

<b>Porter un regard sur l'aménagement de la classe</b>		<b>En place</b>	<b>J'y réfléchis</b>	<b>À mettre en place</b>
<b>Espace de rassemblement</b>	Les tables et les chaises sont ajustées à la taille des enfants.			
	Les éléments affichés (calendrier, menu de la journée, alphabet, etc.) sont clairs et visibles par tous les enfants (hauteur de leurs yeux).			
	On reconnaît les différents coins de la classe (ex. : bricolage, construction, etc.) et ils sont identifiés.			
	L'aménagement de l'espace (incluant parfois le corridor) permet aux enfants de circuler et de bouger librement (ex. : danser, faire des circuits, etc.).			
	Un coin de détente est accessible pour un enfant qui désire passer du temps seul.			
	Chaque enfant possède un matelas pour la période de détente.			
<b>Coin des jeux symboliques</b>	Le coin est aménagé avec des accessoires (poupées et vêtements, vaisselle, aliments de plastique, et autres) et du mobilier (Frigo, table et chaises, cuisinière, divan ou fauteuil, etc.).			
	On y retrouve aussi des déguisements.			
	Des accessoires sont ajoutés selon les thématiques et l'utilisation du mobilier peut varier.			
	Le coin est dégagé pour que les enfants puissent faire des constructions ou des chemins plus longs.			
	Les enfants ont aussi accès à de petites autos, des camions, un garage, des avions, un train, des personnages, et ce, à proximité.			
	Différents types de jeux de construction sont accessibles aux enfants (Légo, bloc de bois, de plastique, K'nex, etc.).			
<b>Espace manipulation science</b>	Les enfants ont l'occasion de jouer dans le sable et avec de l'eau (bac à sable, bac à eau ou évier).			
	Des entonnoirs, tamis, pinces, loupes, compte-gouttes ainsi que des articles de mesure (tasses, cuillers, règle, ruban à mesurer, balance à plateau, etc. ) sont disponibles.			
	Des bacs de matériaux variés ( bouchons, cure-pipes, boutons, ressorts, coquillages, tissus, etc. ) sont mis à la disposition des enfants pour créer.			
<b>Espace pour l'expression artistique</b>	La colle, la pâte à modeler, des crayons et du papier, des cartons de types variés sont accessibles aux enfants.			
	Les enfants ont régulièrement accès au coin peinture,			
	Les marionnettes et figurines sont disponibles.			
	Des instruments de musique sont disponibles régulièrement.			
<b>Coin littéraire</b>	Les livres sont disposés sur une étagère avec présentoir (l'enfant voit les pages de couverture).			
	Le coin lecture est constitué de livres variés (imagiers, albums, documentaires, revues, etc.).			
	Il y a plus de livres disponibles que d'enfants dans la classe (par ex. : 20 livres pour 14 enfants).			
	Une rotation des livres ou un ajout de livres sont prévus pour maintenir l'intérêt et correspondre au thème du moment.			
	Des artéfacts d'écriture (crayons, stylos, papier à lettres, enveloppes, cartes de vœux, etc.) sont accessibles dans un coin écriture ou autre en classe.			
<b>Autres</b>	Les casse-têtes sont de différents niveaux de difficulté et ils sont accessibles facilement.			
	Une variété de jeux de table et de jeux de règles est offerte aux enfants.			