|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Type d'activité : | | | Action cyclique | **Condition physique** | **CRITÈRES POUR ÉVALUER LA COMPÉTENCE** | | | | | | | **Total** |  |
| Moyen d'action: | | | natation | **AGIR** | | | | | | |  |
| **Légende** 5- (++) Marquée 4- (+) Réussi 3- (+/-) Plus ou moins 2- (-) Non réussi | | | | **Cohérence de la planification** | **Efficacité de l'exécution** | | | | | **Pertinence du retour réflexif** |  |  |
| **Sec 1** | | | | **Éléments observables** | | | | | | |  |  |
|  | | |  | Sélectionne une variété d’actions motrices et d’enchaînements selon ses capacités et les contraintes de l’activité. | Exécute les actions motrices et les enchaînements planifiés. | Exécute des actions motrices et des enchaînements selon les techniques appropriées. | Applique les principes d'action et de communication | Respecte les règles de sécurité | Manifeste un comportement éthique | Évalue la démarche, ses résultats et en dégage les apprentissages réalisés |  |  |
| Nom | | | Prénom |  |  |
| Nbres d'élèves : | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |