SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

DISCIPLINE : Éducation physique et à la santé

TITRE : Enchaînement d'actions sportives en équipe

ORDRE D'ENSEIGNEMENT : Secondaire

ANNÉE : 1re et 2e année du 1er cycle

AUTEURS : Brigitte Beaudoin, Nancy Lessard et Marie-Line Sant

RÉVISION : Claude Robillard

PRODUCTION DU SERVICE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AU SECONDAIRE

MARS 2006

Liste de vérification des élèves

Contraintes	Temps à respecter 4 minutes	Choix de 2 modes de synchronisation				Musique sans parole	Déterminer les rôles	Niveaux			Espace utilisée	Commentaires
		canon	unisson	alternance	succession			haut	bas	moyen		
Cours 2												
Cours 4												
Cours 6												
Évaluation de la présentation par les pairs												

Légende : OUI (O) NON (N)

NOTES PERSONNELLES :

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nom de l'élève : _____ Date : _____

AUTOÉVALUATION DE L'ÉLÈVE

Cet outil vous aidera dans votre démarche de création. Vous devez compléter le questionnaire individuellement. Par la suite, vous devez vous regrouper en équipe et comparer vos observations.

1. Quelles difficultés as-tu rencontré dans ton travail d'équipe…….

- dans la coopération avec tes coéquipiers ?

- dans l'écriture de l'enchaînement d'actions motrices ?

- dans le choix de la musique ?

- dans le choix des mouvements, des actions et du patron de déplacements ?

- dans l'exécution de l'enchaînement des mouvements et des actions motrices ? :

- dans le temps alloué pour la création ?

2. Quelles sont les améliorations que tu pourrais apporter à ton travail d'équipe?

Est-ce que…	oui	non	Tes commentaires
Tu respectes l'opinion des autres ?			
Tu donnes ton opinion ?			
Tu acceptes la décision de l'équipe ?			
Tu participes activement aux pratiques de l'enchaînement d'actions?			

3. Nomme des activités dans lesquelles tu peux appliquer ce que tu as appris.

OUTIL D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT

Compétence : **Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**

Cycle : 1er cycle du secondaire Groupe : _____

Légende : **+ applique l'élément observable** **√ n'applique pas l'élément observable** **Noms**	**Cote au bulletin**	**Critères d'évaluation**					
		Justification du choix de la stratégie	Exécution d'actions individuelles ajustées au but collectif		Évaluation de sa prestation, de celles de ses pairs et d e la stratégie		
		Éléments observables					**Niveau d'aide**
		Explique dans ses mots les raisons du choix du plan	Se place et se déplace selon le plan établi	Se place et se déplace selon les mouvements ou les actions de ses partenaires	Cerne les améliorations souhaitables	Apporte sa contribution à toutes les étapes de l'activité	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

Note : les traces différentes et spécifiques à chaque type d'activité physique exploité durant l'année scolaire sont consignées selon une couleur différente de crayon.

OUTIL D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT (verso)

Cycle : 1er cycle du secondaire Groupe : _____

Légende : **+ applique l'élément observable** **√ n'applique pas l'élément observable** **Noms**	**Cote au bulletin**	**Critères d'évaluation**				**Niveau d'aide**
		Manifeste un esprit sportif à toutes les étapes de l'activité			Détermination des éléments pouvant être investis dans des activités ultérieures	
		Éléments observables				
		Encourage ou félicite les pairs	Applique les règles de jeu et de sécurité	S'adresse aux pairs (partenaires ou opposants) avec politesse	Nomme des activités dans lesquelles il peut appliquer ce qu'il a appris	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						

Note : les traces différentes et spécifiques à chaque type d'activité physique exploité durant l'année scolaire sont consignées selon une couleur différente de crayon.

OUTIL D'ÉVALUATION PAR LES PAIRS

Cycle : 1er cycle du secondaire Groupe : ___ Date : _____

Nom de l'élève : _____

Consigne : Tu dois évaluer tes coéquipiers selon les critères indiqués sur la grille

Légende : + applique l'élément observable √ n'applique pas l'élément observable

Noms des coéquipiers	Enchaînement aérobique		Création d'un l'enchaînement d'actions motrices			
	Participe à l'écriture de l'enchaînement d'actions motrices	Pratique l'enchaînement d'actions motrices	Participe au choix de la musique	Participe au choix des mouvements et des actions	Participe à l'écriture de l'enchaînement d'actions motrices	Pratique l'enchaînement d'actions motrices