SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

DISCIPLINE : Éducation physique et à la santé

TITRE : Le handball

ORDRE D'ENSEIGNEMENT : Secondaire

ANNÉE : 2e année du 1er cycle

AUTEURS : Luc Côté, Brahim Saci, Alain Rousseau
adaptée par les membres du Comité restreint du MELS

RÉVISION : Claude Robillard

PRODUCTION DU SERVICE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AU SECONDAIRE

SEPTEMBRE 2005

OUTIL D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT (RECTO)

Compétence : **Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**

Cycle : 1er cycle du secondaire Groupe : _____

Légende : **+ applique l'élément observable** **√ n'applique pas l'élément observable** **Noms**	**Cote au bulletin**	**Critères d'évaluation**					
		Justification du choix de la stratégie	Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif		Évaluation de sa prestation, de celles de ses pairs et de la stratégie		
		Éléments observables					**Niveau d'aide**
		Explique dans ses mots les raisons du choix du plan	Se place et se déplace selon le plan établi	Se place et se déplace selon les actions de ses partenaires et de ses opposants	Cerne les améliorations souhaitables	Apporte sa contribution à toutes les étapes de l'activité	

Note : les traces différentes et spécifiques à chaque type d'activité physique exploité durant l'année scolaire sont consignées selon une couleur différente de crayon.

OUTIL D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT (VERSO)

Cycle : 1er cycle du secondaire Groupe : _____

Légende : **+ applique l'élément observable** **√ n'applique pas l'élément observable** **Noms**	**Cote au bulletin**	**Critères d'évaluation**				**Niveau d'aide**
		Manifeste un esprit sportif à toutes les étapes de l'activité			Détermination des éléments pouvant être investis dans des activités ultérieures	
		Éléments observables				
		Encourage ou félicite les pairs	Applique les règles de jeu et de sécurité	S'adresse aux pairs (partenaires ou opposants) avec politesse	Nomme des activités dans lesquelles il peut appliquer ce qu'il a appris	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						

Note : les traces différentes et spécifiques à chaque type d'activité physique exploité durant l'année scolaire sont consignées selon une couleur différente de crayon.

OUTIL D'ÉVALUATION - 4 (recto) **- En équipe**

Compétence : **Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**

Cycle : 1er cycle du secondaire Groupe :_____ Date :_____

Les principes d'action retenus :	**Les raisons :**

Noms							
Rôles à jouer							

Plan d'action de la stratégie

Légende : joueur porteur de l'objet Déplacement passe

Les raisons du choix de la stratégie

OUTIL D'AUTOÉVALUATION OU D'ÉVALUATION PAR LES PAIRS (VERSO)

Compétence **: Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**

Cycle : 1er cycle du secondaire Groupe :______ Nom de l'équipe : ______ Date : _________

Légende : x : applique le critère y : n'applique pas le critère

Nom	Stratégies	Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif		Manifestation d'un esprit sportif à différentes étapes de l'activité		
		Se place et se déplace selon la stratégie choisie	Se place et se déplace selon les actions de ses partenaires et de ses opposants	Encourage ses partenaires pour leurs actions	Applique les règles du jeu et de sécurité	Félicite le ou les opposants pour leurs bons coups

OUTIL D'ÉVALUATION PAR LES PAIRS OU D'AUTOÉVALUATION - 7

Cycle : 1er cycle du secondaire Groupe :_____ Nom de l'équipe : _____ Date : _____

Stratégies	Est-ce que tu as ajusté tes actions selon la stratégie choisie ?		
	Oui	Non	Pourquoi ?
1			
2			
3			

Quels sont les éléments à conserver ?	Quels sont les améliorations à apporter ?

Nomme des activités dans lesquelles tu peux appliquer ce qu'il a appris