

SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

DISCIPLINE :	Éducation physique et à la santé
TITRE :	La patate chaude
ORDRE D'ENSEIGNEMENT :	Secondaire
ANNÉE :	1 ^{re} année du 1 ^{er} cycle
AUTEURS :	Alexandre Carrier, Daniel René de Cotret
RÉVISION :	Claude Robillard

PRODUCTION DU SERVICE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AU SECONDAIRE

JUIN 2007

OUTIL D'ÉVALUATION - 4 (recto) - En équipe

Compétence : **Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**

Cycle : 1^{er} cycle du secondaire

Groupe : _____

Date : _____

Les principes d'action retenus :	Les raisons :

Noms							
Rôles à jouer							

Plan d'action de la stratégie

Légende : joueur ○ porteur de l'objet ● Déplacement —————> passe>

Les raisons du choix de la stratégie

OUTIL D'ÉVALUATION PAR LES PAIRS OU D'AUTOÉVALUATION - 7

Cycle : 1^{er} cycle du secondaire Groupe : _____ Nom de l'équipe : _____ Date : _____

Stratégies	Est-ce que tu as ajusté tes actions selon la stratégie choisie ?		
	Oui	Non	Pourquoi ?
1			
2			
3			

Quels sont les éléments à conserver ?	Quelles sont les améliorations à apporter ?
Nomme des activités dans lesquelles tu peux appliquer ce qu'il a appris	

AFFICHE SUR LES RÈGLEMENTS DE *LA PATATE CHAUDE*

- √ Le porteur a droit à un périmètre de 1 mètre sans opposant.
- √ Les passes doivent être complétées sans que le ballon ne touche au sol.
- √ Le porteur peut pivoter.
- √ 1 point est compté lorsqu'un receveur attrape le ballon :
 - en appui sur ses deux pieds dans la zone de but
 - en suspension suivi d'une réception sur ses deux pieds dans la zone de but
- √ Aucun contact entre les joueurs n'est permis.
- √ La zone de but correspond à la largeur du terrain et une profondeur variant de 1 à 2 mètres.
- √ La possession du ballon change d'équipe lorsque celui-ci :
 - tombe au sol suite à une passe est incomplète
 - sort des limites du terrain
- √ Après un point, la remise en jeu se fait par un joueur de l'autre équipe dans sa zone de but.