|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cadre d’évaluation en français**  **Communication orale – annexe III – 2e cycle** | | |
| **Critères d’évaluation** | **Éléments favorisant la compréhension**  **des critères** | **Éléments observables** |
| Réaction témoignant d’une écoute efficace | * Expression verbale ou non verbale de ses réactions * Formulations des propos pertinents | * Utiliser le langage non verbal pour démontrer son accord ou son désaccord * Adopter une attitude d’ouverture : sourire, mimique, signe d’encouragement * Prendre une posture d’écoute : attente, silence, geste, regard dirigé * Ajout d’éléments ou de précisions en fonction des réactions * Vérifier sa compréhension des propose entendus : ce demander si l’on a bien compris * … |
| Adaptation à la situation de communication | * Ajustement du volume de la voix * Formulation de propos pertinents en fonction de l’intention de communication\*\* | * Parler à voix basse (travail en petite équipe) * Parler plus fort (spectacle devant public) * Utiliser un vocabulaire plus simple (s’adresser à des élèves plus jeunes) * Vouvoyer un adulte (directrice) * Tenir compte de ce qui vient d’être dit pour poursuivre ses idées\*\* * Se centrer ou se recentrer sur le sujet ou le thème abordé\*\* * … |
| Utilisation des formulations appropriées  (syntaxe et vocabulaire) | * Clarté des propos * Choix du vocabulaire | * Ordre des mots dans la phrase * Marqueurs de relation * Omission de mots * Précision et justesse du vocabulaire * Variété du vocabulaire * … |
| Recours à des stratégies appropriées \* | * Stratégies\* :   + Ayant fait l’objet d’un apprentissage systématique | Stratégies\* (PA, p. 87-89)   * Chercher à préciser sa pensée en explicitant des idées, apporter des exemples, évoquer des faits * Se demander si l’intention de communication a été respectée * Expliciter les stratégies utilisées * Choisir de nouvelles stratégies à adopter * Trouver des défis raisonnables à relever * … |
| \**Cet élément doit faire l’objet d’une rétroaction à l’élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l’intérieur des bulletins.*  \*\* *À la suite d’échanges avec le ministère en 2015, il est suggéré au CSSDM d’ajouter cet élément pour juger du critère* Adaptation à la situation de communication*.* | | |