

Questionnaire d'entrevue avec l'élève

Nom de l'élève : _____

Âge : _____

Date : _____

Niveau scolaire : _____

1. Dans ta classe, avez-vous un cahier ou un manuel de mathématique
Si oui, lequel ? Si non, avec quoi travaillez-vous en mathématique ?

Clicmaths	<input type="checkbox"/>	Défi mathématique	<input type="checkbox"/>	Allegro	<input type="checkbox"/>	Logibul	<input type="checkbox"/>
Mosaïque	<input type="checkbox"/>	Topo mathématique	<input type="checkbox"/>	Adagio	<input type="checkbox"/>	Presto	<input type="checkbox"/>
Numérik	<input type="checkbox"/>	Tangram	<input type="checkbox"/>	Autre	<input type="checkbox"/>	_____	

2. Comment te sens-tu lorsque tu fais de la mathématique?
Est-ce la même chose dans les autres matières ?

3. D'après toi, pourquoi on t'enseigne la mathématique à l'école ? À quoi ça sert ?

4. Explique-moi comment ça se passe pendant une période de mathématique en classe

- l'enseignant explique, démontre, propose une tâche individuelle
- l'enseignant propose des exercices
- l'enseignant propose des tâches en équipe
- l'enseignant propose des problèmes à résoudre
- l'enseignant favorise l'échange et la discussion
- l'enseignant utilise les TIC
- ...

5. Quel matériel as-tu dans ta classe pour travailler en mathématique ?

- matériel de manipulation (quel type de matériel ? _____)
- dessin/schéma
- feuilles variées (quadrillées, millimétrées, blanches)
- matériel de manipulation virtuel
- exercices (cahier, logiciel, sites Internet)
- autres _____

6. Quand je te dis le mot « nombre », cela te fait penser à quoi en mathématique?
D'après toi, à quoi servent les nombres ?

7. Quand je te dis le mot « opération mathématique », cela te fait penser à quoi ?
Comment t'y prends-tu pour faire des opérations mathématiques ?

8. Quand je te dis le mot « calcul mental », cela te fait penser à quoi ? (Si non, expliquez). Comment fais-tu quand tu dois calculer dans ta tête ?

9. Quand je te dis le mot « fraction », cela te fait penser à quoi ?

10. Quand je te dis le mot « géométrie », cela te fait penser à quoi ?

11. Quand je te dis « résolution de problèmes », cela te fait penser à quoi en mathématique ? Comment t’y prends-tu ?

12. Quand je te dis le mot « estimer » en mathématique, cela te fait penser à quoi ?

À partir de productions de l'élève, l'amener à répondre aux questions suivantes :

13. Quelles sont tes forces en mathématique? Montre-moi des exemples.

14. As-tu des difficultés en mathématique ? Qu'est-ce que tu trouves difficile ? Montre-moi des exemples.

15. Pourquoi penses-tu que tu as ces difficultés ?

16. D'après toi, qu'est-ce que je pourrais faire pour t'aider en mathématique ?



Commentaires

