CAHIER DE L'ÉLÈVE

Éducation physique et à la santé

1ere année du secondaire

Compétence :

Interagir dans divers contextes de pratique de l'activité physique

Titre de la SAÉ :

Handball

Auteur (s) : *Ce travail a été réalisé par des étudiants de 2e année dans le cadre des cours «Planification des interventions en ÉPS» et «Évaluation des apprentissages en ÉPS. Il est donc fort tout-à-fait normal que certaines informations soient à corriger. Certains commentaires ont volontairement été gardés pour que vous puissiez comprendre les exigences fixées.

LE HANDBALL

Cahier d'équipe

Noms des coéquipiers :

1_____ 2_____ 3_____ 4_____
5_____ 6_____ 7_____ 8_____

À la fin de la SAÉ, vous devrez en équipe de 8 élèves, élaborer un plan d'action afin de réaliser une prestation qui sera évaluée sous forme de partie contre une équipe adverse. Vous devrez inclure deux stratégies offensives et des deux stratégies défensives dans votre prestation.

Contraintes de la tâche :

- 2 parties de 12 minutes en 5 contre 5 incluant le gardien
- En équipe, vous devez sélectionner deux stratégies offensives et deux stratégies défensives
- Inclure les principes de communication
- En équipe, vous devrez vous répartir les rôles à jouer ainsi que les rôles de soutien

COHÉRENCE DE LA PLANIFICATION

ÉTAPE 1 : INSCRIS FORCE OU FAIBLESSE DANS LA CASE DU RÔLE À JOUER
*Chaque joueur remplit chacune des cases des 5 rôles

	Porteur	**Non-porteur**	**Passeur**	**Tireur**	**Gardien**
Joueur 1					
Joueur 2					
Joueur 3					
Joueur 4					
Joueur 5					
Joueur 6					
Joueur 7					
Joueur 8					

ÉTAPE 2 : INSCRIS FORCE OU FAIBLESSE DANS LA CASE DU RÔLE DE SOUTIEN
*Chaque joueur remplit chacune des cases des 5 rôles

	Chef d'équipe	**Arbitre**	**Chronométreur**	**Marqueur**	**Spectateur**
Joueur 1					
Joueur 2					
Joueur 3					
Joueur 4					
Joueur 5					
Joueur 6					
Joueur 7					
Joueur 8					

ÉTAPE 3 : CLASSEZ EN ORDRE DE PRÉFÉRENCE LES STRATÉGIES QUE VOUS TESTEREZ AVANT VOTRE PRESTATION FINALE ET FAITES UNE BRÈVE DESCRIPTION DES MOYENS DE COMMUNICATION QUE VOUS UTILISEREZ.

Stratégies offensives	**Stratégies défensives**
Stratégies 1 :	**Stratégies 1 :**
Stratégies 2 :	**Stratégies 2 :**
Stratégies 3 :	**Stratégies 3 :**
Description :	**Description :**

EFFICACITÉ DE L'EXÉCUTION

ÉTAPE 1 : SÉLECTIONNE LA CASE QUI CORRESPOND À TON RÔLE À JOUER
*2 joueurs par rôle

	Porteur	**Non-porteur**	**Passeur**	**Tireur**	**Gardien**
Joueur 1					
Joueur 2					
Joueur 3					
Joueur 4					
Joueur 5					
Joueur 6					
Joueur 7					
Joueur 8					

ÉTAPE 2 : SÉLECTIONNE LA CASE QUI CORRESPOND À TON RÔLE DE SOUTIEN
*2 joueurs par rôle

	Chef d'équipe	**Arbitre**	**Chronométreur**	**Marqueur**	**Spectateur**
Joueur 1					
Joueur 2					
Joueur 3					
Joueur 4					
Joueur 5					
Joueur 6					
Joueur 7					
Joueur 8					

ÉTAPE 3 : DESSINEZ LES DEUX STRATÉGIES OFFENSIVES ET DÉFENSIVES CHOISIES PAR VOTRE ÉQUIPE ET AJOUTEZ UNE BRÈVE DESCRIPTION DES MOYENS DE COMMUNICATION QUE VOUS UTILISEREZ

Stratégies offensives	**Stratégies défensives**
Stratégies 1 :	**Stratégies 1 :**
Stratégies 2 :	**Stratégies 2 :**
Description :	**Description :**

PERTINENCE DU RETOUR RÉFLEXIF

POUR LA SECTION SUIVANTE, RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE EN VOUS ATTRIBUANT UNE NOTE **INDIVIDUELLE** SUR 3

1 = Ne s'applique pas
2 = S'applique de manière convenable
3 = S'applique de manière exemplaire

J'ai aidé mon équipe dans l'élaboration du plan d'action.							
Joueur 1	Joueur 2	Joueur 3	Joueur 4	Joueur 5	Joueur 6	Joueur 7	Joueur 8

J'ai occupé adéquatement mon rôle à jouer durant les prestations.							
Joueur 1	Joueur 2	Joueur 3	Joueur 4	Joueur 5	Joueur 6	Joueur 7	Joueur 8

J'ai occupé adéquatement mon rôle de soutien durant les prestations.							
Joueur 1	Joueur 2	Joueur 3	Joueur 4	Joueur 5	Joueur 6	Joueur 7	Joueur 8

J'ai utilisé les moyens de communication de manière efficace et appropriée durant les prestations.							
Joueur 1	Joueur 2	Joueur 3	Joueur 4	Joueur 5	Joueur 6	Joueur 7	Joueur 8

POUR LA SECTION SUIVANTE, RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE EN ATTRIBUANT UNE NOTE **D'ÉQUIPE** SUR 3 ET DONNEZ UNE JUSTIFICATION

1 = Ne s'applique pas
2 = S'applique de manière convenable
3 = S'applique de manière exemplaire

Nous avons utilisé deux stratégies offensives lors de notre prestation d'équipe.	Note : Justification :
Nous avons utilisé deux stratégies défensives lors de notre prestation d'équipe.	Note : Justification :
Nos stratégies offensives ont été efficaces lors de notre prestation d'équipe.	Note : Justification :
Nos stratégies offensives ont été efficaces lors de notre prestation d'équipe.	Note : Justification :
Nous avons inclus les moyens de communication lors de notre prestation d'équipe.	Note : Justification :

POUR LA SECTION SUIVANTE, RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE EN TANT QU'ÉVALUATEUR EN ATTRIBUANT UNE NOTE À VOS **COÉQUIPIERS** SUR 3 ET JUSTIFIEZ L'ATTRIUBTION D'UNE NOTE DE 1.

1 = Ne s'applique pas
2 = S'applique de manière convenable
3 = S'applique de manière exemplaire

Le coéquipier en question a collaboré à la planification, l'élaboration et l'exécution du plan d'action dans l'objectif de réaliser une prestation finale en situation de match à la fin de la SAÉ.								
	Joueur 1	Joueur 2	Joueur 3	Joueur 4	Joueur 5	Joueur 6	Joueur 7	Joueur 8
Évaluateur 1								
Évaluateur 2								
Évaluateur 3								
Évaluateur 4								
Évaluateur 5								
Évaluateur 6								
Évaluateur 7								
Évaluateur 8								

Justification s'il y a lieu:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Finalement, veuillez nous faire part, en quelques lignes, des points forts de votre prestation ainsi que des points à améliorer dans le futur. De plus, vous pouvez nous laisser vos commentaires constructifs de manière respectueuse.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Merci pour le beau travail!