**Traces d’apprentissage**

**DIP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’élève** |       |
| **Intervenant** |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** |       |
| **Moment** |       | **Lieu** | Choisissez un élément. |

|  |
| --- |
| **Compétences visées** |
| [ ]  Agir efficacement sur le plan sensorimoteur | [ ]  Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions |
| [ ]  Interagir avec son entourage | [ ]  Communiquer efficacement avec son entourage |
| [ ]  S’adapter à son environnement | [ ]  S’engager dans des activités de son milieu |

|  |
| --- |
| **Description de l’activité** **(contexte, actions, attentes, cibles d’apprentissage, etc.)** |
|       |

|  |
| --- |
| **Photos/précisions** |
|       |

|  |
| --- |
| **Critères d’évaluation/commentaires** |
| **Agir efficacement sur le plan sensorimoteur** |
| [ ]  Adéquation des réactions à une diversité de stimuli[ ]  Pertinence des actions posées en réponse à une situation[ ]  Caractère intentionnel des actions motrices exécutées[ ]  Prudence dans l’exécution des actions |       |
| **Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions** |
| [ ]  Diversité des émotions exprimées[ ]  Clarté dans l’expression de ses émotions[ ]  Diversité des besoins exprimés[ ]  Clarté dans l’expression de ses besoins[ ]  Pertinence dans l’expression de ses besoins |       |
| **Interagir avec son entourage** |
| [ ]  Qualité des contacts avec les autres[ ]  Pertinence des comportements sociaux produits dans différentes situations[ ]  Qualité de la participation à la vie de groupe |       |
| **Communiquer efficacement avec son entourage** |
| [ ]  Qualité de l’intérêt pour la communication[ ]  Pertinence des réponses aux messages reçus[ ]  Clarté des messages produits |       |
| **S’adapter à son environnement** |
| [ ]  Pertinence des réactions à son environnement[ ]  Qualité de l’exploration de son environnement[ ]  Qualité de la connaissance de son environnement[ ]  Efficacité dans l’organisation de ses actions |       |
| **S’engager dans des activités de son milieu** |
| [ ]  Qualité de la réalisation d’une tâche ou d’une activité[ ]  Pertinence des comportements adoptés en groupe[ ]  Pertinence des choix d’activités[ ]  Qualité de la participation à la vie du groupe |       |
| Légende (au besoin)  |
|  Compétence : 4 – assurée 3 - intermédiaire 2 – modérée 1 – émergente |