

Collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire auprès des jeunes ayant un trouble développemental du langage : une exploration de la collaboration entre l'orthophoniste et l'orthopédagogue.

Feuillet d'informations

Titre du projet : Collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire auprès des jeunes ayant un trouble développemental du langage : une exploration de la collaboration entre l'orthophoniste et l'orthopédagogue.

Présentation de l'équipe de recherche

Cette recherche est réalisée dans le cadre du projet de maîtrise de Véronique Gamache, dirigée par Marie-Catherine St-Pierre, Ph.D et co-dirigée par Emmanuelle Careau, Ph.D, professeures au département de réadaptation de la Faculté de médecine de l'Université Laval.

Un auxiliaire de recherche (pair étudiant) et un professionnel de transcriptions, tous deux soumis à une entente de confidentialité, complètent l'équipe de recherche.

Avant d'accepter de participer à ce projet de recherche, veuillez prendre le temps de lire et de comprendre les renseignements qui suivent. Ce document vous explique le but de ce projet de recherche, ses procédures, avantages, risques et inconvénients. Nous vous invitons à poser toutes les questions que vous jugerez utiles à la personne qui vous présente ce document.

Nature de l'étude

L'étude vise à explorer l'actualisation des pratiques collaboratives qui sont vécues respectivement par les orthopédagogues et les orthophonistes québécois auprès des élèves ayant un trouble développemental du langage (TDL) (aussi appelé dysphasie).

Critères d'admissibilité

Pour participer, les candidats doivent :

- Occuper un emploi au sein d'un centre de services scolaire (CSS) francophone, secteur primaire.
- Occuper un emploi directement lié à son titre professionnel (orthophonie, orthopédagogie).
- Être reconnus comme membre de sa profession par les autorités compétentes (OOAQ, centre de services scolaire).
- Exercer un emploi directement lié à son titre professionnel en milieu scolaire depuis au moins 1 an.

Note : Les orthopédagogues titulaires d'une classe et les professionnels gestionnaires ne peuvent pas participer vu l'objectif de l'étude d'explorer spécifiquement la collaboration interprofessionnelle (CIP) en contexte des services aux élèves ayant un TDL.

Collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire auprès des jeunes ayant un trouble développemental du langage : une exploration de la collaboration entre l'orthophoniste et l'orthopédagogue.

Déroulement de la participation

Votre participation à cette recherche consiste à remplir un questionnaire sur votre profil (*Profil du participant*) (10 à 20 minutes) et participer à une entrevue individuelle par visioconférence (environ 1 h 45 avec une pause de 15 minutes) qui portera sur les éléments suivants :

- Vos rôles et vos responsabilités au sein de votre établissement ;
- Votre perception du travail collaboratif effectué avec l'orthophoniste ou l'orthopédagogue partenaire, et ce, particulièrement auprès des élèves ayant un trouble développemental du langage ;
- Une description de situations de collaboration vécues, de l'environnement de travail et de votre travail de manière générale ;
- Une description de l'offre de service offerte aux élèves ayant un trouble développemental du langage ;
- Une estimation d'un degré d'appréciation d'énoncés qui portent sur la collaboration interprofessionnelle lorsqu'elle implique un orthopédagogue ou un orthophoniste.

L'entrevue sera enregistrée en modalité audio uniquement afin de permettre la création de verbatims et l'analyse ultérieure des données. Ceci étant dit, la réalisation de l'entrevue pourra être faite avec ou sans la caméra selon votre préférence et votre confort comme participant, même si seulement les données audio seront enregistrées et conservées.

Avantages, risques ou inconvénients possibles liés à votre participation

Il n'y a pas d'avantages directs pour les participants, mais le fait de participer à cette recherche offre une occasion de réfléchir et de discuter en toute confidentialité sur vos pratiques de collaboration avec les orthophonistes ou les orthopédagogues, selon votre profession. Ceci permet la mise en œuvre d'une pratique réflexive qui s'inscrit dans le processus de développement professionnel continu. Sur le plan de la recherche, vous contribuez au développement de connaissances qui permettront d'offrir des pistes de solution concrètes pour bonifier les pratiques collaboratives en milieux scolaires.

Il est possible que le fait de raconter votre expérience suscite des réflexions ou des souvenirs émouvants qui sont positifs ou désagréables. Si cela se produit, n'hésitez pas à en parler avec la personne qui mène l'entrevue. De plus, vous trouverez en pièce jointe une liste de ressources en mesure de vous aider, au besoin¹. Par ailleurs, il se peut que l'entrevue suscite de la fatigue ou un certain stress si la modalité virtuelle n'est pas habituelle pour vous. Une guidance et des pauses supplémentaires pourront être réalisées, à votre demande. En dépit des mesures prises pour assurer la confidentialité, l'intégrité et la sécurité des données transmises en ligne, l'utilisation d'Internet comporte certains risques d'intrusion par des tiers, de manipulations, de pertes de données et d'identification. Veuillez éviter l'utilisation d'une connexion sans fil pour transmettre des données sensibles.

Collaboration interprofessionnelle en milieu scolaire auprès des jeunes ayant un trouble développemental du langage : une exploration de la collaboration entre l'orthophoniste et l'orthopédagogue.

Participation volontaire et droit de retrait

Vous êtes libre de participer à ce projet de recherche. Vous pouvez aussi mettre fin à votre participation sans conséquence négative ou préjudice et sans avoir à justifier votre décision. Si vous décidez de mettre fin à votre participation, il est important d'en prévenir la personne de l'équipe de recherche dont les coordonnées sont incluses dans ce document. Tous les renseignements personnels vous concernant seront alors détruits à moins que vous autorisiez la responsable de l'équipe de recherche à les conserver.

Compensation

Aucune compensation financière n'est prévue.

Remerciements

Votre collaboration est précieuse pour nous permettre de réaliser cette étude et nous vous remercions d'y participer. N'hésitez surtout pas à contacter l'étudiante en charge de l'étude à l'adresse courriel suivante : veronique.gamache.3@ulaval.ca pour obtenir plus de détails ou pour signaler votre intérêt.



Véronique Gamache, étudiante à la maîtrise en sciences cliniques et biomédicales
Université Laval
Courriel : veronique.gamache.3@ulaval.ca

Marie-Catherine St-Pierre, Ph.D, orthophoniste
Professeure titulaire
Chercheuse régulière du Centre interdisciplinaire
de recherche en réadaptation et intégration
sociale

Département de réadaptation Faculté de médecine
Pavillon Ferdinand-Vandry, local 4412
Université Laval Québec (Québec) G1V 0A6
Téléphone : 418 656-2131, poste 412497
Courriel : marie-catherine.st-pierre@rea.ulaval.ca

Emmanuelle Careau, erg. PhD
Professeure agrégée
Chercheuse régulière du Centre interdisciplinaire
de recherche en réadaptation et intégration
sociale

Faculté de médecine
Pavillon Ferdinand-Vandry, bureau 4698
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6
Téléphone : 418 656-2131, poste 6703