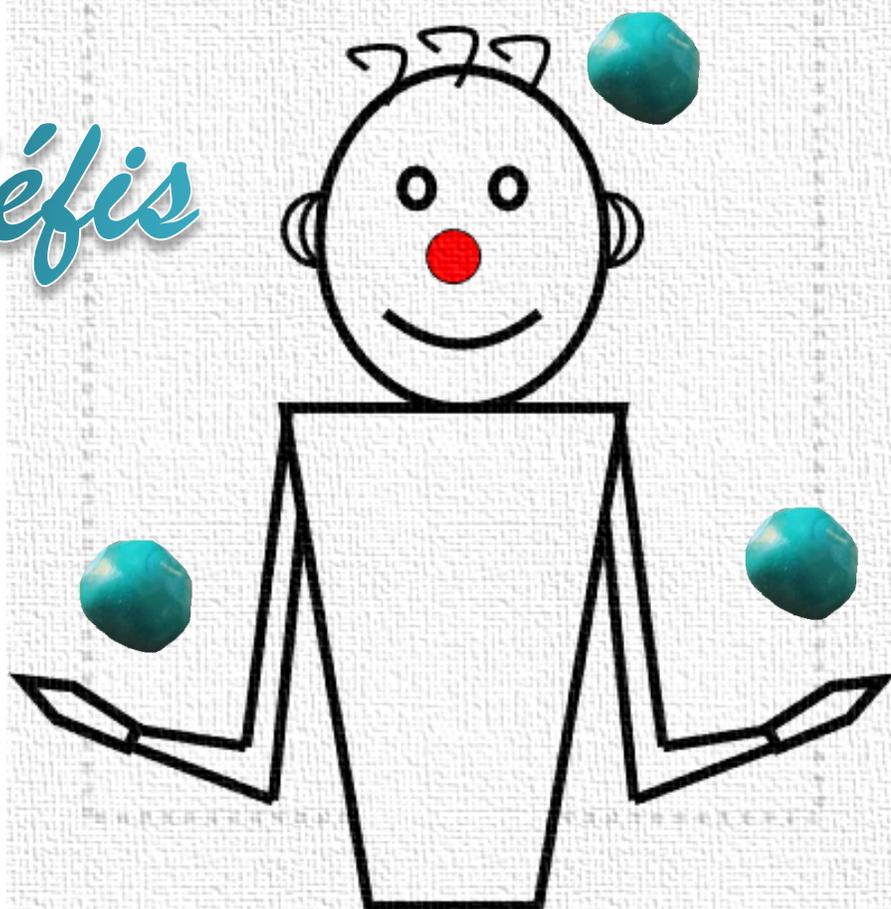


La jonglerie en douze défis



2^e année du 2^{er} cycle

PRODUCTION DU SERVICE DES
RESSOURCES ÉDUCATIVES
AU PRIMAIRE

Sandra Denis, enseignante en collaboration
avec Maxime Brosseau, conseiller pédagogique
en éducation physique et à la santé

5 mai 2013



Titre	Nombre de périodes
<i>La jonglerie en douze défis</i>	6 périodes de 54 minutes

Intention pédagogique	Cette situation d'apprentissage et d'évaluation en AGIR amènera l'élève à développer les éléments techniques liés à la jonglerie à deux ou trois objets de manière fluide et continue.
-----------------------	--

Domaine général de formation	Santé et bien-être
	AXE DE DÉVELOPPEMENT : MODE DE VIE ACTIF ET CONDUITE SÉCURITAIRE

Compétence transversale	Se donner des méthodes de travail efficaces
-------------------------	--

Compétence disciplinaire	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
--------------------------	---

Apprentissages (savoirs essentiels) à mobiliser par l'élève du 2e cycle selon le programme et la progression des apprentissages	Maitrise des connaissances liées à l'Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
	<p>Connaissances :</p> <p><u>Concepts temps/espace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer l'espace disponible - Différencier les niveaux - Identifier des points de repère - Différencier des directions - Estimer des distances - Reconnaître la durée - Reconnaître la vitesse - Reconnaître le rythme <p>Savoir-faire moteur :</p> <p><u>Actions de manipulation</u></p> <p>Jongler en utilisant différents patrons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec deux objets - avec trois objets



Évaluation

Type(s) d'instrument(s) de mesure				Personne(s) impliquée(s)			
Questionnement		Grille d'appréciation		Enseignant-groupe		Élève(s) - Élève(s)	x
Grille d'observation	x	Autre(s)	x	Enseignant-élève(s)	x	Élève seul	x

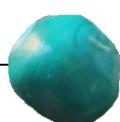
Critères d'évaluation	Éléments observables	Critère de réussite
Cohérence de la planification	Sélection : d'actions motrices et d'enchaînements en fonction des capacités personnelles et des contraintes de l'activité	L'élève choisit le nombre d'objets en fonction de ses capacités.
Efficacité de l'exécution	Exécution et ajustement : d'actions motrices et d'enchaînements Application de règles de sécurité	L'élève exécute son enchaînement en jonglerie en continuité, et ce, en respectant l'espace, le nombre de répétitions et les éléments techniques enseignés. L'élève applique les consignes de sécurité en tout temps
Pertinence du retour réflexif	Évaluation de la démarche, du plan d'action et des résultats	L'élève évalue sa démarche et ses résultats au niveau de la réussite et des défis à relever.

Une brève description de la production attendue et des contraintes associées

L'élève devra réussir à jongler à deux ou trois balles pendant cinq répétitions de façon fluide et continue. Pour permettre sa réussite, l'élève aura à sa disposition des affiches, une fiche de défis à réaliser et des ressources TIC. De plus, l'élève devra exécuter ses figures en utilisant la position de base en jonglerie : stable, les pieds à la largeur des épaules et les coudes près du corps, mouvement de lancer vers l'intérieur, la hauteur de la balle, lors des lancers verticaux, doit être plus haute que le visage.

Résumé de la situation d'apprentissage

PHASES DE LA SITUATION	
Préparation	
ACTIVITÉ 1 - Activation des connaissances antérieures	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement des élèves sur le moyen d'action (la jonglerie) - Présentation des principaux éléments techniques liés à la jonglerie
ACTIVITÉ 2 – Production attendue et contrainte associée	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et explication de la production attendue. - Présentation des exigences et des contraintes de la tâche <ul style="list-style-type: none"> - Les qualités nécessaires en jonglerie (Annexe 4) - Fabrication de balles (Annexe 5)
ACTIVITÉ 3 – Vidéo	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo déclencheur - Présentation des éléments techniques du lancer
Réalisation	
ACTIVITÉ 4 – Présentation des défis 1 à 6	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des défis 1 à 6 (Annexes 1 et 3) - Présentation des règles de sécurité - Présentation des ressources externes disponibles : DVD et affiches
ACTIVITÉ 5 – Patience, pratique et persévérance!	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel sur l'objectif à atteindre et les trois « P »
ACTIVITÉ 6 – Réalisation des défis 1 à 6 et Présentation des défis 7 à 12	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des défis 7 à 12 (Annexes 2 et 3) - Explication de la capture vidéo - Réalisation des défis 1 à 12
ACTIVITÉ 7- Retour sur les problèmes rencontrés	<ul style="list-style-type: none"> - Retour sur les problèmes rencontrés
ACTIVITÉ 8 – Réalisation et régulation	<ul style="list-style-type: none"> - Suite de la réalisation des défis 1 à 12 - Régulation et observation de l'enseignant (Annexe 6)
ACTIVITÉ 9– Prestation finale	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel des exigences et des critères de réussite - Prestation finale et évaluation de l'enseignant (Annexe 6)
Intégration	
ACTIVITÉ 10 – Défi réussi?	<ul style="list-style-type: none"> - Autoévaluation de l'élève (Annexe 2) - Retour réflexif et réinvestissement



LES ACTIVITÉS DE LA 2^e ANNÉE DU 2^{er} CYCLE

Action en classe

Préparation

Activité 1	Activation des connaissances antérieures	Cours 1
		5 minutes

Questionnement sur le moyen d'action

Qu'est-ce que la jonglerie?
Comment appelle-t-on les personnes qui jonglent?



Je les informe qu'ils apprendront à jongler.

- Qui, en levant la main, s'est déjà amusé à jongler avec une balle?
- Quel genre de figures pouvez-vous exécuter avec celle-ci?
- Laisser un ou deux élèves démontrer des figures.
- Qu'est-ce qui vous permettrait de mieux contrôler les balles en jonglerie?

Explications de la position de base :

- Les pieds sont à la largeur des épaules
- Position stable
- Visualiser un rectangle imaginaire avec des cibles dans les coins en haut.
- La hauteur de la balle lors des lancers verticaux doit être au-dessus de la tête
- L'objet doit être lancé avec un mouvement de levier de l'avant-bras vers l'intérieur.
(Mouvement de J inversé et non avant-arrière)



Activité 2	Présentation et explication de la production attendue. Présentation des exigences et des contraintes de la tâche	Cours 1
		10 minutes

Lors des six prochains cours, l'élève devra réussir à jongler à deux ou trois balles pendant cinq répétitions en restant l'intérieur d'un périmètre délimité par quatre cônes.

Pour y arriver, les élèves devront franchir une série de douze défis (Annexes 1 et 2). Ils devront débiter à deux balles (défis 1 à 7) et terminer à trois balles (défis 8 à 12) pour les élèves ayant réussi les sept premiers défis. Pour réussir un défi, il faut pouvoir exécuter le mouvement avec la position de base, de manière fluide et continue à cinq répétitions.

Aviser les élèves qu'ils seront évalués aux cours 5 et 6 sur l'exécution du dernier défi réussi en jonglerie ou minimalement, le défi 6. Présenter les critères associés de la grille d'observation en annexe 2 en lien avec la compétence disciplinaire « agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ». Les élèves devront respecter les critères suivants :

- L'élève exécute son enchaînement en jonglerie en continuité, et ce, en respectant l'espace, l'enchaînement exigé, le nombre de répétitions et les éléments techniques enseignés.
- L'élève applique les consignes de sécurité en tout temps.
- L'élève évalue sa démarche et ses résultats au niveau de la réussite et des défis à relever.



Finalement, présenter les qualités requises pour réussir en jonglerie : les trois « P » : soit la **P**atience, la **P**ersévérance et la **P**ratique! (Annexe 4).

D'autre part, il est suggéré aux élèves de fabriquer ces propres balles de jonglerie. Cette activité peut être réalisée à l'école ou à la maison et vise à susciter un intérêt chez l'élève et favoriser le temps de pratique lors des récréations par exemple (Annexe 5).

Activité 3	Vidéo, présentation des éléments techniques du lancer	Cours 1
		5 minutes

Présentation de la vidéo comme élément déclencheur (montage vidéo avec deux et trois balles) et mettre l'emphase sur la position de base lors du visionnement.

Réalisation



Activité 4	Présentation des défis 1 à 6	Cours 1
		30 minutes

Présentation des défis 1 à 6 (Annexe 1), ainsi que la présentation du DVD, qui servira de ressource externe à l'élève. Afin de favoriser l'accès aux ressources, prévoir deux stations d'informations et disposer les affiches dans le gymnase (Annexes 3 et 4).

Expliquer les six premiers défis et mentionne qu'à la fin de la fiche 1 (défi 6) les élèves doivent faire une capture vidéo de leur prestation. De plus, présenter les éléments de sécurité liés à la jonglerie.

Les élèves se dispersent dans le gymnase et débutent la réalisation des défis 1 à 6 (Annexe 1).



Activité 5	Patience, Pratique et Persévérance!	Cours 2
		5 minutes

Rappel sur l'objectif à atteindre (jongler à deux ou trois balles, de manière fluide et continue pendant cinq répétitions).

Avec des élèves, revenir sur la position de base de jonglerie et les qualités requises pour réussir en jonglerie, rappel des « 3P » : **P**atience, **P**ratique, **P**ersévérance.

Activité 6	Réalisation des défis 1 à 6 et Présentation des défis 7 à 12	Cours 2
		45 minutes



Retour sur la réalisation des défis 1 à 6 et la capture d'écran à la fin de la fiche 1.

Explication des défis à trois balles 7 à 12 (Annexe 2).

De plus, les élèves peuvent également utiliser la capture vidéo à des fins de régulation lors des défis précédents, et ce, pour les cours 2 à 5.

Les élèves se dispersent dans le gymnase, poursuivent la réalisation des défis 1 à 12 (Annexes 1 et 2).

Activité 7	Retour sur les problèmes rencontrés	Cours 3
		5 minutes

Demander aux élèves les problèmes rencontrés durant l'exécution :

- Coordination main-œil
- Manque de concentration, surcharge cognitive (plusieurs informations à traiter simultanément)
- Manipulation difficile avec la main non dominante

Voir avec les élèves les solutions trouvées :

- Suivre la balle des yeux
- Pratiquer les lancers et la réception de la main non dominante

Donner de nouvelles pistes de solutions :

- Mettre l'élève face au mur pour éviter les stimulus
- Positionnement du corps et des bras



Activité 8	Réalisation et régulation	Cours 3 -4
		100 minutes

Durant les cours 3 et 4, les élèves seront en travail autonome pour réaliser les douze défis demandés, pendant ce temps, l'enseignant utilise ces périodes pour faire de la régulation avec ses élèves. Les élèves doivent noter les défis réalisés sur les fiches 1 et 2.

À l'aide de la grille d'observation de l'annexe 6 (voir *colonne observation*), l'enseignant évalue les élèves. À noter que l'activité 8 permet d'observer la progression réalisée. De plus, les élèves doivent obligatoirement faire une capture vidéo du défi 6.

Activité 9	Retour sur le déroulement de l'évaluation, attentes et prestation finales	Cours 5 - 6
		100 minutes

Rappeler aux élèves qu'ils seront évalués lors cours 5 et 6, sur l'exécution du dernier défi réussit de jonglerie ou minimalement le défi 6. Les élèves doivent respecter les critères de réussite et jongler pendant cinq répétitions de façon fluide et continue.

Débuter l'évaluation des élèves avancés au cours cinq à l'aide de la grille d'évaluation de l'enseignant en annexe 6.

Intégration

Activité 10	Défi réussi?	Cours 6
		5 minutes

L'enseignant demande aux élèves de répondre aux questions de la fiche défi de l'élève. (Annexe 2)

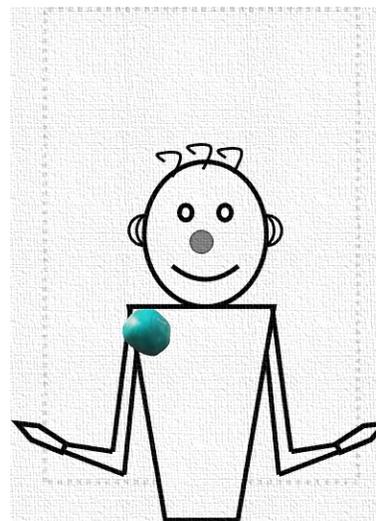
Il questionne ensuite les élèves sur leur prestation, la démarche, leurs forces, les difficultés rencontrées, etc.

Exemples de questions :

- Avez-vous bien réussi votre prestation selon les contraintes fixées? Pourquoi?
- Quels sont les bons coups que vous avez faits?
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans votre démarche de travail? (réalisation des défis, exécution, évaluation)
- Nommez les apprentissages qu'ils peuvent réinvestir ultérieurement.

À l'aide de la grille d'observation de l'annexe 6, l'enseignant évalue les élèves (voir à la colonne évaluation) sur le critère d'évaluation de la compétence suivante : pertinence du retour réflexif, et cote le résultat final.

Guide des annexes



Annexe 1 : Fiche défis à deux objets 1 à 6

Annexe 2 : Fiche défis à deux et trois objets 7 à 12

Annexe 3 : Affiche des défis 1 à 12



Annexe 4 : Affiche les « 3P »

Annexe 5 : Fabrication de balles de jonglerie

Annexe 6 : Grille d'observation de l'enseignant



Fiche défis

à deux objets



Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

Numéro du défi	Nombre d'objets	Défi	Réussi
0-A	1 objet	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite en croisé et attraper main gauche. Arrêt <ul style="list-style-type: none"> Lancer main gauche en croisé et attraper main droite. Arrêt	
0-B	1 objet	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite en croisé et attraper main gauche. Lancer main gauche en croisée et attraper main droite. 	
1	2 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite, lancer main gauche, attraper main droite et attraper main gauche en colonne. Arrêt <ul style="list-style-type: none"> Lancer main gauche, lancer main droite, attraper main gauche et attraper main droite en colonne. Arrêt	
2	2 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite, lancer main gauche, attraper main droite et attraper main gauche en colonne. Lancer main gauche, lancer main droite, attraper main gauche et attraper main droite en colonne. 	
3	2 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite en croisé, lancer main gauche en croisé, laisser tomber les objets. Reprend les objets. Lancer main gauche en croisé, lancer main droite en croisé, laisser tomber les objets. 	
4	2 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite en croisé, lancer main gauche en croisé, laisser tomber le premier objet, et attraper le second. Arrêt <ul style="list-style-type: none"> Lancer main gauche en croisé, lancer main droite en croisé, laisser tomber le premier objet et attraper le second. Arrêt	
5	2 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite en croisé, lancer main gauche en croisé, attraper le premier objet et laisser tomber le second. Arrêt <ul style="list-style-type: none"> Lancer main gauche en croisé, lancer main droite en croisé, attraper la première balle et laisser tomber la seconde. Arrêt	
6	2 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite en croisé, lancer main gauche en croisé et attraper les objets. Lancer main gauche en croisé, lancer main droite en croisé et attraper les objets. Exécuter 10 lancers attrapés. 	



Fiche défis à deux et trois objets

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

Numéro du défi	Nombre d'objets	Défi	Réussi
7	2 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer main droite en croisé, taper cuisse droite, lancer main gauche en croisé et attraper les objets Arrêt Lancer main gauche en croisé, taper cuisse gauche, lancer main droite en croisé, attraper les objets. Arrêt 	
8	3 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer l'objet 1 de la main droite en croisé et laisser tomber l'objet 1, lancer l'objet 2 main gauche en croisé, lancer l'objet 3 main droite en croisé et attraper les objets 2 et 3. Arrêt 	
9	3 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer l'objet 1 de la main gauche en croisé et laisser tomber l'objet 1, lancer objet 2 main droite en croisé, lancer objet 3 main gauche, attraper les objets 2 et 3. Arrêt 	
10	3 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer l'objet 1 main droite en croisé, lancer l'objet 2 main gauche en croisé, lancer l'objet 3 main droite en croisé et attraper les trois objets. Arrêt 	
11	3 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer l'objet 1 main gauche en croisé, lancer l'objet 2 main droite en croisé, lancer l'objet 3 main gauche en croisé et attraper les trois objets. Arrêt 	
12	3 objets	<ul style="list-style-type: none"> Lancer l'objet 1 main droite en croisé, lancer l'objet 2 main gauche en croisé, lancer l'objet 3 main droite et attraper les trois objets. Lancer l'objet 1 main gauche, lancer l'objet 2 main droite, lancer l'objet 3 main gauche et attraper les trois objets. Exécuter 12 lancers et attraper les trois objets. 	

- Nomme deux éléments que tu réussis bien dans tes enchainements de jonglerie :

- Nomme un élément à travailler afin de t'améliorer en jonglerie :

*La jonglerie en
douze défis*

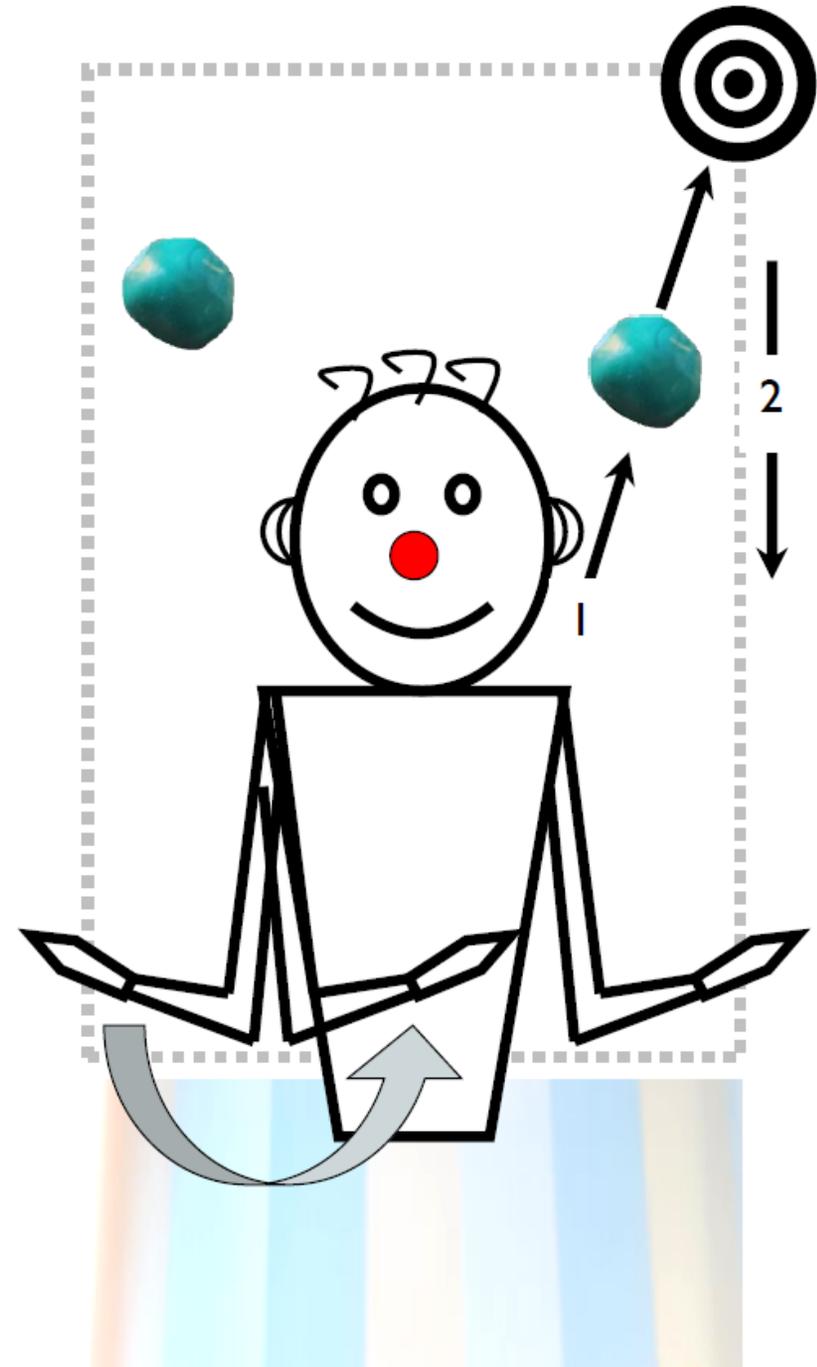
Défi O-A

Lancer main droite en croisé
et attraper main gauche.

ARRÊT

Lancer main gauche en croisé
et attraper main droite.

Note : La trajectoire de l'objet à la forme
d'un J inversé pour se rendre la cible.

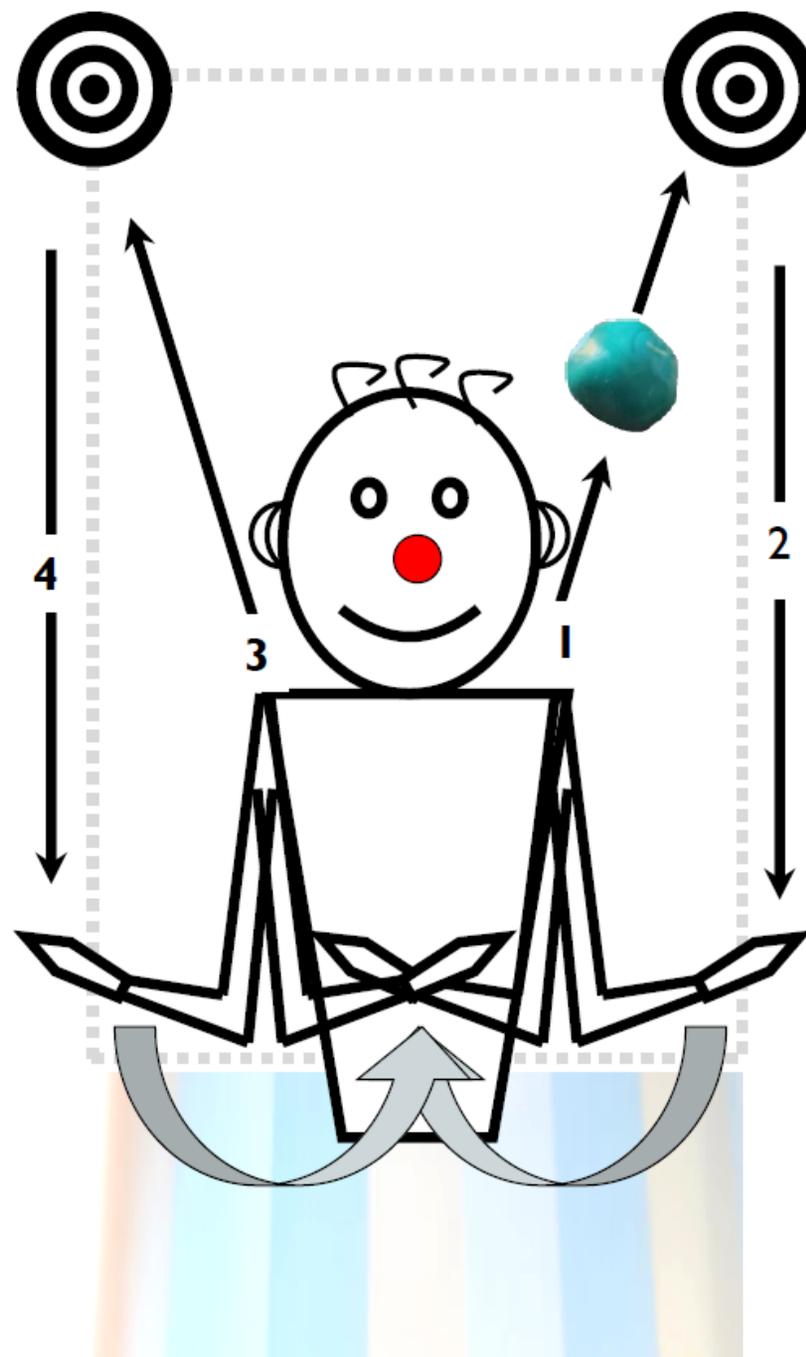


*La jonglerie en
douze défis*

Défi O-B

Lancer main droite en croisé
et attraper main gauche.

Lancer main gauche en croisé
et attraper main droite.



*La jonglerie en
douze défis*

Défi 1

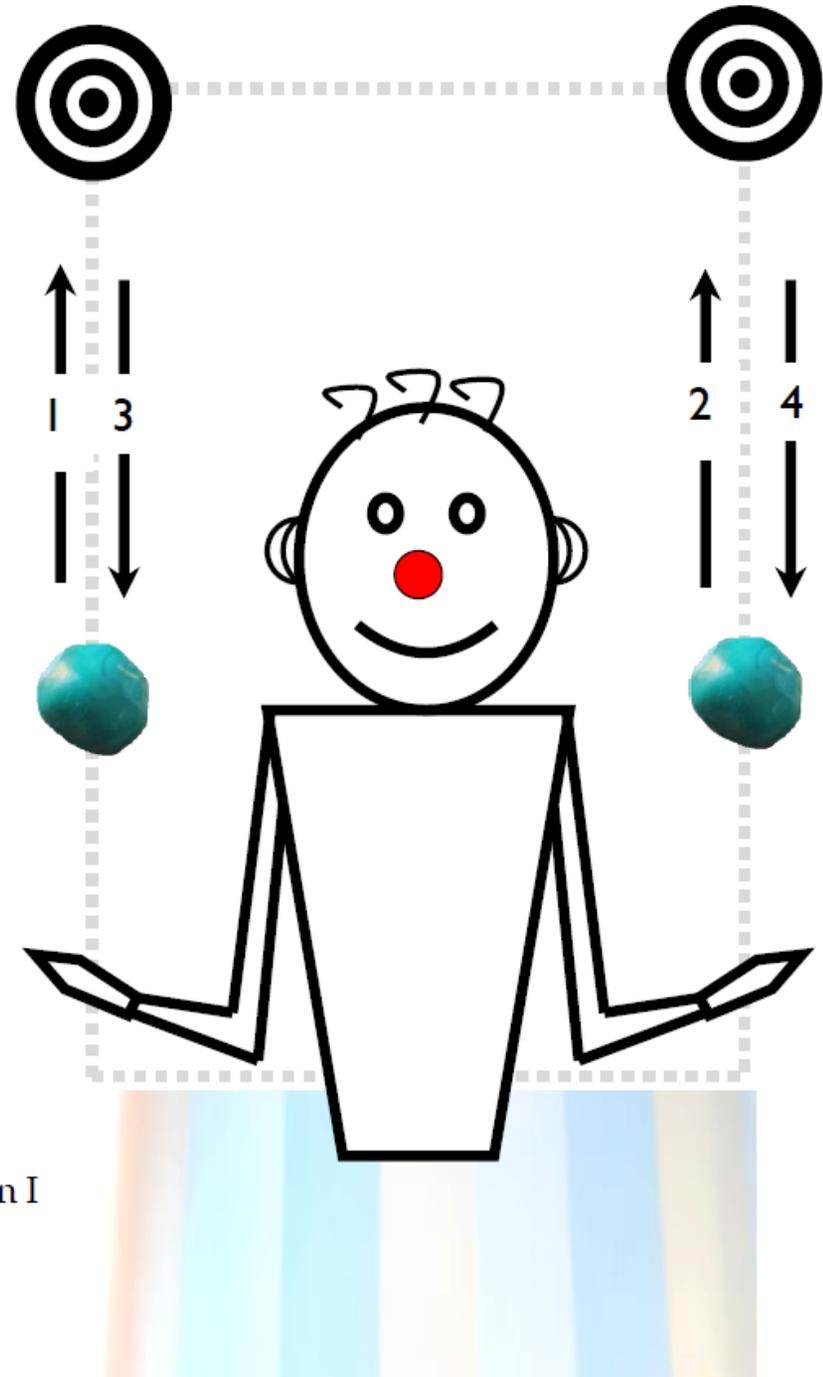
Lancer main droite,
lancer main gauche,
attraper main droite et
attraper main gauche en colonne.

ARRÊT

Lancer main gauche,
lancer main droite,
attraper main droite en colonne.

ARRÊT

Note : La trajectoire de l'objet à la forme d'un I
pour se rendre à la cible.



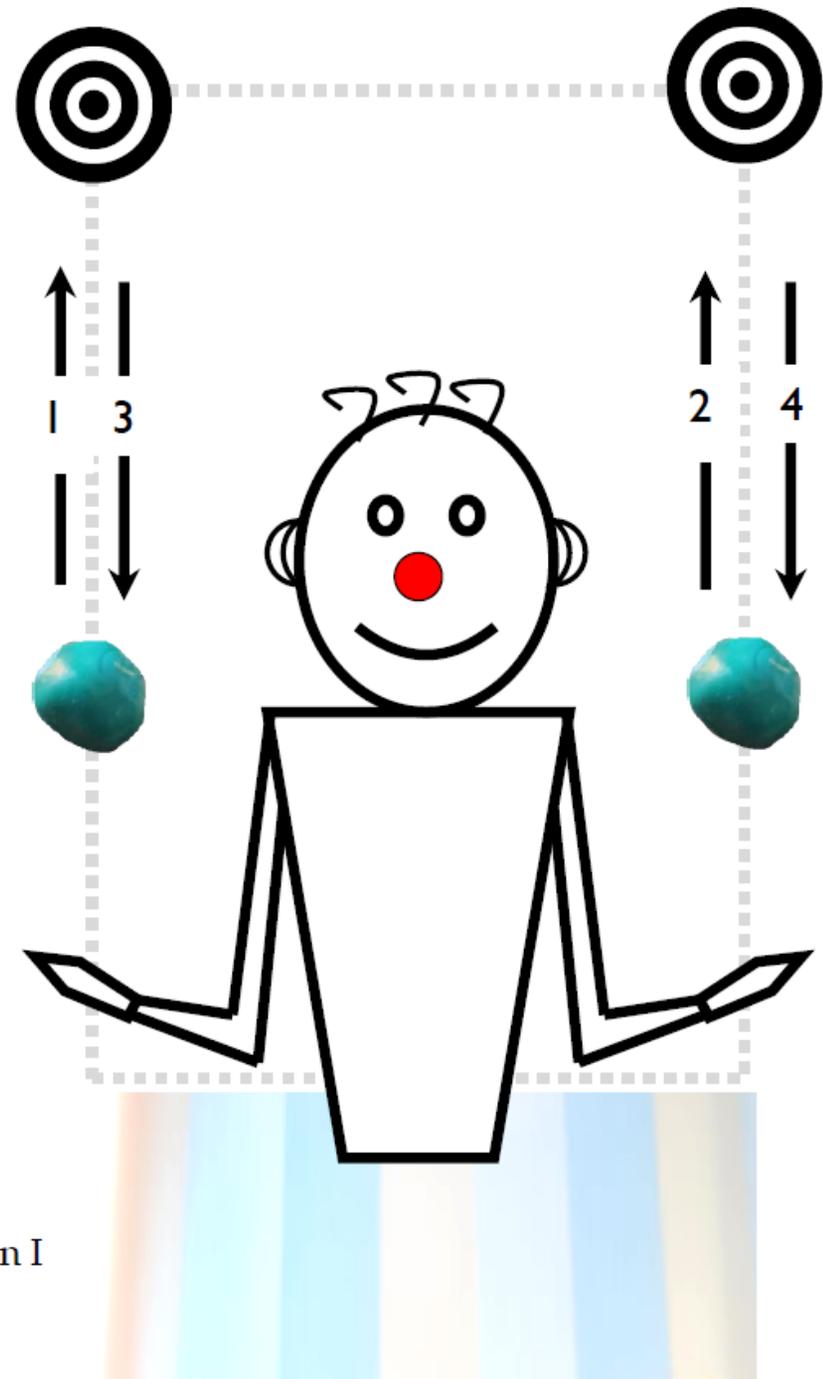
*La jonglerie en
douze défis*

Défi 2

Lancer main droite,
lancer main gauche,
attraper main droite et
attraper main gauche
en colonne.

Lancer main gauche,
lancer main droite,
attraper main gauche et
attraper main droite
en colonne.

Note : La trajectoire de l'objet à la forme d'un I pour se rendre à la cible.



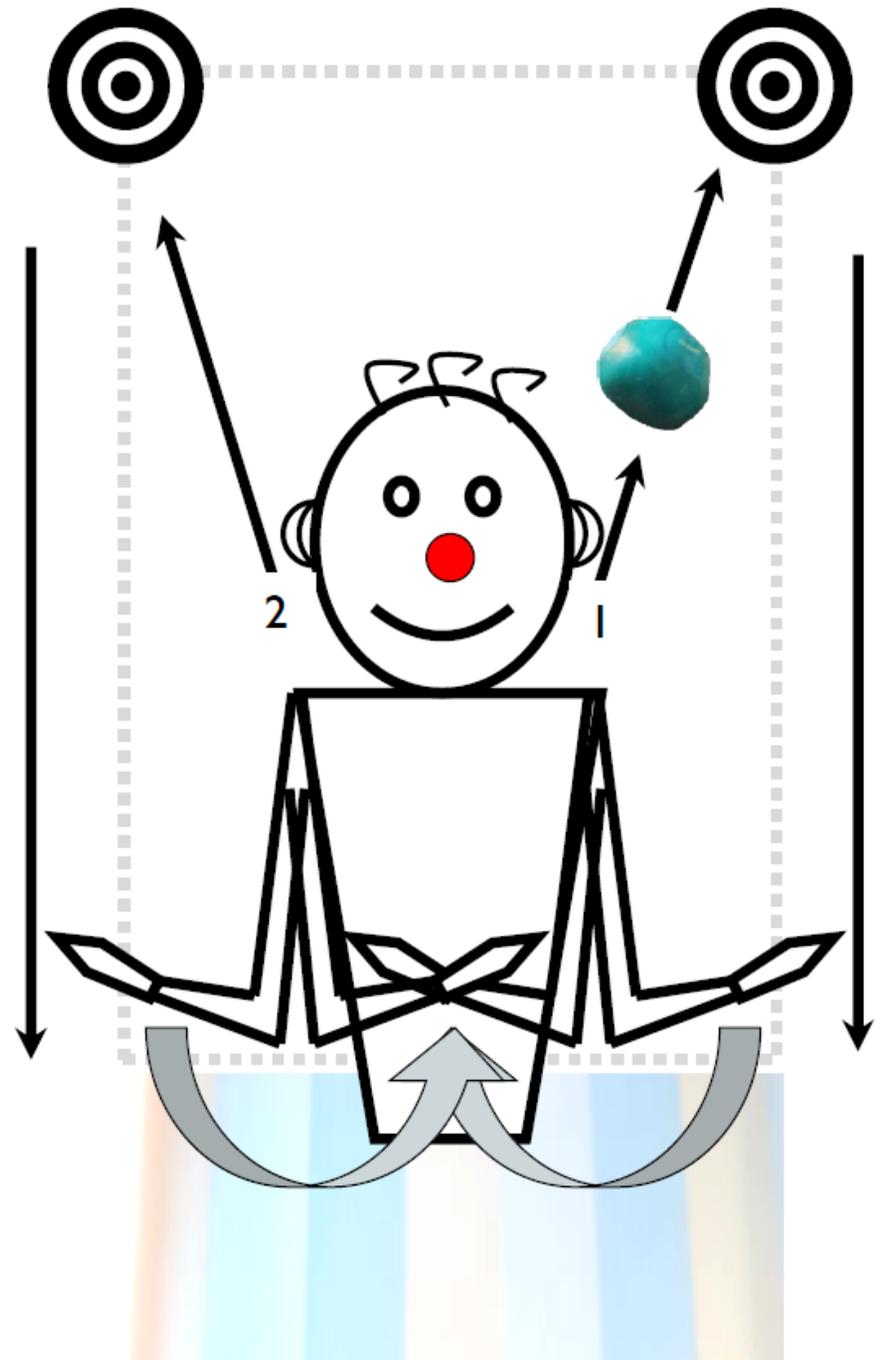
*La jonglerie en
douze défis*

Défi 3

Lancer main droite,
lancer main gauche en croisé,
laisser tomber les objets.

Reprendre les objets.

Lancer main gauche en croisé,
Lancer main droite en croisé,
laisser tomber les objets.



*La jonglerie en
douze défis*

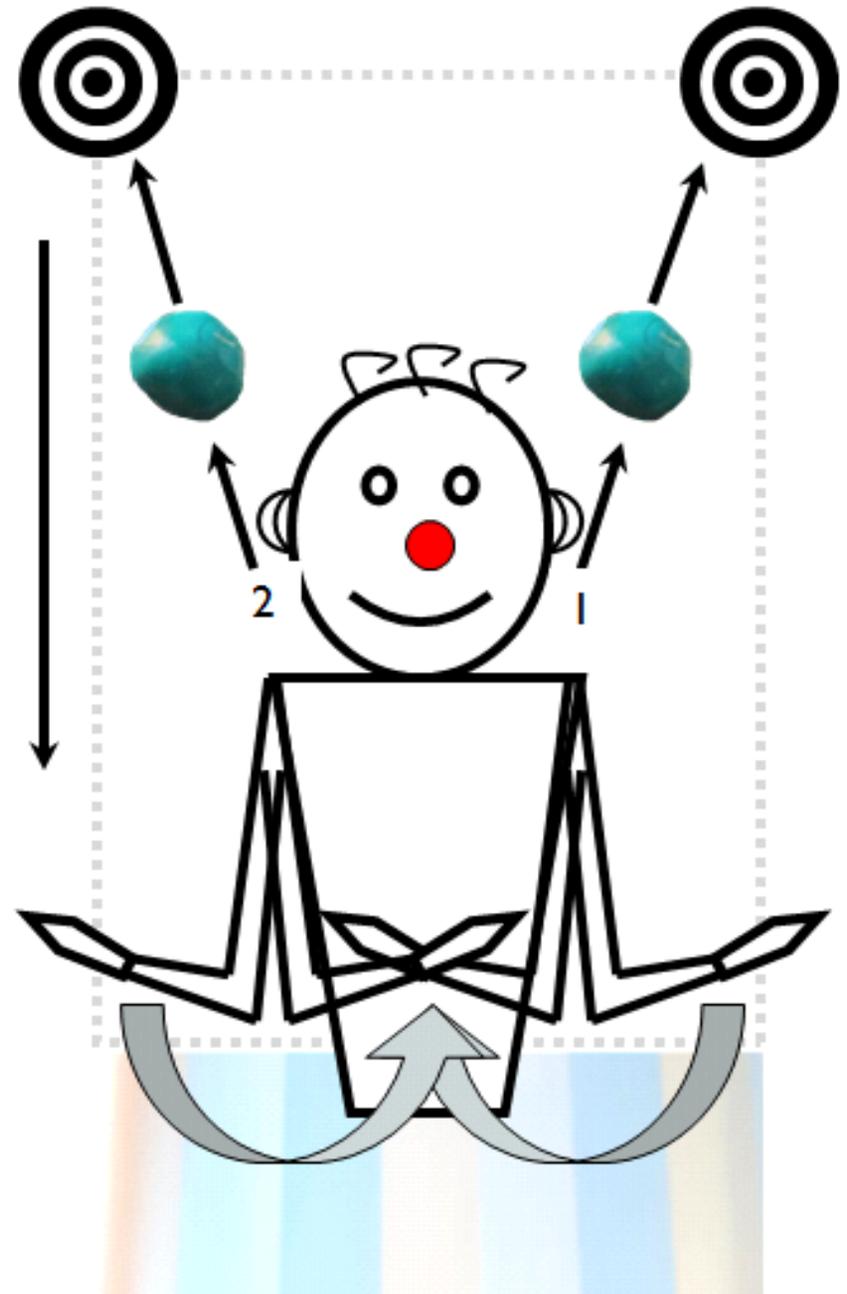
Défi 4

Lancer main droite en croisé,
lancer main gauche en croisé,
laisser tomber le premier objet
et attraper le second.

ARRÊT

Lancer main gauche en croisé,
lancer main droite en croisé et
laisser tomber le premier objet
et attraper le second.

ARRÊT



*La jonglerie en
douze défis*

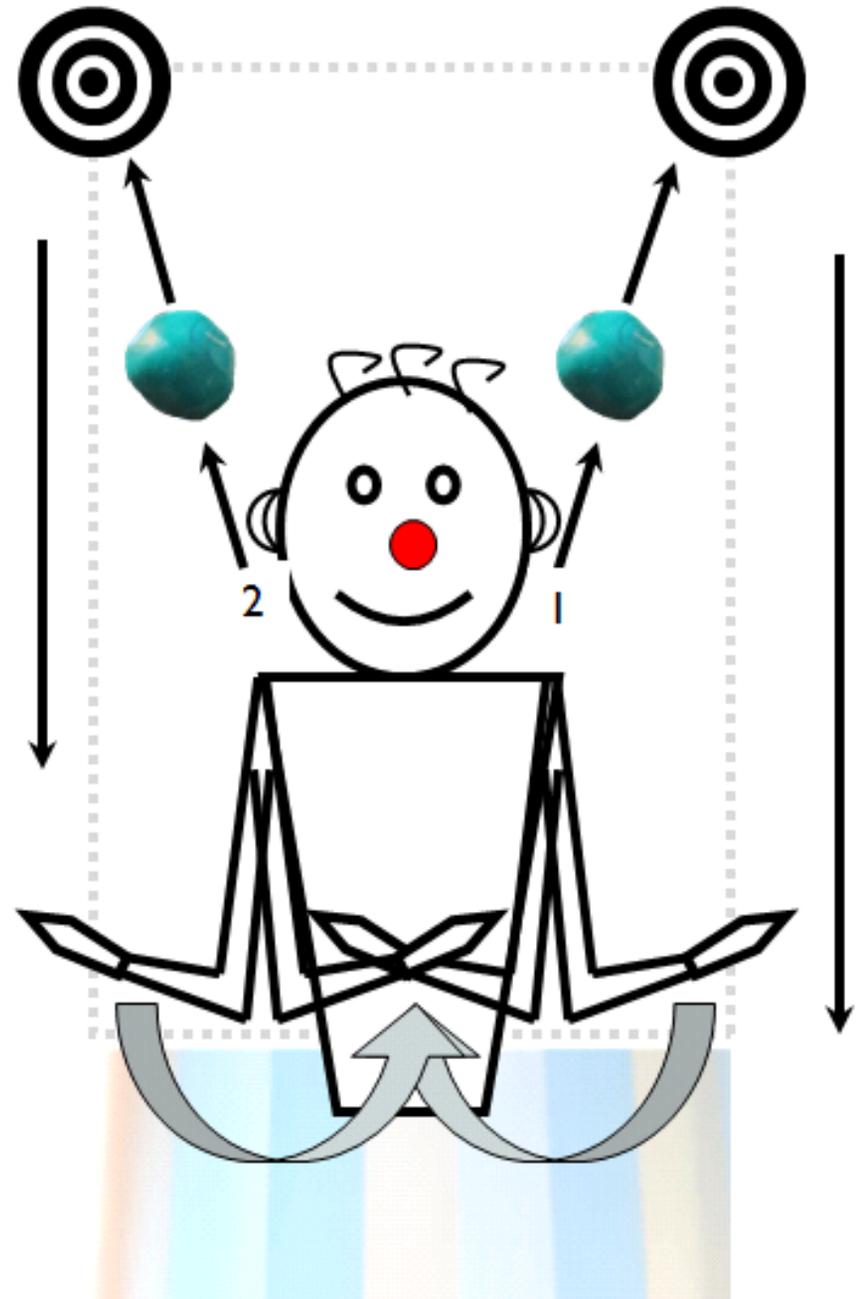
Défi 5

Lancer main droite en croisé,
lancer main gauche en croisé,
attraper le premier objet et
attraper le second.

ARRÊT

Lancer main gauche en croisé,
lancer main droite en croisé,
attraper le premier objet et
attraper le second.

ARRÊT



*La jonglerie en
douze défis*

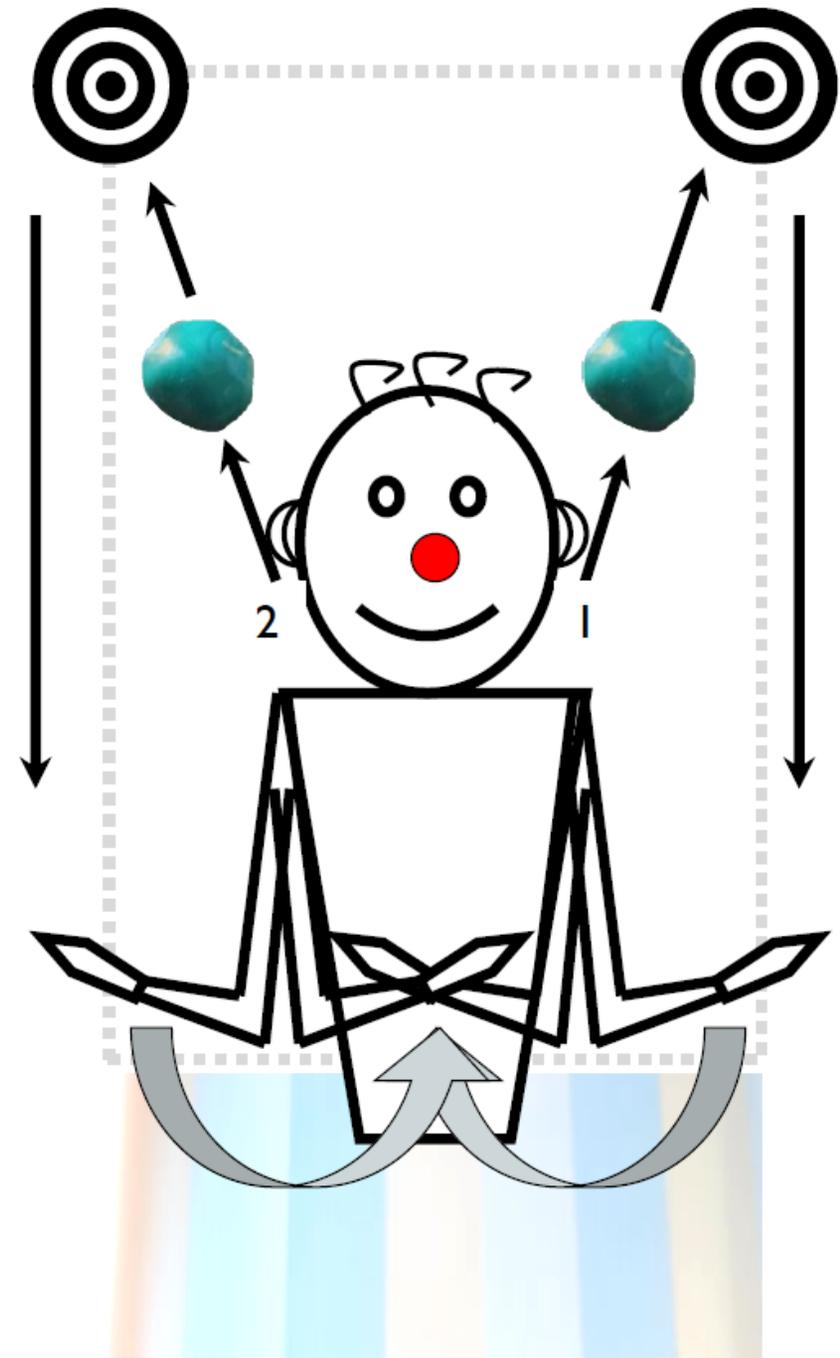
Défi 6

Lancer main droite en croisé,
lancer main gauche en croisé
et attraper les objets.

Lancer main gauche en croisé,
lancer main droite en croisé
et attraper les objets.

Exécuter 10 lancers attrapés

Note : Lance-lance, attrape-attrape (10 fois)



*La jonglerie en
douze défis*

Défi 7

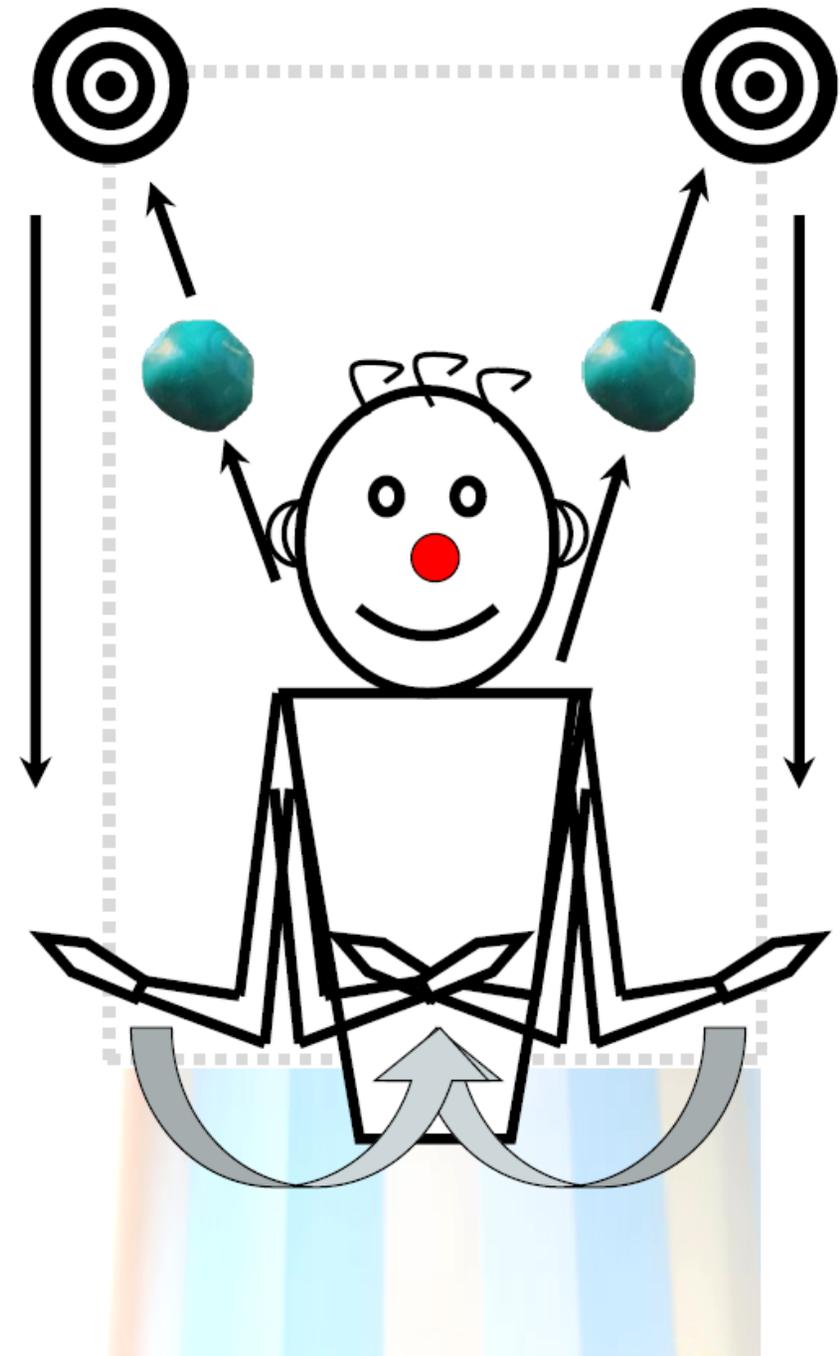
Lancer main droite en croisé,
taper cuisse droite,
lancer main gauche en croisé
et attraper les objets.

ARRÊT

Lancer main gauche en croisé,
taper cuisse gauche,
lancer main droite en croisé
et attrape les objets.

ARRÊT

Note : Lance, tape, lance, attrape, attrape

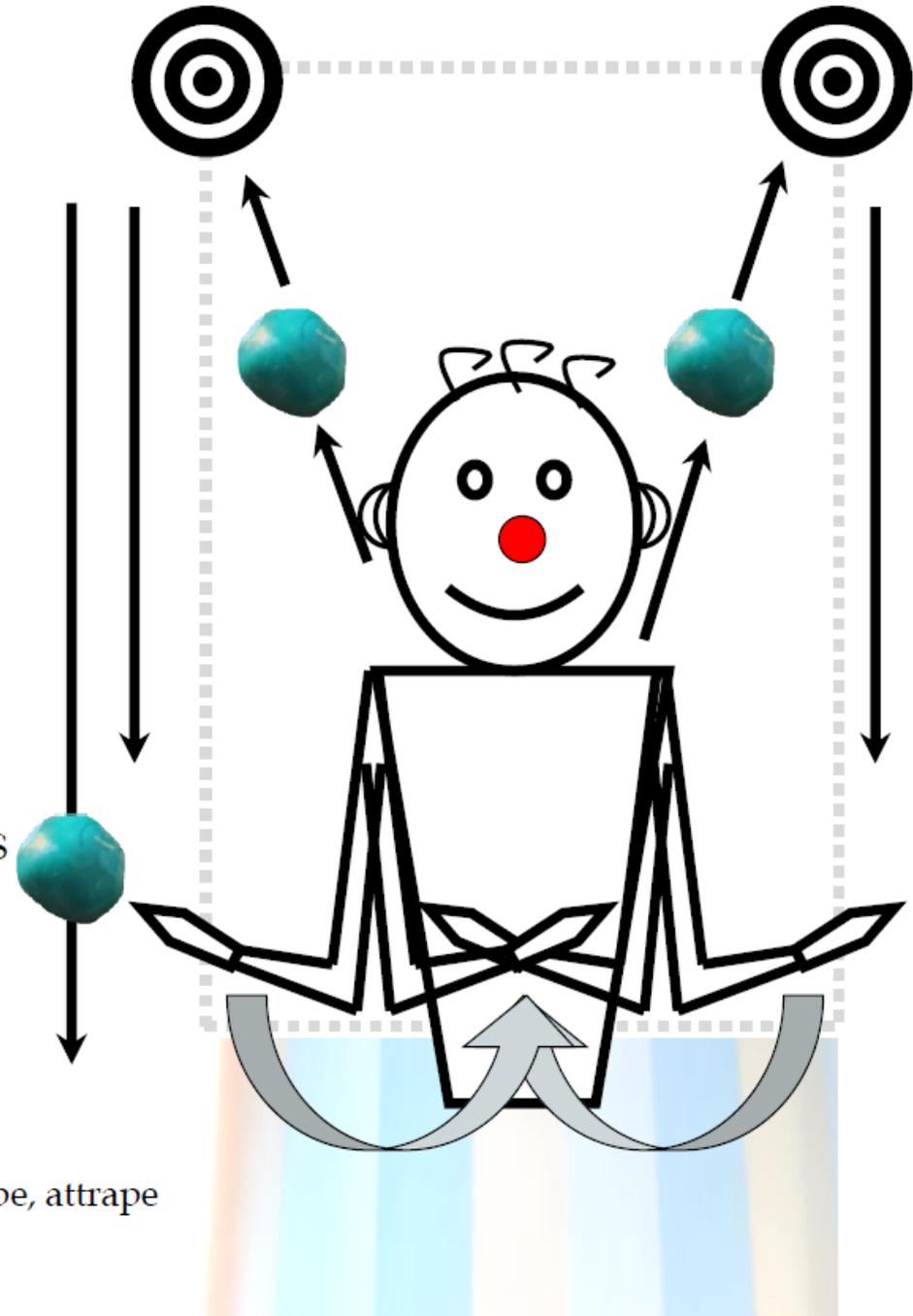


*La jonglerie en
douze défis*

Défi 8

Lancer l'objet 1 main droite en croisé et laisser tomber l'objet 1, lancer l'objet 2, main gauche en croisé, lancer l'objet 3, main droite en croisé, attraper les objets 2 et 3.

ARRÊT



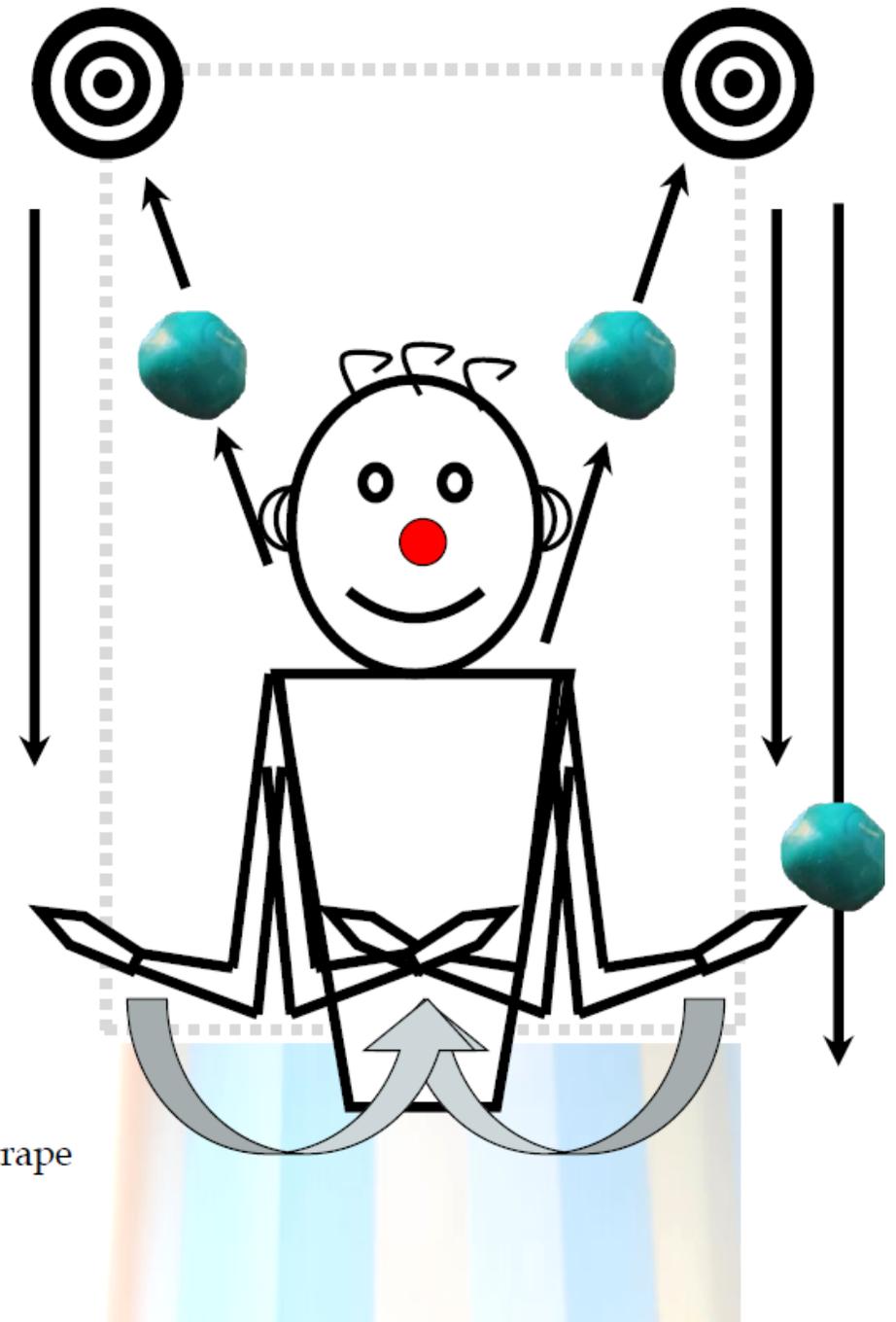
Note : Lance, tombe, lance, lance, attrape, attrape

*La jonglerie en
douze défis*

Défi 9

Lancer l'objet 1 main gauche
en croisé et laisser tomber
l'objet 1, lancer l'objet 2
main droite en croisé,
lancer l'objet 3 main gauche et
attraper les objets 2 et 3
ARRÊT

Note : Lance, tombe, lance, lance, attrape, attrape



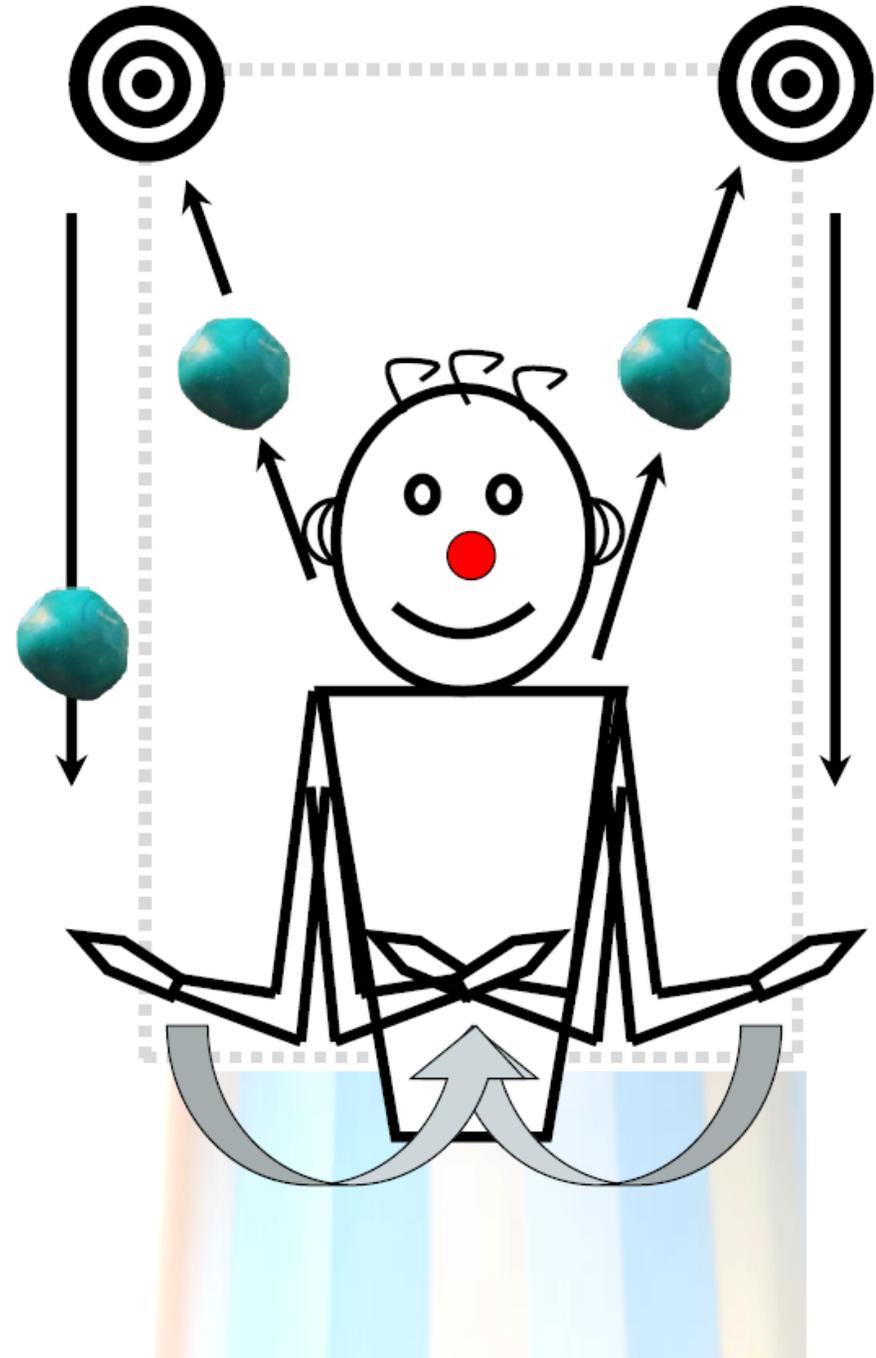
*La jonglerie en
douze défis*

Défi 10

Lancer l'objet 1 main droite en croisé, lancer l'objet 2, main gauche en croisé, lancer l'objet 3 main droite en croisé et attraper les trois objets.

ARRÊT

Note : Lance, lance, lance,
attrape, attrape, attrape



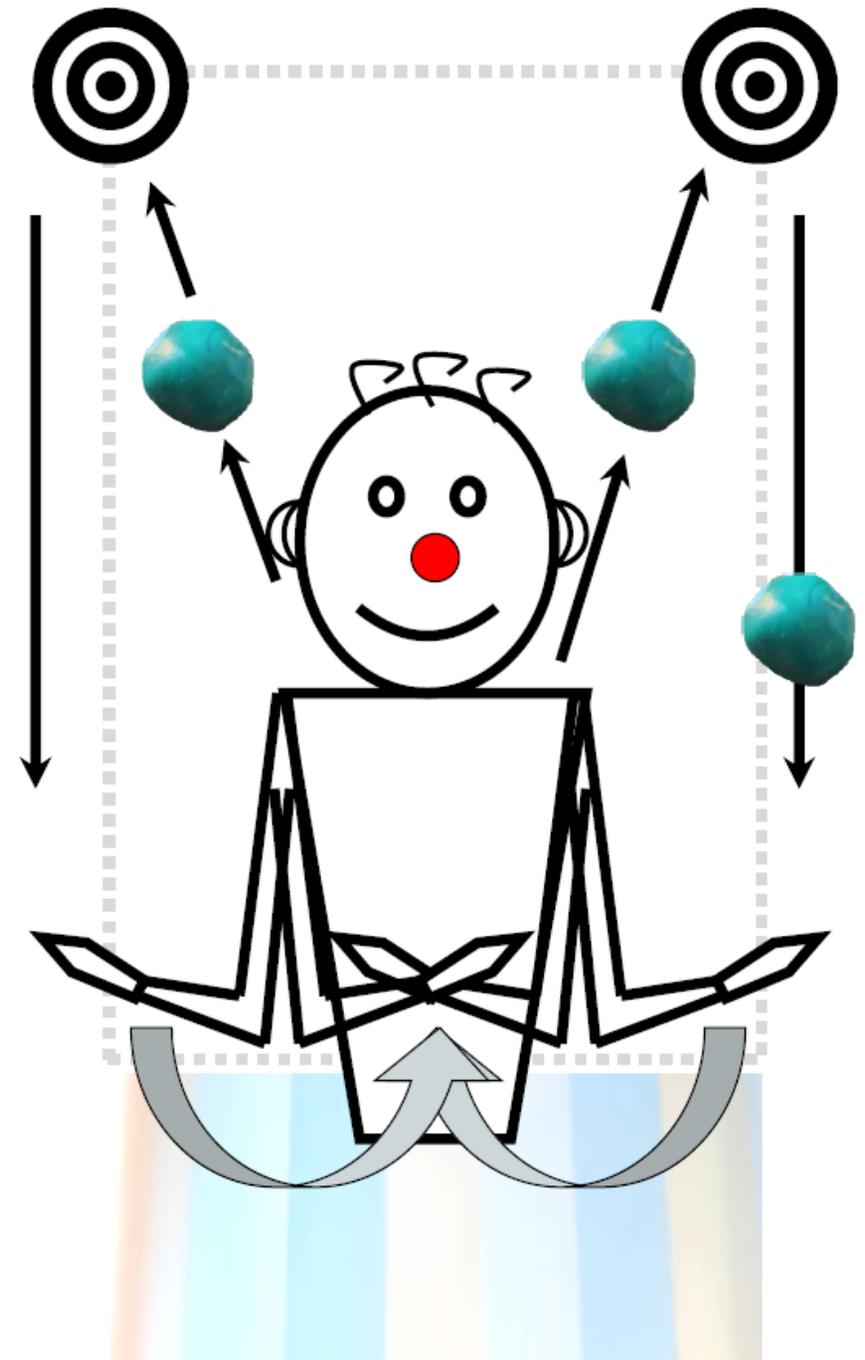
*La jonglerie en
douze défis*

Défi 11

Lancer l'objet 1 main gauche en croisé, lancer l'objet 2 main droite en croisé, lancer l'objet 3 main gauche en croisé et attraper les trois objets.

ARRÊT

Note : Lance, lance, lance,
attrape, attrape, attrape



*La jonglerie en
douze défis*

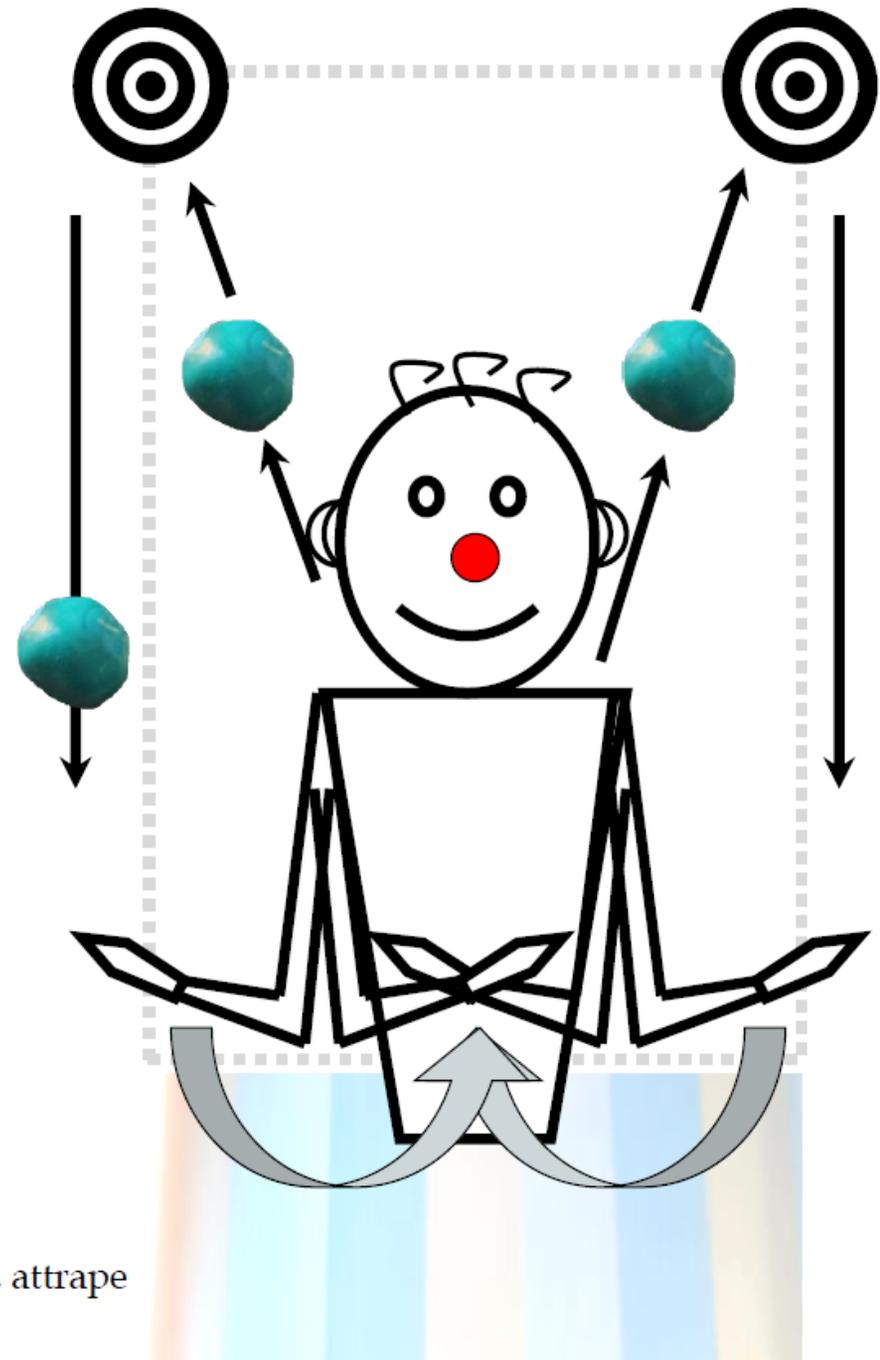
Défi 12

Lancer l'objet 1 main droite en croisé, lancer l'objet 2, main gauche en croisé et lancer l'objet 3 main droite et attraper les trois objets.

Lancer l'objet 1 main gauche, lancer l'objet 2 main droite, lancer l'objet 3 main gauche et attraper les trois objets.

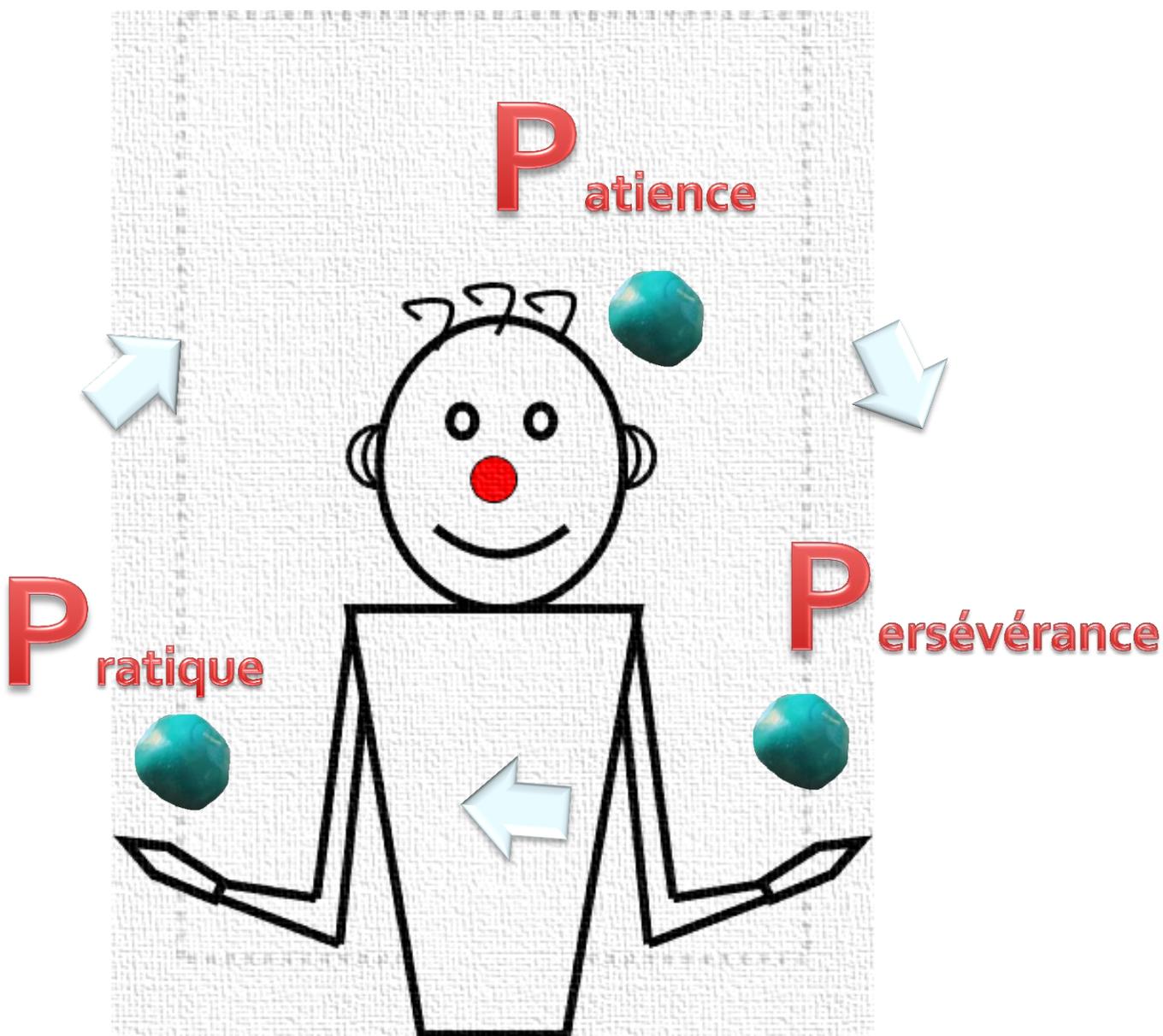
Exécuter 12 lancers et attrapés.

Note : Lance, lance, lance, attrape, attrape, attrape



Les trois P en jonglerie

Les qualités requises pour réussir en jonglerie, sont les trois « P ».



Fabrication de balles de jonglerie¹

Le matériel

Des ballons décoratifs à gonfler (ballon de fête), des lentilles, des grains des riz, haricots ou de la semoule, un entonnoir, des ciseaux, une balance (facultative).

La mise en forme

Placez l'entonnoir dans le trou de gonflage d'un ballon décoratif, verser les lentilles, grains de riz ou autre dans le ballon. Quand le ballon est suffisamment rempli, recourbez le bout de soufflage du ballon.

Prenez un autre ballon et coupez le bout de soufflage du ballon avec les ciseaux. Faites rentrer votre balle remplie à l'intérieur de ce deuxième ballon (l'embout de soufflage du premier ballon doit être dans le fond du deuxième ballon et pas sur le dessus).



Recommencez les mêmes opérations pour fabriquer votre deuxième balle puis la troisième. Vous pouvez peser vos balles afin qu'elles soient toutes du même poids.

¹ http://www.clownroberto.com/idee_balle.php

