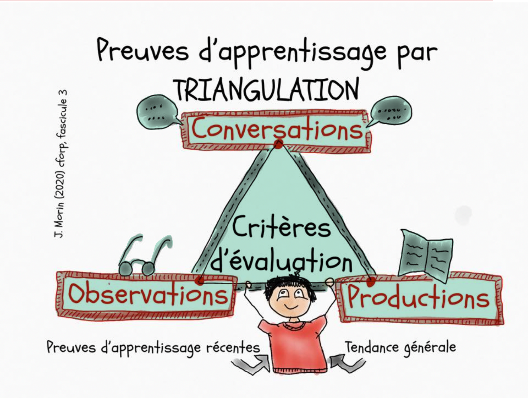
Dossier d'apprentissage et d'évaluation

en mathématique

(DAÉ)

2e cycle du primaire



**Compétence 3**

**COMMUNIQUER À**

**L'AIDE DU LANGAGE**

**MATHÉMATIQUE**

**Compétence 2**

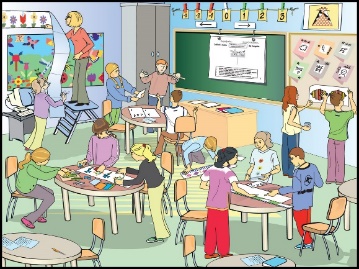
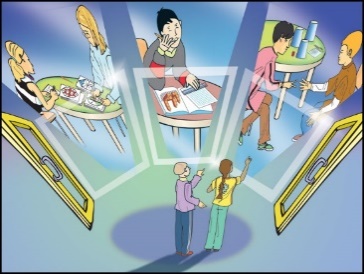
**RAISONNER À L'AIDE**

**DE CONCEPTS ET PROCESSUS**

**MATHÉMATIQUES**

**Compétence 1 RÉSOUDRE UNE**

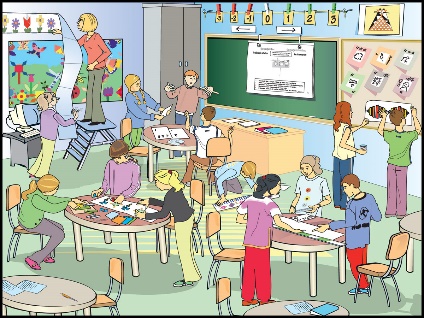
**SITUATION-PROBLÈME**



Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_ Année scolaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enseignant.e : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

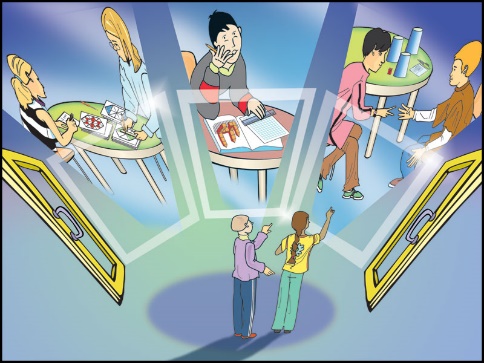


*Étape 1*

**RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME (C1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÈRES D’ÉVALUATION**  (Cote, note, couleur…) | **Titre des situations-problÈmes** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation-problème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Explicitation (orale ou écrite) des éléments pertinents de la solution |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Commentaires sur la compétence résoudre des situations-problèmes :***

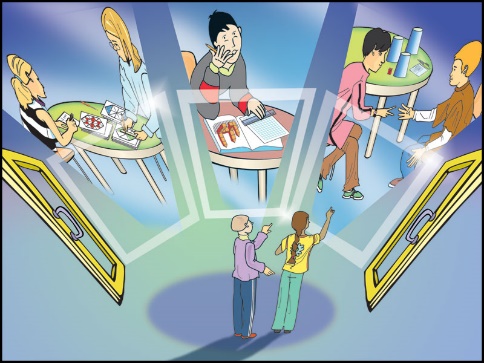


**RAISONNER À L’AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES (C2)**

***Commentaires sur la compétence raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques :***

*Étape 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titre des SITUATIONS D’APPLICATION (ACTION OU VALIDATION)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION  (Cote, note, couleur…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Analyse adéquate de la situation d’application |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Application adéquate des processus requis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Justification correcte d’actions ou d’énoncés à l’aide de concepts et de processus mathématiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

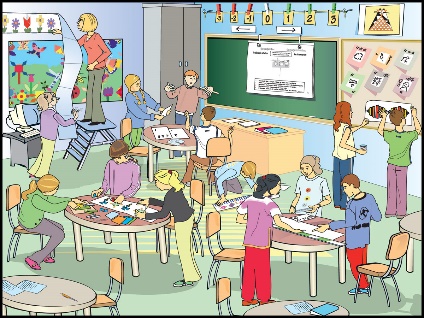


*Étape 1*

**RAISONNER À L’AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES (C2)**

***Commentaires sur la compétence raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques :***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **aUTRES OBSERVATIONS DE LA COMPÉTENCE À RAISONNER (TITRE)**  **(Ex : CAUSERIES, TESTS de connaissances, PROBLÈMES…)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION  (Cote, note, couleurs…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Analyse adéquate de la situation d’application |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Application adéquate des processus requis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Justification correcte d’actions ou d’énoncés à l’aide de concepts et de processus mathématiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

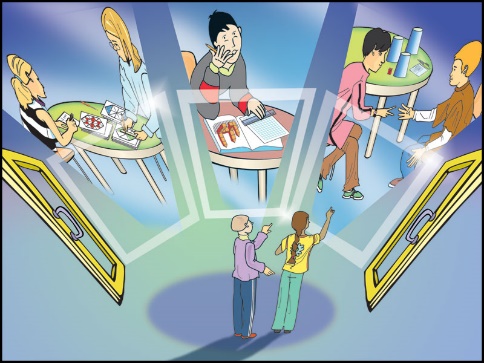


**RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME (C1)**

*Étape 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÈRES D’ÉVALUATION**  **(Cote, note, couleur…)** | **Titre des situations-problÈmes** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation-problème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Explicitation (orale ou écrite) des éléments pertinents de la solution |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Commentaires sur la compétence résoudre des situations-problèmes :***

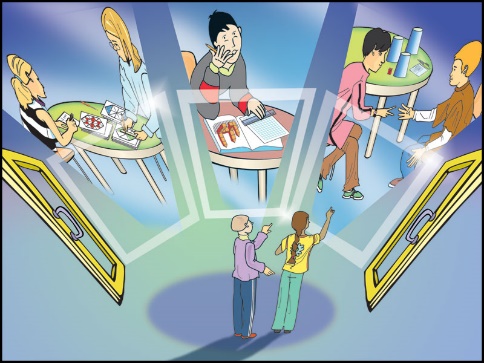


**RAISONNER À L’AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES (C2)**

***Commentaires sur la compétence raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques :***

*Étape 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titre des SITUATIONS D’APPLICATION (ACTION OU VALIDATION)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION  (Cote, note, couleurs…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Analyse adéquate de la situation d’application |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Application adéquate des processus requis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Justification correcte d’actions ou d’énoncés à l’aide de concepts et de processus mathématiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

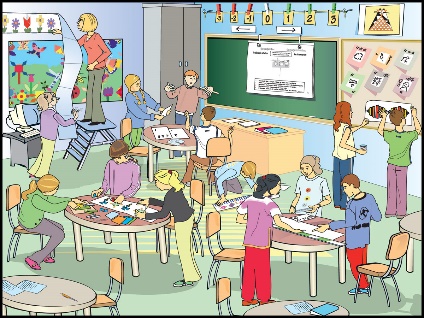


*Étape 2*

**RAISONNER À L’AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES (C2)**

***Commentaires sur la compétence raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques :***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **aUTRES OBSERVATIONS DE LA COMPÉTENCE À RAISONNER (TITRE)**  **(CAUSERIES, TESTS, PROBLÈMES…)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION  (Cote, note, couleur…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Analyse adéquate de la situation d’application |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Application adéquate des processus requis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Justification correcte d’actions ou d’énoncés à l’aide de concepts et de processus mathématiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

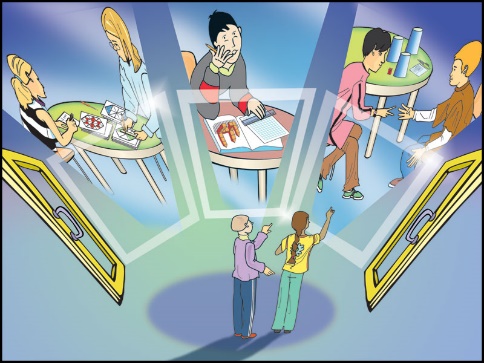


*Étape 3*

**RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME (C1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÈRES D’ÉVALUATION**  **(COTE, NOTE, COULEUR…)** | **Titre des situations-problÈmes** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation-problème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Explicitation (orale ou écrite) des éléments pertinents de la solution |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Commentaires sur la compétence résoudre des situations-problèmes :***

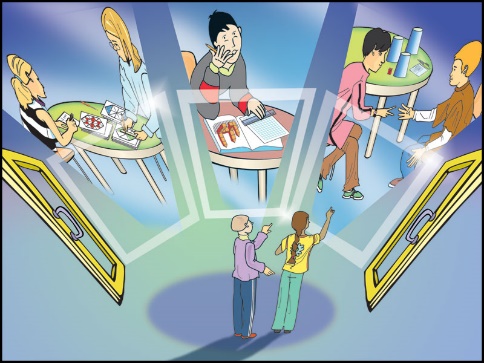


**RAISONNER À L’AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES (C2)**

***Commentaires sur la compétence raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques :***

*Étape 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titre des SITUATIONS D’APPLICATION (ACTION OU VALIDATION)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION  (Cote, note, couleurs…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Analyse adéquate de la situation d’application |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Application adéquate des processus requis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Justification correcte d’actions ou d’énoncés à l’aide de concepts et de processus mathématiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



*Étape 3*

**RAISONNER À L’AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES (C2)**

***Commentaires sur la compétence raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques :***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **aUTRES OBSERVATIONS DE LA COMPÉTENCE À RAISONNER (TITRE)**  **(CAUSERIES, TESTS, PROBLÈMES…)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION  (Cote, note, couleur…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Jugement professionnel*** |
| **Types de traces recueillies :**  **P : Production C : Conversation O : Observation** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 1** Analyse adéquate de la situation d’application |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 2** Application adéquate des processus requis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cr. 3** Justification correcte d’actions ou d’énoncés à l’aide de concepts et de processus mathématiques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Communications au bulletin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATHÉMATIQUE  2e cycle du primaire | Notes de l’élève | | |
| Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | |
| Résoudre une situation-problème (30%) |  |  |  | |
| Raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques (70%) |  |  |  | |