

# Planification des apprentissages et de l'évaluation

Éducation physique et à la santé Enseignant (e) : _____ ____ année du primaire - Groupe _____		SAE	Bulletin 1				Bulletin 2				Bulletin 3			
Compétences	Types d'activités													
<b>AGIR</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques	• Activités cycliques													
	• Activités à action unique													
	• Activités d'adresse													
	• Activités technico-artistiques													
	• Activités rythmiques et expressives													
	Critères d'évaluation													
	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la planification												
		Efficacité de l'exécution												
		Pertinence du retour réflexif												
	Types d'activités													
<b>INTERAGIR</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques	• Activités collectives (espace commun)													
	• Activités collectives (espace distinct)													
	• Activités coopératives													
	• Activités de combat													
	• Activités de duel													
	Critères d'évaluation													
	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la planification												
		Efficacité de l'exécution												
		Pertinence du retour réflexif												
	Habitudes à maintenir ou à améliorer													
<b>ADOPTER</b> un mode de vie sain et actif	• Pratique régulière													
	• Pratique sécuritaire													
	• Déterminants de la condition physique													
	• Hygiène corporelle													
	• Relaxation													
	• Gestion du stress													
	Critères d'évaluation													
	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la planification												
		Efficacité de l'exécution												
		Pertinence du retour réflexif												