|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Résultat d’images pour commission scolaire de montréal logo |  | **NOTE DE SUIVI**  **en orthopédagogie** |

**Année scolaire 2019 - 2020**

**IDENTIFICATION DE L’ÉLÈVE**

Nom :        École :

Prénom :       Année/Cycle:

Il est à noter que cet(te) élève a été vu(e) à quelques reprises, en sous-groupe avec l’orthopédagogue, durant l’année scolaire.

Durée du suivi : semaines, en (mois, année)

Fréquence : périodes de minutes par semaine

*L’objectif lors de ces séances a été de développer la ou les compétences suivantes :*

Lire des textes variés

Écrire des textes variés

Raisonner en mathématiques

Résoudre des problèmes en mathématiques

Autre :

*Commentaires (participation, motivation, capacité d’attention et de concentration, progression, collaboration des parents, etc.):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’élève a aussi été suivi à distance, en raison de la pandémie de COVID-19, qui a entraîné la fermeture de l’école à partir du 13 mars 2020.

Durée du suivi : semaines, en (mois, année)

Fréquence : périodes de minutes par semaine

*L’objectif lors de ces séances a été de développer la ou les compétences suivantes :*

Lire des textes variés

Écrire des textes variés

Raisonner en mathématiques

Résoudre des problèmes en mathématiques

Autre :

*Commentaires (participation, motivation, capacité d’attention et de concentration, progression, collaboration des parents, etc.):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Recommandations pour la prochaine année scolaire :*

Suivi en orthopédagogie fortement recommandé

Suivi en orthopédagogie à réévaluer, au besoin

Autre : (mesures de flexibilité ou d’adaptation et/ou plan d’intervention à mettre en place, évaluation à faire en \_\_\_\_, etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

, orthopédagogue Date