**Traces d’apprentissage**

**DIP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’élève** |  |
| **Intervenant** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre de l’activité** | |  | | |
| **Moment** |  | | **Lieu** | Choisissez un élément. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences visées** | |
| Agir efficacement sur le plan sensorimoteur | Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions |
| Interagir avec son entourage | Communiquer efficacement avec son entourage |
| S’adapter à son environnement | S’engager dans des activités de son milieu |

|  |
| --- |
| **Description de l’activité**  **(contexte, actions, attentes, cibles d’apprentissage, etc.)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Photos/précisions** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’évaluation/commentaires** | |
| **Agir efficacement sur le plan sensorimoteur** | |
| Adéquation des réactions à une diversité de stimuli  Pertinence des actions posées en réponse à une situation  Caractère intentionnel des actions motrices exécutées  Prudence dans l’exécution des actions |  |
| **Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions** | |
| Diversité des émotions exprimées  Clarté dans l’expression de ses émotions  Diversité des besoins exprimés  Clarté dans l’expression de ses besoins  Pertinence dans l’expression de ses besoins |  |
| **Interagir avec son entourage** | |
| Qualité des contacts avec les autres  Pertinence des comportements sociaux produits dans différentes situations  Qualité de la participation à la vie de groupe |  |
| **Communiquer efficacement avec son entourage** | |
| Qualité de l’intérêt pour la communication  Pertinence des réponses aux messages reçus  Clarté des messages produits |  |
| **S’adapter à son environnement** | |
| Pertinence des réactions à son environnement  Qualité de l’exploration de son environnement  Qualité de la connaissance de son environnement  Efficacité dans l’organisation de ses actions |  |
| **S’engager dans des activités de son milieu** | |
| Qualité de la réalisation d’une tâche ou d’une activité  Pertinence des comportements adoptés en groupe  Pertinence des choix d’activités  Qualité de la participation à la vie du groupe |  |
| Légende (au besoin) | |
| Compétence : 4 – assurée 3 - intermédiaire 2 – modérée 1 – émergente | |