

GRILLE D'ÉVALUATION DESCRIPTIVE – COMPÉTENCE 3, ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF – 1^{er} CYCLE DU PRIMAIRE

- Il est recommandé d'imprimer la grille descriptive et la grille d'observation de groupe en format recto verso. La grille descriptive présente les éléments observables et les descripteurs pour chaque niveau de qualité. Les enseignantes et enseignants peuvent l'utiliser seule ou s'y référer pour interpréter les annotations consignées dans la grille d'observation de groupe à la page suivante. Il est à noter que la grille d'observation présente une version abrégée des éléments observables.
- Les éléments observables sont les mêmes pour les deux années du cycle. La cohérence de la planification n'est pas un critère retenu dans le cadre d'évaluation des apprentissages au 1^{er} cycle du primaire pour cette compétence.
- Les observations doivent se faire dans le cadre du cours d'éducation physique et à la santé.

CRITÈRES D'ÉVALUATION ET ÉLÉMENTS OBSERVABLES ¹		RÉUSSI (+)	PLUS OU MOINS RÉUSSI (±)	NON RÉUSSI (-)
Maîtrise des connaissances	Efficacité de l'exécution	Pratique des activités physiques sollicitant les déterminants de la condition physique et ajuste ses efforts (constance, rythme, etc.) en fonction de ses capacités.	Pratique des activités physiques sollicitant les déterminants de la condition physique, mais éprouve un peu de difficulté à ajuster ses efforts en fonction de ses capacités.	Pratique rarement ou jamais des activités physiques sollicitant les déterminants de la condition physique, ou arrive rarement à ajuster ses efforts en fonction de ses capacités.
		Respecte les règles de sécurité ciblées.	Respecte la plupart des règles ciblées.	Respecte peu ou pas de règles ciblées.
	Pertinence du retour réflexif Effectue un retour réflexif (à l'oral ou à l'écrit) et présente des traces pertinentes pour évaluer sa démarche et les résultats obtenus.	Présente des traces pertinentes concernant sa démarche et les résultats obtenus.	Présente quelques traces pertinentes concernant sa démarche et les résultats obtenus.	Présente peu ou pas de traces pertinentes concernant sa démarche et les résultats obtenus, ou n'effectue aucun retour réflexif.

1. Même s'il y a davantage d'éléments observables associés au critère *Efficacité de l'exécution*, cela ne veut pas dire qu'il faille lui accorder une plus grande importance ni en augmenter la pondération; il faut considérer l'ensemble des informations recueillies pour constituer le résultat.

GRILLE D'OBSERVATION DE GROUPE – COMPÉTENCE 3, ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF
1^{er} CYCLE DU PRIMAIRE

Enseignante ou enseignant : _____ Tâche : _____ Date : _____ Groupe : _____

Inscrire le symbole approprié pour chacun des éléments observables, puis établir le résultat. Les énoncés ont été abrégés ou reformulés; se référer à la grille descriptive pour la version complète.

Légende proposée Réussi : + Plus ou moins réussi : ± Non réussi : – Aide apportée ¹ : O (encercler)	RÉSULTAT	Critères d'évaluation et éléments observables		
		Maîtrise des connaissances		
		Efficacité de l'exécution		Pertinence du retour réflexif
		Pratique des activités physiques sollicitant les déterminants de la condition physique et ajuste ses efforts en fonction de ses capacités.	Respecte les règles de sécurité ciblées.	Présente des traces pertinentes pour évaluer sa démarche et les résultats obtenus.
NOMS DES ÉLÈVES				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

1. L'élève doit réaliser la tâche de façon autonome afin que l'enseignant puisse mesurer le développement de la compétence. Si l'enseignant doit apporter de l'aide à l'élève pour lui permettre d'accomplir la tâche, il doit l'indiquer dans la grille et en tenir compte lors de la constitution du résultat. L'importance de l'aide apportée sera un indicateur du développement de la compétence.