

## GRILLE D'ÉVALUATION DESCRIPTIVE – COMPÉTENCE 1, AGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES – 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE

- Il est recommandé d'imprimer la grille descriptive et la grille d'observation de groupe en format recto verso. La grille descriptive présente les éléments observables et les descripteurs pour chaque niveau de qualité. Les enseignantes et enseignants peuvent l'utiliser seule ou s'y référer pour interpréter les annotations consignées dans la grille d'observation de groupe à la page suivante. Il est à noter que la grille d'observation présente une version abrégée des éléments observables.
- Les éléments observables sont les mêmes pour les cinq années du secondaire. Il appartient à l'enseignant de faire évoluer la complexité des tâches, les contraintes des activités et la difficulté des actions motrices exigées selon divers facteurs, par exemple les acquis des élèves ou le type d'activité proposé.
- Les observations doivent se faire dans le cadre du cours d'éducation physique et à la santé.

| CRITÈRES D'ÉVALUATION ET ÉLÉMENTS OBSERVABLES <sup>1</sup> |                                                                                                                                                                                          | RÉUSSI (+)                                                                                                                        | PLUS OU MOINS RÉUSSI (±)                                                                                                                                                                                                            | NON RÉUSSI (–)                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maîtrise des connaissances                                 | <b>Cohérence de la planification</b><br>Sélectionne des actions motrices et planifie un enchaînement, en tenant compte de ses capacités et des paramètres de la tâche.                   | Tient compte dans le plan de ses capacités et des paramètres de la tâche.                                                         | Tient plus ou moins compte dans le plan de ses capacités ou des paramètres de la tâche.                                                                                                                                             | Tient peu ou pas compte dans le plan de ses capacités ou des paramètres de la tâche.                                                                                                                                        |
|                                                            | <b>Efficacité de l'exécution</b>                                                                                                                                                         | Exécute l'enchaînement selon le plan établi.                                                                                      | Escamote ou modifie une ou quelques parties de l'enchaînement du plan établi.                                                                                                                                                       | Modifie ou omet plusieurs parties de l'enchaînement, ou exécute les actions motrices selon un ordre aléatoire.                                                                                                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                          | Recourt aux techniques enseignées.                                                                                                | Recourt à quelques techniques enseignées.                                                                                                                                                                                           | Recourt peu ou pas aux techniques enseignées.                                                                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                          | Exécute les actions de façon fluide, sans interruption, et, le cas échéant, en tenant compte du rythme ou de la direction prévus. | Exécute les actions avec une certaine fluidité, ou, le cas échéant, en tenant plus ou moins compte du rythme ou de la direction prévus. Par exemple, s'interrompt parfois ou présente de légères pertes d'équilibre ou de contrôle. | Exécute les actions avec peu de fluidité, ou, le cas échéant, en tenant peu ou pas compte du rythme ou de la direction prévus. Par exemple, s'interrompt souvent ou présente souvent des pertes d'équilibre et de contrôle. |
|                                                            |                                                                                                                                                                                          | Adopte tous ou presque tous les comportements éthiques et règles ciblés.                                                          | Adopte la plupart des comportements éthiques ou règles ciblés.                                                                                                                                                                      | Respecte peu ou pas de comportements éthiques ou règles ciblés.                                                                                                                                                             |
|                                                            | <b>Pertinence du retour réflexif</b><br>Effectue un retour réflexif (à l'oral ou à l'écrit) et présente des traces pertinentes concernant sa démarche, le plan et les résultats obtenus. | Présente des traces pertinentes.                                                                                                  | Présente quelques traces pertinentes.                                                                                                                                                                                               | Présente peu ou pas de traces pertinentes, ou n'effectue aucun retour réflexif.                                                                                                                                             |

1. Même s'il y a davantage d'éléments observables associés au critère *Efficacité de l'exécution*, cela ne veut pas dire qu'il faille lui accorder une plus grande importance ni en augmenter la pondération; il faut considérer l'ensemble des informations recueillies pour constituer le résultat.

**GRILLE D'OBSERVATION DE GROUPE – COMPÉTENCE 1, AGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES**  
**1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE**

**Enseignante ou enseignant :** \_\_\_\_\_ **Tâche :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_ **Groupe :** \_\_\_\_\_

Inscrire le symbole approprié pour chacun des éléments observables, puis établir le résultat. Les énoncés ont été abrégés ou reformulés; se référer à la grille descriptive pour la version complète.

| Légende proposée<br>Réussi : +<br>Plus ou moins réussi : ±<br>Non réussi : –<br>Aide apportée <sup>1</sup> : O (encrer) | RÉSULTAT | Critères d'évaluation et éléments observables                                                                                  |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |          | Maîtrise des connaissances                                                                                                     |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
|                                                                                                                         |          | Cohérence de la planification                                                                                                  | Efficacité de l'exécution        |                                    |                                                                                                               |                                                                     | Pertinence du retour réflexif                                                             |
|                                                                                                                         |          | Sélectionne des actions motrices et planifie un enchaînement, en tenant compte de ses capacités et des paramètres de la tâche. | Exécute l'enchaînement planifié. | Recourt aux techniques enseignées. | Exécute les actions de façon fluide et, le cas échéant, en tenant compte du rythme ou de la direction prévus. | Adopte les comportements éthiques et les règles de sécurité ciblés. | Présente des traces pertinentes concernant sa démarche, le plan et les résultats obtenus. |
| NOMS DES ÉLÈVES                                                                                                         |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 1.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 2.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 3.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 4.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 5.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 6.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 7.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 8.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 9.                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 10.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 11.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 12.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 13.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 14.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 15.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 16.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 17.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 18.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 19.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 20.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 21.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 22.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 23.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 24.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 25.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 26.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 27.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 28.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 29.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 30.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 31.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |
| 32.                                                                                                                     |          |                                                                                                                                |                                  |                                    |                                                                                                               |                                                                     |                                                                                           |

1. L'élève doit réaliser la tâche de façon autonome afin que l'enseignant puisse mesurer le développement de la compétence. Si l'enseignant doit apporter de l'aide à l'élève pour lui permettre d'accomplir la tâche, il doit l'indiquer dans la grille et en tenir compte lors de la constitution du résultat. L'importance de l'aide apportée sera un indicateur du développement de la compétence.