**Traces d’apprentissage**

**CAPS-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’élève** |       |
| **Intervenant** |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** |       |
| **Moment** |       | **Lieu** | Choisissez un élément. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaines de vie ciblés** | [ ]  Vie scolaire [ ]  Loisirs [ ]  Soins personnels et bien-être [ ]  Déplacements [ ]  Vie résidentielle et communautaire  |

|  |
| --- |
| **Compétences visées** |
| [ ]  Communiquer | [ ]  Exploiter l’information | [ ]  Interagir avec son milieu |
| [ ]  Agir avec méthode | [ ]  Agir de façon sécuritaire |

|  |
| --- |
| **Éléments observables** |
| **Français** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Mathématique** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Science** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **TIC** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **EPS** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Musique** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Arts plastiques** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Art dramatique** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Danse** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Vie en société** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **Sexualité** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| **COSP (3e cycle)** | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |

|  |
| --- |
| **Description de l’activité** **(contexte, actions, attentes, cibles d’apprentissage, etc.)** |
|       |

|  |
| --- |
| **Critères d’évaluation/commentaires** |
| **Communiquer** |
| [ ]  Démonstration de sa compréhension des messages reçus[ ]  Pertinence et clarté des messages produits[ ]  Participation appropriée lors des échanges |       |
| **Exploiter l’information** |
| [ ]  Sélection de la source d’information en lien avec son besoin ou sa question[ ]  Sélection de données pertinentes[ ]  Recours aux données pertinentes : action, réaction ou prise de décision |       |
| **Interagir avec son milieu** |
| [ ]  Participation à la vie de groupe[ ]  Expression de son intérêt pour les autres[ ]  Respect des règles de vie et des normes sociales |       |
| **Agir avec méthode** |
| [ ]  Compréhension adéquate de la tâche[ ]  Préparation appropriée en vue d’accomplir la tâche[ ]  Efficacité dans l’accomplissement de la tâche |       |
| **Agir de façon sécuritaire** |
| [ ]  Reconnaissance des situations potentiellement dangereuses[ ]  Manifestation de comportements sécuritaires[ ]  Reconnaissance de la procédure ou de la stratégie appropriée en présence d’un indice de danger ou en cas d’urgence |       |
| Légende (au besoin)  |
| Compétence : 5 - marquée 3 - intermédiaire 1 - émergente 4 - assurée 2 - élémentaire | Soutien : A - sans soutien C - fréquent B - occasionnel D - constant |

|  |
| --- |
| **Photos/précisions** |
|       |