**Exemples d’échelles descriptives pour l’évaluation de la lecture**

Ces échelles sont tirées de diverses épreuves de lecture utilisées au CSSDM depuis l’implantation du programme actuel de français au secondaire. Elles rendent compte de réflexions ayant eu cours pendant l’élaboration de ces outils d’évaluation, mais elles s’inspirent aussi des grilles descriptives ayant été proposées par le MELS en 2013 dans ses prototypes d’épreuves de lecture en 2e et en 5e secondaire1.

Ces échelles couvrent les quatre premiers critères d’évaluation de la compétence à lire ainsi qu’un large éventail de déclinaisons de pointages, et ce, afin de faciliter la tâche des élaborateurs qui se sentiraient moins habiles pour confectionner eux-mêmes de telles échelles descriptives. L’utilisation de ces échelles est autorisée (libres de droits – aucune attribution requise) : pour ce faire, l’élaboratrice ou l’élaborateur doit télécharger et enregistrer le document et sélectionner le ou les tableaux choisis pour les insérer dans son propre outil d’évaluation de la lecture.

1 Cela est vrai pour presque toutes les échelles proposées, à l’exception de la dernière fournie pour chaque critère d’évaluation. En effet, nous avons choisi d’inclure aussi, dans ce document, des échelles permettant de poser un jugement plus global (par ex., sur un ensemble de réponses) sur le savoir-faire de l’élève à l’égard de chacun des critères d’évaluation. Ces quatre échelles supplémentaires avaient été élaborées avant que le MELS ne propose les prototypes de 2013.

**Compréhension juste d’un ou de plusieurs textes**

**Échelles descriptives à points**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 5 points | 4 points | 3 points | 2 points | 0 point | / 6 |
| Fournit deux réponses appropriées. | Fournit une réponse appropriée et une réponse acceptable. | Fournit deux réponses acceptables. | Fournit une seule réponse appropriée. | Fournit une seule réponse acceptable.  | Ne fournit aucune réponse appropriée ou acceptable.OUNe fournit pas de réponse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 points | 6 points | 4 points | 2 points | 0 point | /8 |
| Fournit quatre bonnes réponses. | Fournit trois bonnes réponses. | Fournit deux bonnes réponses. | Fournit une bonne réponse. | Ne fournit aucune bonne réponse. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 4 points | 2 points | 0 point | /6 |
| Fournit trois bonnes réponses. | Fournit deux bonnes réponses. | Fournit une bonne réponse. | Ne fournit aucune bonne réponse. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 4 points | 2 points | 0 point | / 6 |
| Fournit trois réponses appropriées. | Fournit deux réponses appropriées. | Fournit une seule réponse appropriée. | Ne fournit aucune réponse appropriée.OUNe fournit pas de réponse. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 points | 4 points | 3 points | 2 points | 1 point | 0 point | / 5 |
| Fournit cinq bonnes réponses. | Fournit quatre bonnes réponses. | Fournit trois bonnes réponses. | Fournit deux bonnes réponses. | Fournit une bonne réponse. | Ne fournit aucune bonne réponse. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 points | 2 points | 0 point | /4 |
| Fournit deux bonnes réponses. | Fournit une bonne réponse. | Ne fournit aucune bonne réponse. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 points | 2 points | 0 point | / 4 |
| Fournit deux passages appropriés. | Fournit un passage approprié. | Ne fournit aucun passage approprié. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 points | 2 points | 0 point | /3 |
| Fournit une réponse appropriée. | Fournit une réponse acceptable. | Fournit une réponse inappropriée.OUNe fournit pas de réponse. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 points | 2 points | 0 point | /3 |
| Fournit une explication appropriée. | Fournit une explication acceptable. | Fournit une explication inappropriée.OUNe fournit pas d’explication. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 points | 1 point | 0 point | /3 |
| Fournit la bonne réponse et un passage approprié. | Fournit la bonne réponse, mais ne fournit pas de passage approprié. | Ne fournit pas la bonne réponse.OUNe fournit pas de réponse. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 points | 0 point | /3 |
| Fournit une réponse appropriée. | Fournit une réponse inappropriée ou partielle.OUNe fournit pas de réponse. |

**Échelle descriptive globale ou portant sur un ensemble de questions ou de tâches**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questions X à X | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **Manifestation d’une compétence marquée** | **Manifestation d’une compétence assurée** | **Manifestation d’une compétence acceptable** | **Manifestation d’une compétence peu développée** | **Manifestation d’une compétence très peu développée** |
| **Compréhension juste d’un ou de plusieurs textes** | Fait ressortir avec justesse le contenu et les nuances des textes. |  Fait ressortir avec justesse le contenu des textes. |  Dégage les princi­paux éléments ainsi que leur organisation générale. | Dégage partiellement l’organisation des textes et relève les éléments explicites. | Relève dans les textes quelques éléments explicites. |

**Interprétation fondée d’un ou de plusieurs textes**

**Échelles descriptives à points**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 4 points | 3 points | 2 points | 0 point | /6 |
| Fournit une réponse et une justification appropriées. | Fournit une réponse appropriée et une justification acceptable. | Fournit une réponse appropriée et une justification sommaire. | Fournit une réponse appropriée, sans la justifier. | Fournit une réponse inappropriée.OUNe fournit pas de réponse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 5 points | 4 points | 2 points | 0 point | / 6 |
| Fournit une réponse et une justification tout à fait appropriées. | Fournit une réponse et une justification appropriées. | Fournit une réponse et une justification acceptables. | Fournit une réponse appropriée ou acceptable et une justification peu acceptable.  | Fournit une réponse ou une justification inappropriée.OUNe fournit pas de réponse OU de justification. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 4 points | 2 points | 0 point | /6 |
| Fournit une réponse plausible et une justification appropriées. | Fournit une réponse plausible et une justification acceptable. | Fournit une réponse plausible et une justification sommaire. | Fournit une réponse inappropriée.OUNe fournit pas de réponse OU de justification. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 4 points | 2 points | 0 point | /6 |
| Fournit une réponse plausible et une justification appropriée. | Fournit une réponse plausible et une justification acceptable. | Fournit une réponse plausible mais une justification sommaire.OUFournit une réponse peu plausible mais certains éléments de justification pertinents. | Fournit une justification inappropriée.OUNe fournit pas de réponse OU de justification. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 points | 3 points | 2 points | 0 point | / 5 |
| Fournit une réponse et une justification, laquelle est appropriée. | Fournit une réponse et justification, laquelle est acceptable. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est sommaire. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est inappropriée.OUNe fournit pas de réponse OU de justification. |

**Échelle descriptive globale ou portant sur un ensemble de questions ou de tâches**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questions X à X | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **Manifestation d’une compétence marquée** | **Manifestation d’une compétence assurée** | **Manifestation d’une compétence acceptable** | **Manifestation d’une compétence peu développée** | **Manifestation d’une compétence très peu développée** |
| **Interprétation fondée d’un ou de plusieurs textes** |  Appuie son interpré­tation en établissant des liens pertinents, personnalisés et judicieux entre les éléments du texte. | Appuie son interpré­tation sur un ou des éléments pertinents du texte, sans entrer en contradiction avec d’autres éléments du texte. | Appuie son interpré­tation sur ses expériences, en tenant compte minimalement du texte. | Appuie son interpré­tation de façon sommaire ou entre en contradiction avec un ou des éléments du texte. | Exprime une inter­prétation sans l’appuyer. |

**Réaction fondée à un ou plusieurs textes**

**Échelles descriptives à points**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 4 points | 3 points | 2 points | 0 point | /6 |
| Fournit une réponse et une justification appropriées. | Fournit une réponse appropriée et une justification acceptable. | Fournit une réponse appropriée et une justification sommaire. | Fournit une réponse appropriée, sans la justifier. | Fournit une réponse inappropriée.OUNe fournit pas de réponse. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 points | 4 points | 3 points | 2 points | 0 point | / 5 |
| Fournit une réponse et une justification, laquelle est tout à fait appropriée. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est appropriée. | Fournit une réponse et justification, laquelle est acceptable. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est sommaire. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est inappropriée.OUNe fournit pas de réponse OU de justification. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 points | 3 points | 2 points | 0 point | /6 |
| Fournit une réponse et une justification, laquelle est appropriée. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est acceptable. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est sommaire. | Ne fournit pas de réponse OU de justification. |

**Échelle descriptive globale ou portant sur un ensemble de questions ou de tâches**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questions X à X | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **Manifestation d’une compétence marquée** | **Manifestation d’une compétence assurée** | **Manifestation d’une compétence acceptable** | **Manifestation d’une compétence peu développée** | **Manifestation d’une compétence très peu développée** |
| **Réaction fondée à un ou à plusieurs textes** | Réagit en établissant des liens entre les divers éléments im­pli­cites et explicites. Ses justifications sont élaborées, englo­bantes et vont au-delà de ses expé­riences personnelles. | Réagit en s’attardant à la fois sur les idées implicites et sur celles explicitement énon­cées. Ses justi­fications ne se limitent pas seule­ment à ses expé­riences personnelles, elles sont élaborées. | Réagit en s’attardant principalement sur des idées énoncées explicitement. Ses justifications s’appuient princi­palement sur ses expériences person­nelles. | Réagit uniquement aux idées explicite­ment énoncées et aux détails concrets. Ses justifications sont sommaires. | Présente sa réaction de façon élémen­taire, sans la justifier. |

**Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes**

**Échelles descriptives à points**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 points | 4 points | 2 points | 0 point | /6 |
| Fournit une réponse et une justification, laquelle est appropriée. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est acceptable. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est sommaire. | Fournit une justification inappropriée.OUNe fournit pas de justification. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 points | 8 points | 6 points | 3 points | 0 point | / 10 |
| Fournit une réponse et une justification, laquelle est tout à fait appropriée. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est appropriée. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est acceptable. | Fournit une réponse et une justification, laquelle est sommaire. | Fournit une justification inappropriée.OUNe fournit pas de justification. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 points | 8 points | 6 points | 3 points | 0 point | / 6 |
| Énonce sa position et la justifie de façon tout à fait appropriée. | Énonce sa position et la justifie de façon appropriée. | Énonce sa position et la justifie de façon acceptable. | Énonce sa position et la justifie de façon sommaire. | N’énonce pas sa position.OU Justifie sa position de façon inappropriée. OU Ne justifie pas sa position. |

**Échelle descriptive globale ou portant sur un ensemble de questions ou de tâches**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questions X à X | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **Manifestation d’une compétence marquée** | **Manifestation d’une compétence assurée** | **Manifestation d’une compétence acceptable** | **Manifestation d’une compétence peu développée** | **Manifestation d’une compétence très peu développée** |
| **Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes** | Fonde son apprécia­tion sur des critères et les explicite de façon très appro­priée. | Fonde son apprécia­tion sur des critères et les explicite de façon appropriée. | Fonde son apprécia­tion sur des critères et les explicite de façon généralement appropriée. | Apprécie et fonde sommairement son appréciation à partir de quelques éléments des textes. | Apprécie très peu d’éléments des textes. |