| Présentation générale | | |
| --- | --- | --- |
| Compétence visée | Cycle visé | Niveau visé |
|  |  |  |
| Intention pédagogique | | |
| Au terme de cette activité, l’élève sera en mesure de … | | |
| Production attendue | | |
|  | | |
| Activité proposée par | | |
|  | | |
| Ressources | | |
| Canevas en 2 clics |  | |
| … |  | |
| … |  | |
| … |  | |

| Arrimage avec le PFEQ | | |
| --- | --- | --- |
| Élément(s) de la [PDA](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PDA_PFEQ_education-physique-primaire_2009.pdf) | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| Évaluation | | |
| [Critères d’évaluation](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE_PFEQ_education-physique-primaire.pdf) | Éléments observables | Pistes d’évaluation |
| Cohérence de la planification |  |  |
| Efficacité de l’exécution |  |  |
| Pertinence du retour réflexif |  |  |

| Phases de réalisation | | |
| --- | --- | --- |
| Préparation | Réalisation | Intégration |
|  |  |  |