

**ANALYSE RÉFLEXIVE DE LA SITUATION  
D'UN ÉLÈVE AYANT DES BESOINS PARTICULIERS**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Année scolaire : \_\_\_\_\_

Groupe / niveau : \_\_\_\_\_

Capacités :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Limitations / besoins:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Est-ce que l'élève, qui a des besoins particuliers, a les ressources nécessaires (motrices/physiques, cognitives, sociales et affectives) pour développer ses compétences? Précisez.*

1. Identifier, dans la section supérieure, les capacités et les limitations/besoins en lien avec les ressources internes de l'élève.
2. Identifier la ou les compétence(s) pour lesquelles l'élève est susceptible de vivre des difficultés au cours de l'année :  CD1-Agir  CD2-Interagir  CD3-Adopter
3. Définir le ou les moyens envisagés en lien avec chacun des critères d'évaluation pour aider l'élève à développer sa compétence.
4. Analyser la situation afin de déterminer la nature des moyens envisagés :  Flexibilité  Adaptation  Modification

Critères d'évaluation	RESSOURCES INTERNES							
	MOTRICES / PHYSIQUES		COGNITIVES <i>(PLANIFICATION, ORGANISATION, RÉGULATION, TRAITEMENT DE L'INFORMATION)</i>		AFFECTIVES <i>(ESTIME DE SOI, SEP, CONFIANCE, SÉCURITÉ, ÉMOTION)</i>		SOCIALES <i>(INTERACTION AVEC LES AUTRES, HABILITÉS SOCIALES)</i>	
	LIMITATIONS	MOYENS	LIMITATIONS	MOYENS	LIMITATIONS	MOYENS	LIMITATIONS	MOYENS
<i>COHÉRENCE DE LA PLANIFICATION (A)</i>								
<i>EFFICACITÉ DE L'EXÉCUTION (B)</i>								
<i>RETOUR RÉFLEXIF (C)</i>								