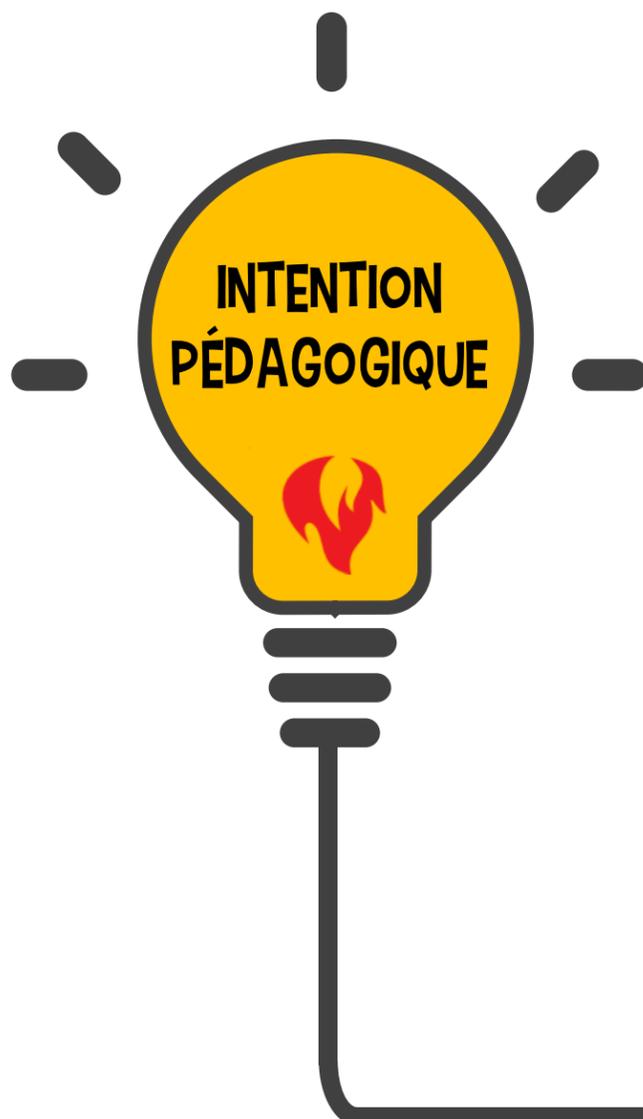


Tout part de votre intention pédagogique !

Musique primaire

5 points de réflexion avant de commencer une activité.

Titre de votre situation d'apprentissage :



01 INTENTION PÉDAGOGIQUE

L'intention pédagogique est ce que vous voulez faire apprendre aux élèves, ce que vous voulez qu'ils soient capables de faire seuls. Formulez votre intention en commençant avec un verbe à l'infinitif ou par « L'élève sera capable de... »

02 SAVOIRS ESSENTIELS CIBLÉS

Déterminez quels sont les savoirs essentiels (notions du [PFEQ](#)) qui seront ciblés.

03 CRITÈRES D'ÉVALUATION

Quels sont les critères du [Cadre d'évaluation](#) sur lesquels vous vous baserez pour évaluer la tâche?

04 MANIFESTATIONS OBSERVABLES ET MESURABLES

Quelles seront les manifestations observables (les actions des élèves) qui vous indiqueront si les élèves ont compris ou pas? Consultez la [Progression des apprentissages](#), à partir de la page 7 pour des exemples de manifestations observables.

05 PREUVES D'APPRENTISSAGE, OUTILS ET BARÈMES

Sources des preuves d'apprentissage (triangulation), outils d'évaluation et barèmes

[3 sources différentes pour récolter des preuves d'apprentissage](#)

Observation
Conversation
Production

Observations en cours de travail, liste de vérification, grille d'observation, présentation par l'élève, vidéo, fiche anecdotique, enregistrements audio, photos, auto-évaluation, évaluation par les pairs, etc.

Échanges : entrevues entre les élèves ou avec l'enseignant(e), questionnements, rencontres individuelles, coévaluation, retours métacognitifs avec l'élève (retour sur son expérience d'apprentissage) etc.

Questionnaire, examen, carnet de notes, SAÉ, projet, portfolio, devoir, rapport, interprétation en arts, etc.

Outils : [Grille d'observation critériée](#), [liste de vérification](#), [fiche anecdotique](#), [auto-évaluation](#), [évaluation par les pairs](#), vidéo, photo, enregistrement audio,

Choix de barèmes d'évaluation : [Échelles de niveaux de compétences](#) (par échelons numériques de 5 à 1), [échelles qualitatives](#) (Ex. [Remarquable – Très satisfaisant – Satisfaisant – Insatisfaisant](#)), [en fractions](#) (ex. 9/10), [en pourcentage %](#), [échelons alphabétiques](#) (A à E), [échelles descriptives](#), échelles pictographiques (émoticônes, symboles, codes), échelles graphiques.