

Banque de documents conçus par ou en collaboration avec CSSDM portant sur l'évaluation

Document de travail, version août 2025

L'évaluation en général : démarche et processus		
Pour tous (FGJ)	Mieux comprendre les cadres d'évaluation	Capsule explicative 2020
Préscolaire	L'observation au préscolaire	Atelier d'auto-formation, JPI 2022
	Le cadre d'évaluation des apprentissages au préscolaire	Site web de l'éducation préscolaire du CSSDM
	Comprendre le cadre d'évaluation au préscolaire	Capsule 2020
Primaire-secondaire	Actualisation de la démarche d'évaluation : où en sommes-nous en 2020?	Présentation PPT, Helder, JPI 2020
	L'évaluation au service de l'apprentissage : la réussite de chaque élève - c'est possible!	Présentation PPT, François Massé, JPI 2020
	Maintenir l'engagement des élèves tout au long du processus d'apprentissage et d'évaluation	Présentation PPT, Mireille Houle, Carole Lussier et Isabelle Boyer, JPI 2020
	La rétroaction et l'évaluation : du pareil au même?	PPT, Stéphanie Laberge et Nathalie Laliberté, JPI 2020
	Jugement professionnel : quoi et pourquoi?	Conférence Nicole Money, ouverture JPI 2021
	Le processus d'évaluation	Vidéo animée, JPI 2021
	Décider	Vidéo animée, JPI 2021
	La décision-action	Genially, JPI 2021
	Construire son jugement	Vidéo animée, JPI 2021
	Construire son jugement	Genially, JPI 2021

	Exercer son jugement	Genially, JPI 2021
	Exercer son jugement	Vidéo animée, JPI 0221
	Communiquer son jugement	Genially, JPI 2021
	Communiquer son jugement	Viméo, JPI 2021
Primaire	Pratiques évaluatives coup de cœur PRIMAIRE	Vidéo ouverture JPI 2022 Mot de passe : JPI2022
Secondaire	Pratiques évaluatives coup de cœur SECONDAIRE	Vidéo ouverture JPI 2022 Mot de passe : JPI2022
ILSS - primaire	Sur les traces de l'évaluation en ILSS au primaire	Autoformation, JPI 2022
ILSS - secondaire	Planification de l'évaluation au secondaire	Autoformation, JPI 2022
ILSS – primaire et secondaire	Les traces d'évaluations en classe d'accueil (ILSS) primaire et secondaire	Mutliples documents : VÉRIFIER SI VERSIONS PLUS RÉCENTES Primaire-secondaire, Sonia Robitaille, JPI 2020
Contenu disciplinaire		
Voir toutes les autres matières primaires et secondaires sur site éval		https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/evaluation/videos-et-presentations-explicatives-des-cadres-devaluation/

Français - primaire	Cibler les besoins des élèves en écriture au 2e et au 3e cycles	Présentation PPT, Julie Boisvert et Ariane St-André, JPI 2020
	Évaluer pour intervenir : le rôle du socle de l'élève et les microtâches	PPT (UDM-CSSDM), Daniel Daigle et Rachel Berthiaume, JPI 2020
	Les mots de la semaine – Comment les évaluer pour tenir compte des différentes facettes des mots ?	PPT, primaire, Rachel Berthiaume et Daniel Daigle JPI 2020
	La planification à rebours en français	Autoformation, JPI 2022
Français – secondaire	Planifier la flexibilité en classe de français au secondaire	Présentation vidéo, JPI 2022
	Feedback in the ESL Classroom	Autoformation, JPI 2022
Mathématique - primaire	Dispositifs mathématiques pour optimiser le raisonnement des élèves et trianguler les traces d'apprentissage	Présentation PPT, Benoît Dumas et Claudine Lajeunesse, JPI 2020
	Trianguler les traces en mathématique	Atelier d'auto-formation, JPI 2022
	L'entretien d'explicitation en mathématique : un levier au service de l'évaluation en aide à l'apprentissage	Genially, Marie-Ève Guérin et Maude Belleville Primaire – Secondaire, JPI 2020
Mathématique - secondaire	La triangulation des traces en mathématique	Autoformation Canva, JPI 2022
	Quelles tâches choisir pour développer et évaluer la compétence 1 et la compétence 2?	Autoformation Canva, JPI 2022
	Planifier et évaluer en mathématique au secondaire	Genially, Collectif CP LLL

Science et techno - primaire	Science et techno-interdisciplinarité et planification du processus d'évaluation	Autoformation, JPI 2022
Science et techno - secondaire	Échange autour de l'évaluation en science et technologie au secondaire	PPT, Judith Manigat et Renée April (SECONDAIRE), JPI 2020
	La rétroaction en science et technologie-réflexions/actions	Autoformation, JPI 2022
Anglais - primaire	Le cadre d'évaluation d'anglais, langue seconde au primaire	Présentation PPT + banque d'outils Teresa Capparelli et Sophie Giroux
	La rétroaction en anglais	Autoformation, JPI 2022
Anglais - secondaire	La rétroaction dans la classe d'anglais, langue seconde au secondaire	Autoformation, JPI 2022
US - primaire	Enseigner et évaluer en US	Autoformation, JPI 2022
US – secondaire	Harmoniser les transitions en US : des pratiques à considérer	Autoformation, JPI 2022
EPS - primaire	Réflexion commune autour de l'évaluation en ÉPS	Mutliples documents types grilles, primaire-secondaire, Thierry Mélinge, JPI 2020
	Différenciation en EPS	Autoformation, JPI 2022

EPS - secondaire	Planifier, motiver, évaluer	Genially, JPI 2022
4 Arts - primaire	L'évaluation en art dramatique et en danse au primaire et au secondaire et discussion autour des preuves d'apprentissage	PPT +lien vers Padlet, Corinne Bouchard, JPI 2020
	Évaluer dans l'action en musique	Autoformation, JPI 2022
	Preuves d'apprentissage en art dramatique et en danse	Autoformation, JPI 2022
	La collecte de traces d'apprentissage en arts plastiques	Autoformation, JPI 2022
4 Arts - secondaire	Évaluer dans l'action en musique	Autoformation, JPI 2022
	La collecte de traces d'apprentissage en arts plastiques	Autoformation, JPI 2022
Différenciation évaluation		
	Clarification des concepts de flexibilité pédagogique, des mesures d'adaptation et des modifications des attentes	Helder, JPI 2020
	La synthèse vocale : vue autrement ! <i>Lignes directrices de l'accessibilité des évaluations de la compétence à lire pour la clientèle malentendante : Équivalence de la synthèse vocale</i>	Hélène Boulanger, Chantal Turcotte et Cynthia Benoit

	Évaluation différenciée : comment planifier ma fin d'année?	Autoformation, JPI 2022
	Planifier une SAÉ en contexte de très grande modification des attentes du PFEQ au primaire	Autoformation, JPI 2022
	Planifier une SAÉ en contexte de très grande modification des attentes du PFEQ au secondaire	Autoformation, JPI 2022