Chronologie des 10 communications aux parents : élèves à risque et HDAA (année scolaire )

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ École :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Personnes impliquées** | **Type de communication** | **Sujet** |
| Septembre | titulaire | Rencontre générale | Information  |
| Octobre | titulaire | 1re communication | Commentaires sur l’apprentissage + le comportement depuis septembre |
| Novembre | Titulaire + autres | Rencontre de bulletin + présentation du PI | Informations sur l’apprentissage + le comportement  |
| Décembre  |  | * Message agenda \*\*
* Lettre officielle
* Appel aux parents
* Rencontre
* Document de communication mensuelle (préparation)
* Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| Janvier  |  | * Message agenda \*\*
* Lettre officielle
* Appel aux parents
* Rencontre
* Document de communication mensuelle (distribution)
* Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| Février  |  | Rencontre de bulletin + évaluation du PI* Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Document de communication mensuelle (préparation)
 | Informations sur l’apprentissage + le comportement |
| Mars  | Titulaire + autres \* | * Message agenda \*\*
* Lettre officielle
* Appel aux parents
* Rencontre
* Document de communication mensuelle (distribution)
* Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| Avril |  | * Message agenda \*\*
* Lettre officielle
* Appel aux parents
* Rencontre
* Document de communication mensuelle (préparation)
* Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| Mai |  | * Message agenda \*\*
* Lettre officielle
* Appel aux parents
* Rencontre
* Document de communication mensuelle (distribution)
* Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| Juin  | Titulaire + autres \* | Bulletin + dernière réévaluation du PI | Informations sur l’apprentissage + le comportement |

 \*\* message dans l’agenda : il est toujours recommandé d’en conserver une photocopie

Article 29.2 : au moins une fois par mois, des renseignements sont fournis aux parents d’un élève mineur dans les cas suivants :

1. Ses performances laissent craindre qu’il n’atteindra pas les objectifs des programmes d’études du cycle ou, en ce qui concerne un élève de l’éducation préscolaire, lorsque ses acquis laissent craindre qu’il ne sera pas prêt à passer au primaire au début de l’année suivante;
2. Ses comportements ne sont pas conformes aux règles de conduite de l’école
3. Ces renseignements étaient prévus au plan d’intervention de l’élève.
4. Ces renseignements ont pour but de favoriser la collaboration des parents et de l'école dans la correction des difficultés d'apprentissage et de comportement, dès leur apparition et, selon le cas, dans l'application du plan d'intervention.