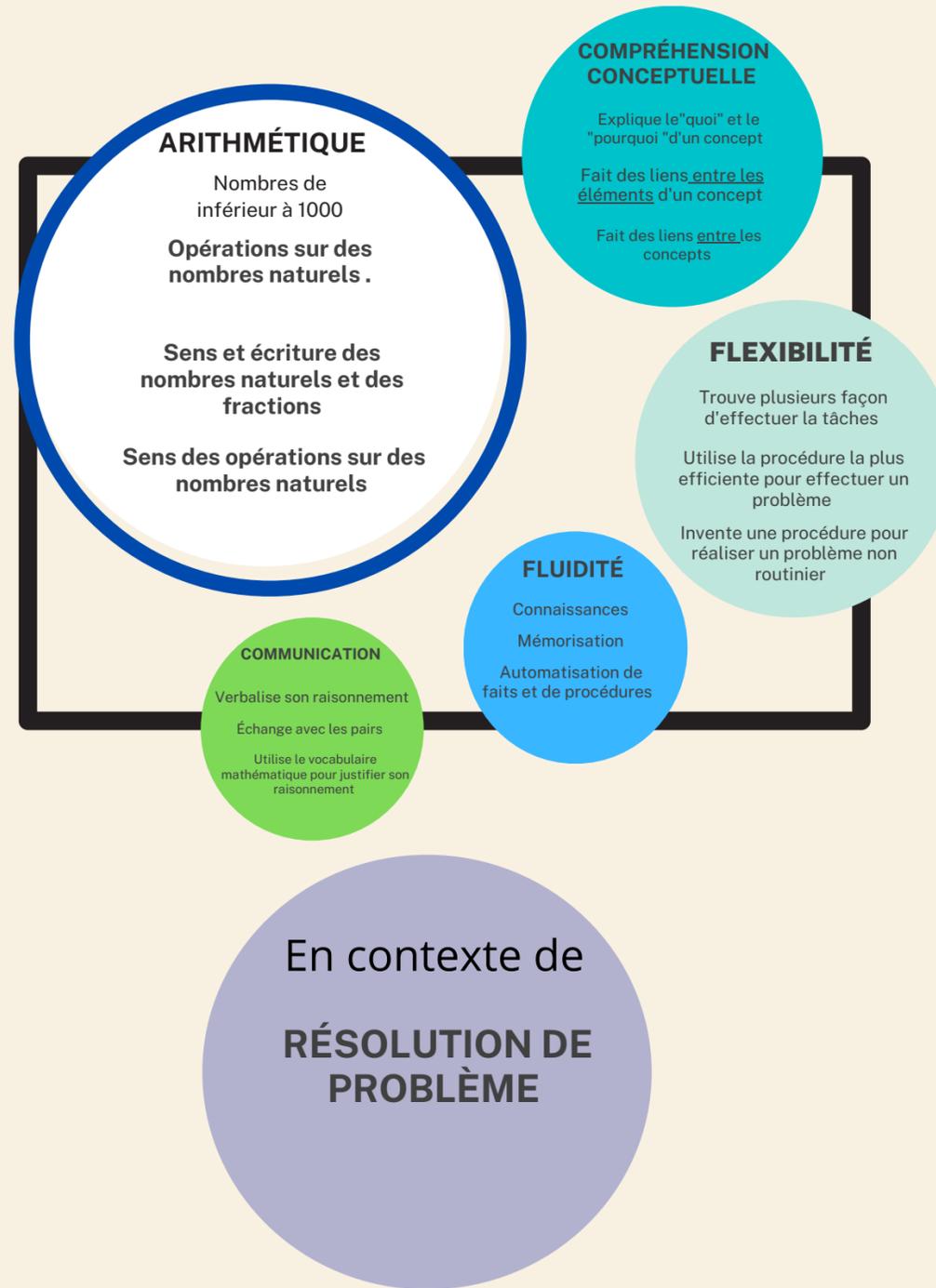
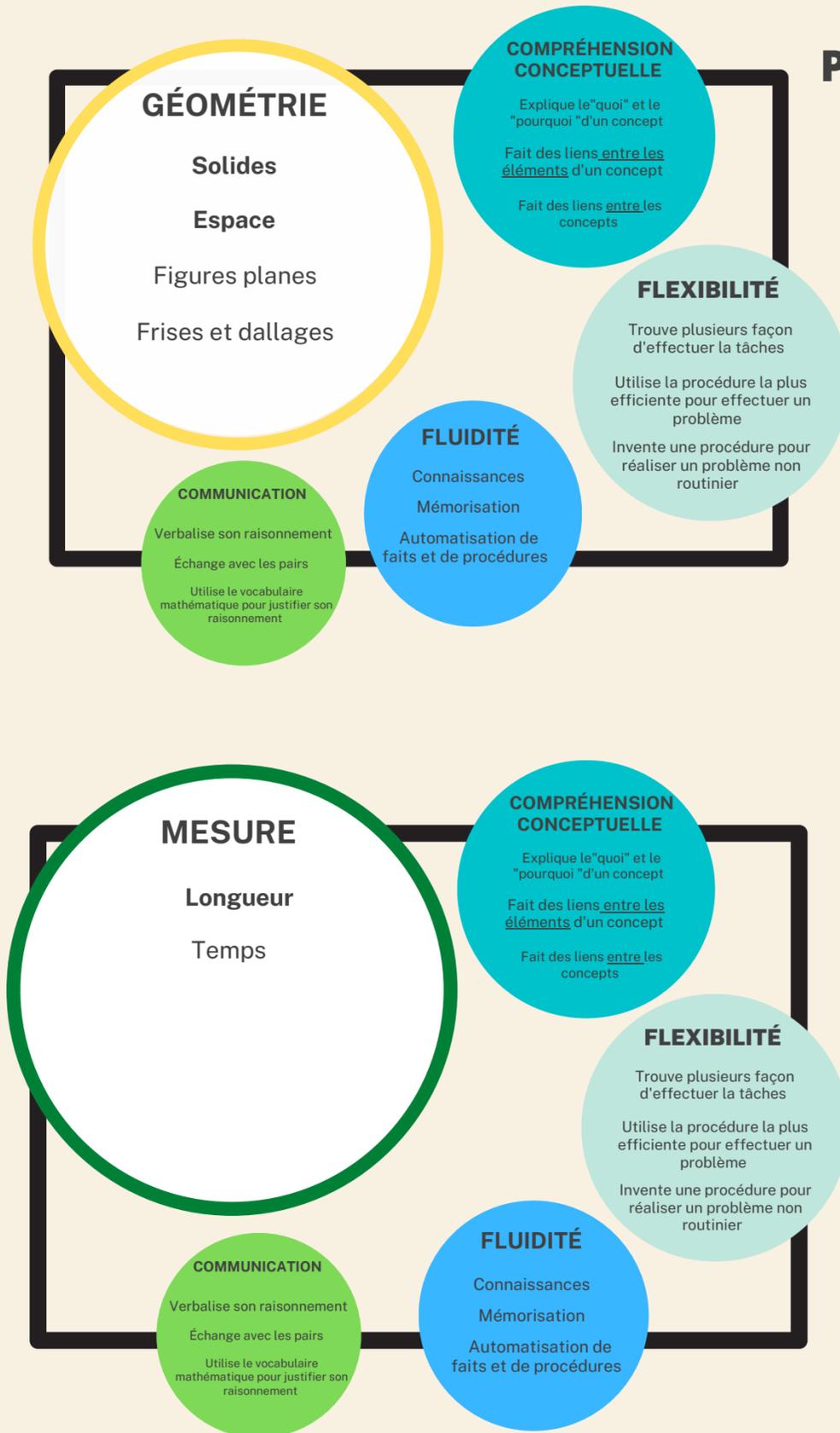
Groupe : _____

Date rencontre 1 : _____

Date rencontre 2 : _____

Date rencontre 2 : _____

Portrait des apprentissages en mathématique 1er cycle primaire



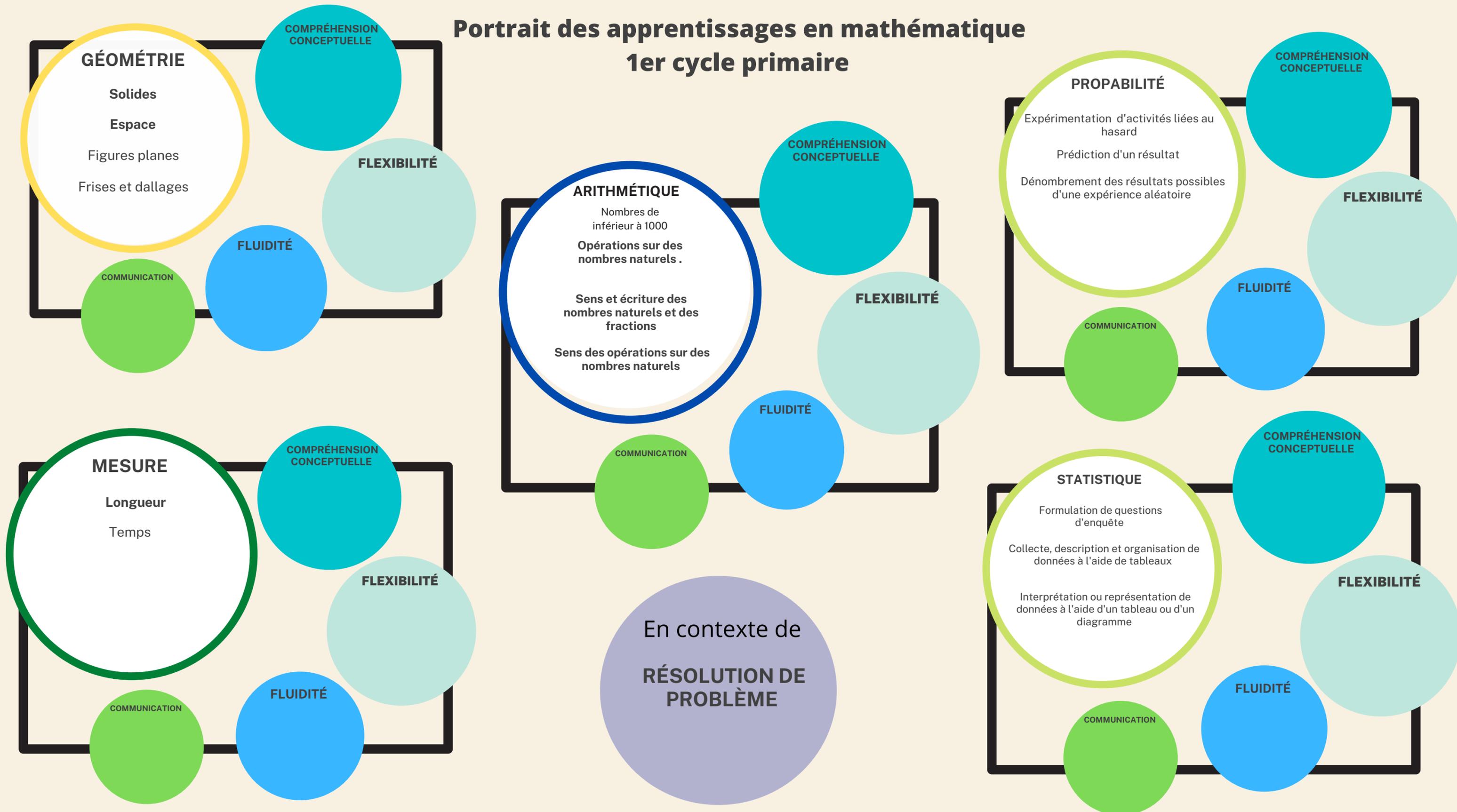
Groupe : _____

Date rencontre 1 : _____

Date rencontre 2 : _____

Date rencontre 2 : _____

Portrait des apprentissages en mathématique 1er cycle primaire



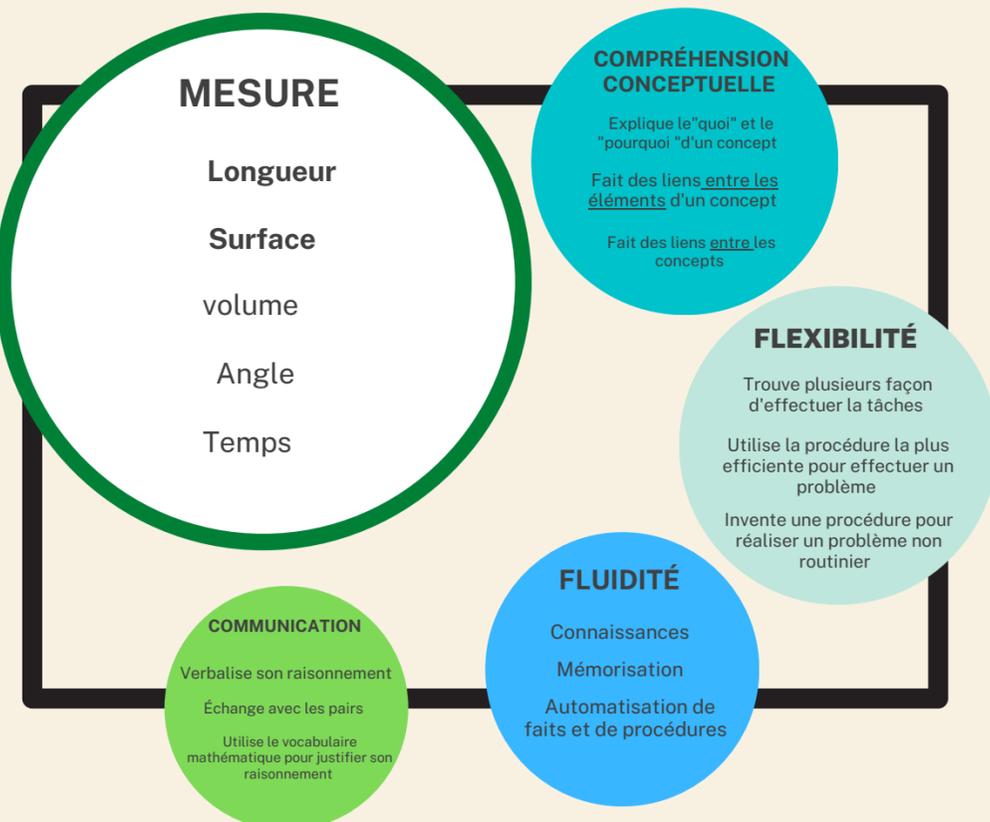
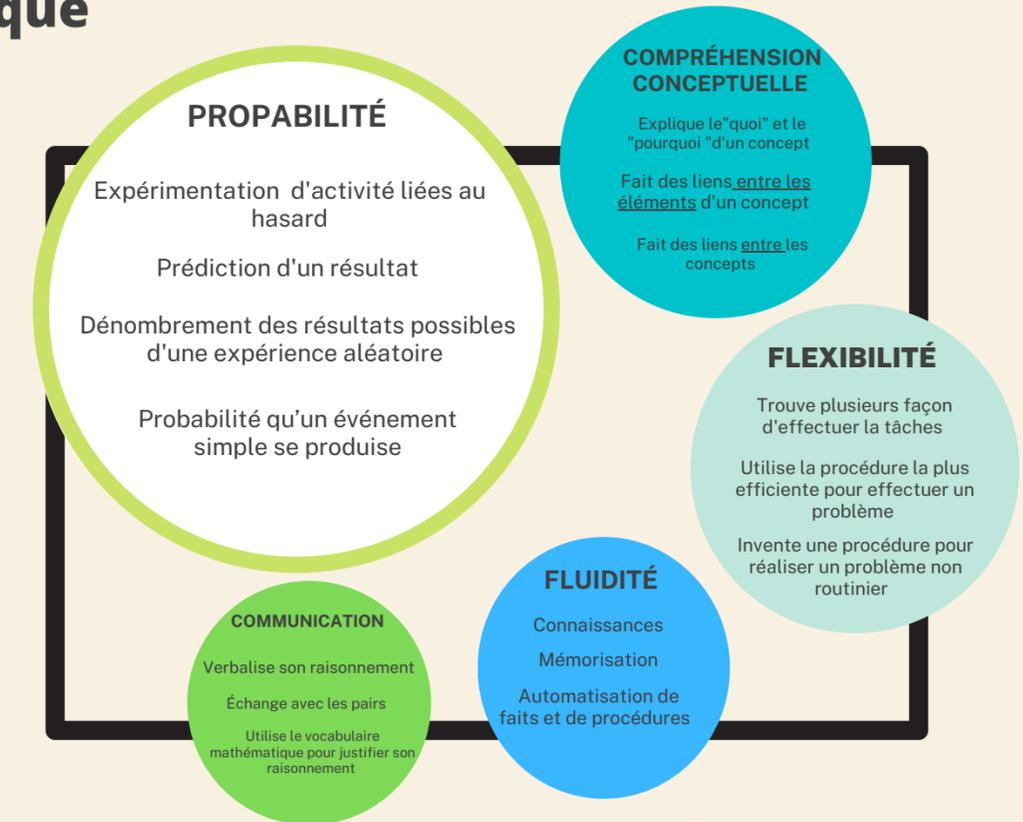
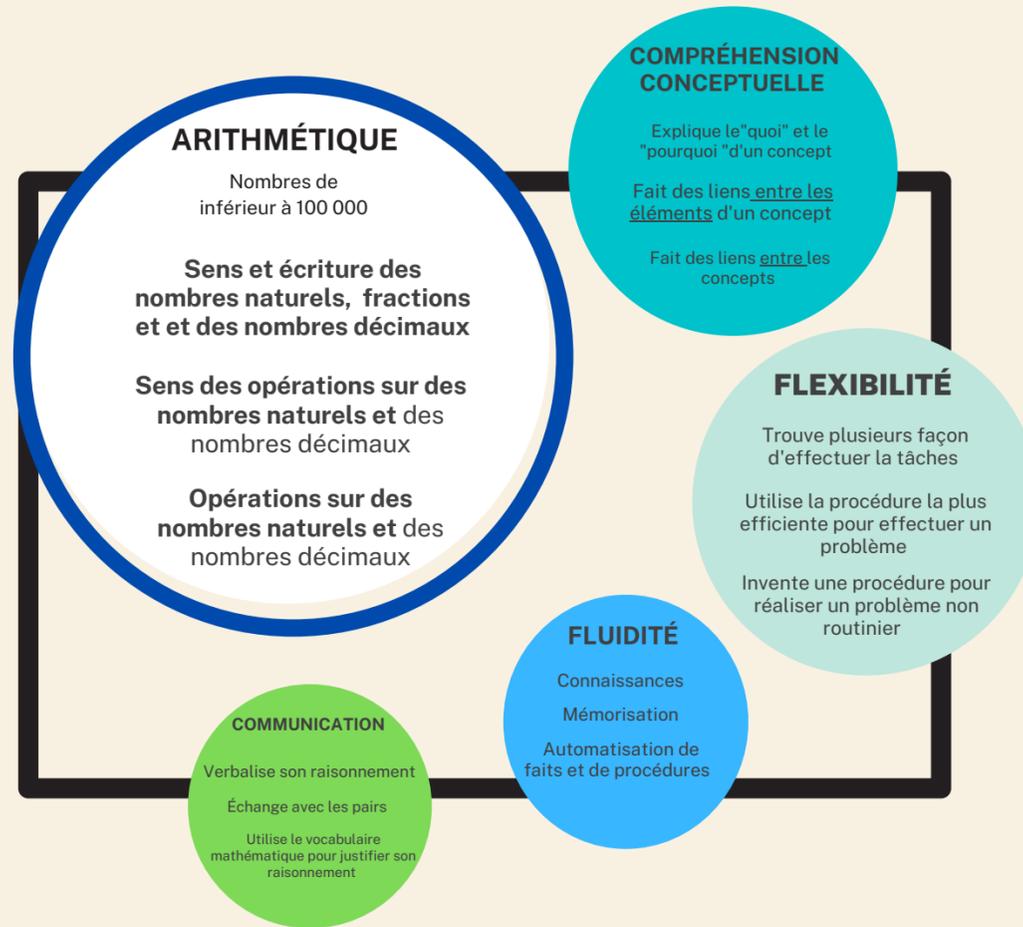
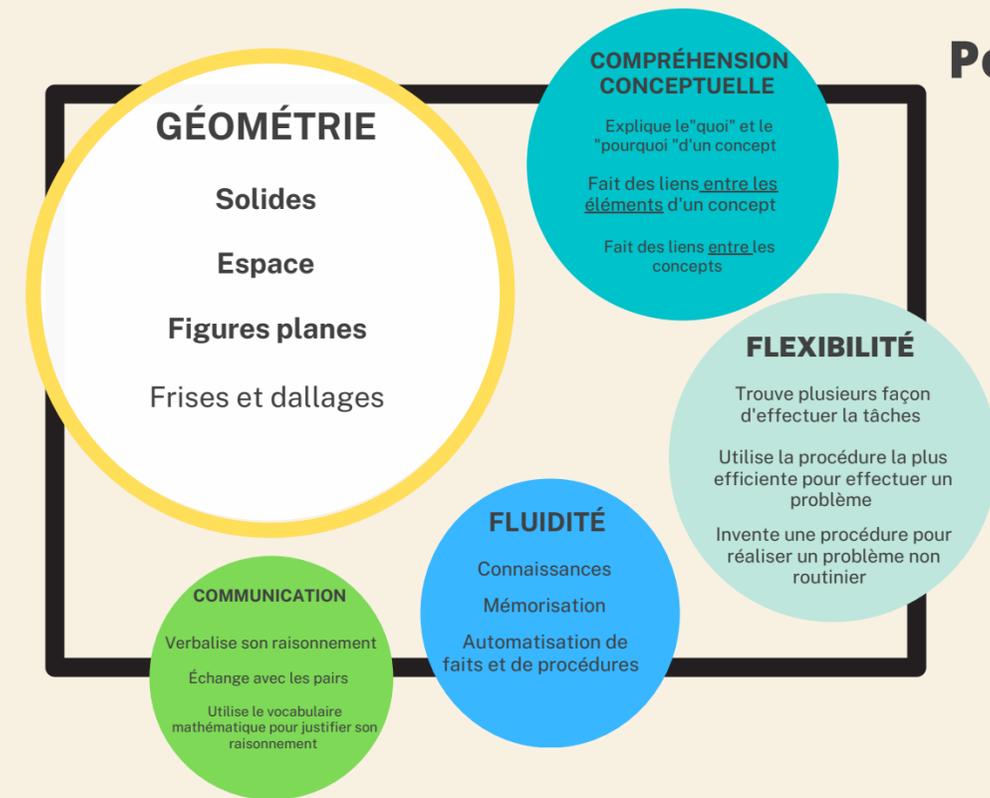
Groupe : _____

Date rencontre 1 : _____

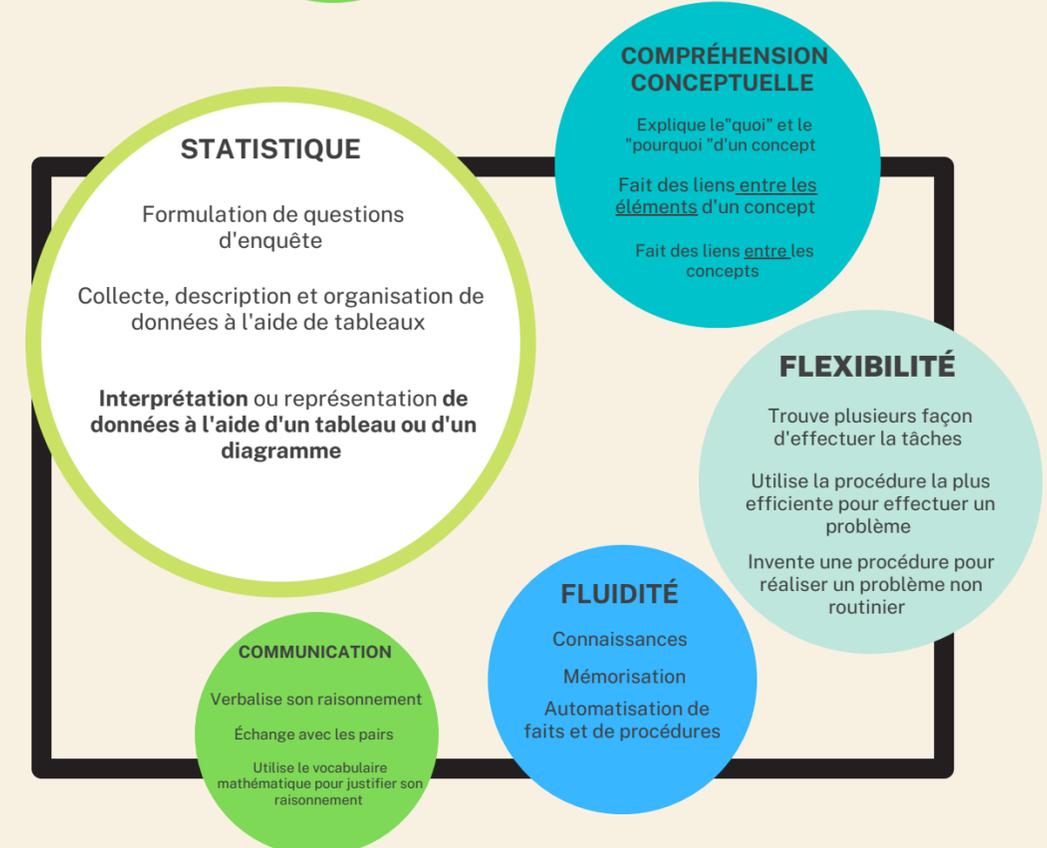
Date rencontre 2 : _____

Date rencontre 2 : _____

Portrait des apprentissages en mathématique 2e cycle primaire



En contexte de
RÉSOLUTION DE PROBLÈME



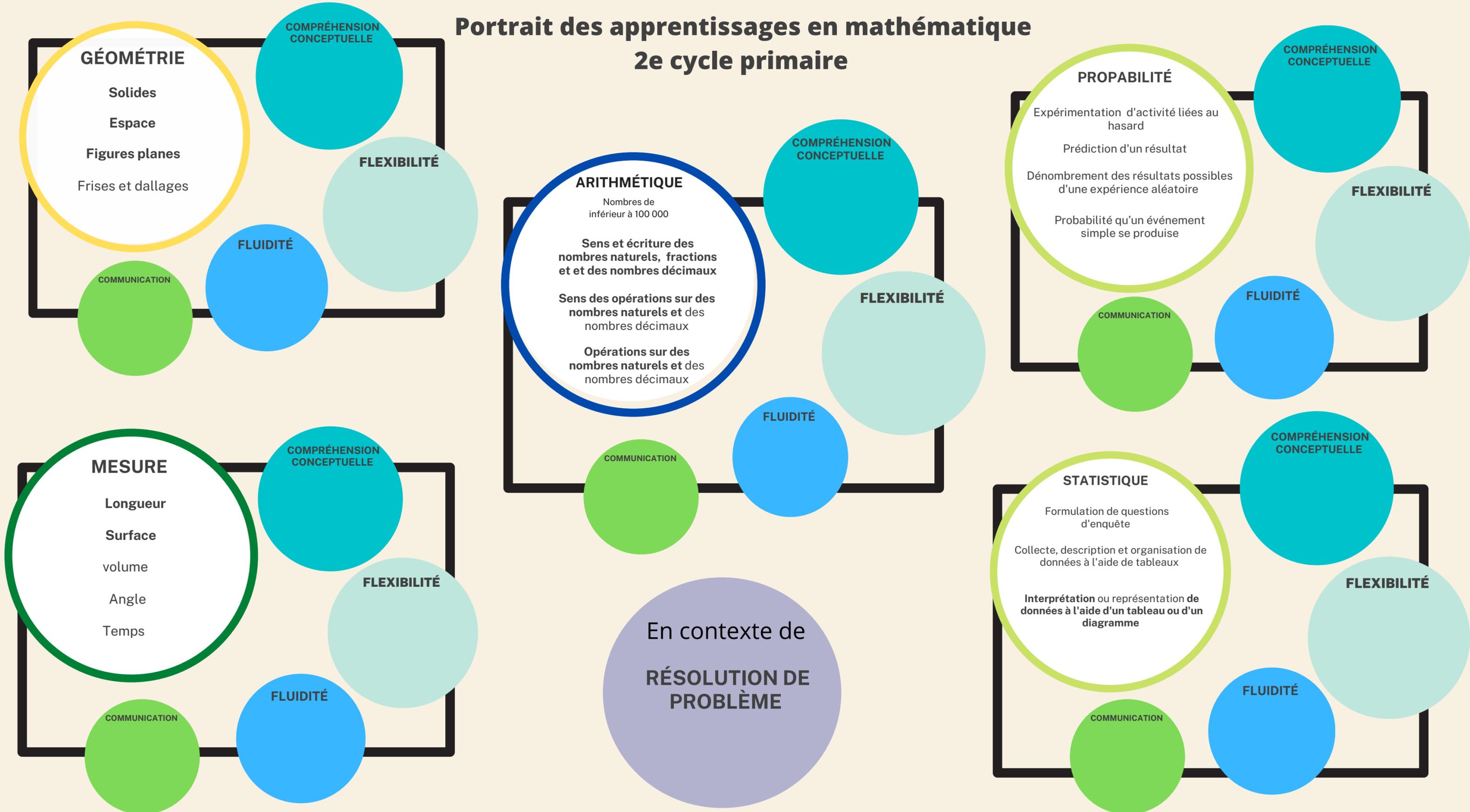
Groupe : _____

Date rencontre 1 : _____

Date rencontre 2 : _____

Date rencontre 2 : _____

Portrait des apprentissages en mathématique 2e cycle primaire



Groupe : _____

Date rencontre 1 : _____

Date rencontre 2 : _____

Date rencontre 2 : _____

Portrait des apprentissages en mathématique 3e cycle primaire

GÉOMÉTRIE

Solides
Espace
Figures planes
Frisés et dallages

COMPRÉHENSION CONCEPTUELLE

Explique le "quoi" et le "pourquoi" d'un concept
Fait des liens entre les éléments d'un concept
Fait des liens entre les concepts

FLEXIBILITÉ

Trouve plusieurs façon d'effectuer la tâches
Utilise la procédure la plus efficiente pour effectuer un problème
Invente une procédure pour réaliser un problème non routinier

FLUIDITÉ

Connaissances
Mémorisation
Automatisation de faits et de procédures

COMMUNICATION

Verbalise son raisonnement
Échange avec les pairs
Utilise le vocabulaire mathématique pour justifier son raisonnement

MESURE

Longueur
Surface
Volume
Angle
Capacités
Masses
Temps
Température

COMPRÉHENSION CONCEPTUELLE

Explique le "quoi" et le "pourquoi" d'un concept
Fait des liens entre les éléments d'un concept
Fait des liens entre les concepts

FLEXIBILITÉ

Trouve plusieurs façon d'effectuer la tâches
Utilise la procédure la plus efficiente pour effectuer un problème
Invente une procédure pour réaliser un problème non routinier

FLUIDITÉ

Connaissances
Mémorisation
Automatisation de faits et de procédures

COMMUNICATION

Verbalise son raisonnement
Échange avec les pairs
Utilise le vocabulaire mathématique pour justifier son raisonnement

ARITHMÉTIQUE

Nombres de inférieur à 1 000 000

Sens et écriture des nombres naturels, fractions, des nombres décimaux et des nombres entiers

Opérations sur des nombres naturels, des nombres décimaux et des fractions

Sens des opérations sur des nombres naturels, des nombres décimaux et des fractions

COMPRÉHENSION CONCEPTUELLE

Explique le "quoi" et le "pourquoi" d'un concept
Fait des liens entre les éléments d'un concept
Fait des liens entre les concepts

FLEXIBILITÉ

Trouve plusieurs façon d'effectuer la tâches
Utilise la procédure la plus efficiente pour effectuer un problème
Invente une procédure pour réaliser un problème non routinier

FLUIDITÉ

Connaissances
Mémorisation
Automatisation de faits et de procédures

COMMUNICATION

Verbalise son raisonnement
Échange avec les pairs
Utilise le vocabulaire mathématique pour justifier son raisonnement

En contexte de
RÉSOLUTION DE PROBLÈME

PROPABILITÉ

Expérimentation d'activité liées au hasard
Prédiction d'un résultat
Dénombrement des résultats possibles d'une expérience aléatoire
Probabilité qu'un événement simple se produise

COMPRÉHENSION CONCEPTUELLE

Explique le "quoi" et le "pourquoi" d'un concept
Fait des liens entre les éléments d'un concept
Fait des liens entre les concepts

FLEXIBILITÉ

Trouve plusieurs façon d'effectuer la tâches
Utilise la procédure la plus efficiente pour effectuer un problème
Invente une procédure pour réaliser un problème non routinier

FLUIDITÉ

Connaissances
Mémorisation
Automatisation de faits et de procédures

COMMUNICATION

Verbalise son raisonnement
Échange avec les pairs
Utilise le vocabulaire mathématique pour justifier son raisonnement

STATISTIQUE

Formulation de questions d'enquête
Collecte, description et organisation de données à l'aide de tableaux
Interprétation ou représentation de données à l'aide d'un tableau ou d'un diagramme
Sens et calcul de la moyenne arithmétique

COMPRÉHENSION CONCEPTUELLE

Explique le "quoi" et le "pourquoi" d'un concept
Fait des liens entre les éléments d'un concept
Fait des liens entre les concepts

FLEXIBILITÉ

Trouve plusieurs façon d'effectuer la tâches
Utilise la procédure la plus efficiente pour effectuer un problème
Invente une procédure pour réaliser un problème non routinier

FLUIDITÉ

Connaissances
Mémorisation
Automatisation de faits et de procédures

COMMUNICATION

Verbalise son raisonnement
Échange avec les pairs
Utilise le vocabulaire mathématique pour justifier son raisonnement

Groupe : _____

Date rencontre 1 : _____

Date rencontre 2 : _____

Date rencontre 2 : _____

Portrait des apprentissages en mathématique 3e cycle primaire

