Cahier de l'élève

RÉSUMÉ DE LA SAÉ

Éducation physique et à la santé

4e année du secondaire

Compétence :
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques

Titre de la SAÉ :
Soccer

Auteur (s) : *Ce travail a été réalisé par des étudiants de 2e année dans le cadre des cours «Planification des interventions en ÉPS» et «Évaluation des apprentissages en ÉPS. Il est donc fort tout-à-fait normal que certaines informations soient à corriger. Certains commentaires ont volontairement été gardés pour que vous puissiez comprendre les exigences fixées.

Avec ce cahier tu devras :

- Élaborer un plan d'action en soccer comportant une stratégie offensive et une défensive
- Appliquer cette stratégie lors d'un match
- Utilise au minimum un principe de communication lors de l'une de tes stratégies
- Appliquant les règles de sécurités et en manifestant un comportement éthique.
- Évaluer la démarche d'élaboration du plan d'action
- Identifier les forces et les difficultés de la stratégie afin de l'ajuster

Stratégie offensive

Explication :

Rôles :

Outil de communication :

Schéma de positionnement (au besoin) :

Stratégie défensive

Explication :

Rôles :

Outil de communication :

Schéma de positionnement (au besoin) :

Autoévaluation

Lié à la planification

Quel a été votre cheminement dans l'élaboration du plan d'action? Selon les capacités des pairs?
Explique :

Lié à l'exécution

Est-ce que chaque membre a maintenu son rôle?
Explique :

Est-ce que le plan d'action a été efficace?
Explique :

Est-ce que les principes de communications ont été efficaces?
Explique :

Lié au retour réflexif

Quels éléments du plan d'action ont été problématiques?

Pourquoi?

Quels éléments du plan d'action ont été efficaces?

Pourquoi?

Quel sont les ajustements envisageables?

Stratégie offensive modifiée (au besoin)

Explication :

Rôles :

Outil de communication :

Schéma de positionnement (au besoin) :

Stratégie défensive modifiée (au besoin)

Explication :

Rôles :

Outil de communication :

Schéma de positionnement (au besoin) :