

# Pluri-Pluri

Accueillir et accompagner les enfants en apprentissage du français en classe régulière du préscolaire 4 et 5 ans.



## Documenter la communication orale à l'aide des TIC.

À l'éducation préscolaire, l'observation des enfants permet entre autres de les situer dans leur développement. Les TIC offrent de belles opportunités de documentation et d'outils d'observation du cheminement des enfants, plus spécifiquement concernant l'axe de développement du langage oral pour les enfants en apprentissage de la langue française.

### Pourquoi ?

Dans un paradigme qui valorise le processus d'apprentissage plutôt que la production finale, il est indispensable de rendre l'apprentissage visible. Il s'agit notamment de **1) Recueillir des traces qui permettent de cerner où se situe l'enfant dans son développement** par l'observation de ses attitudes, le questionnement sur ses démarches, la présentation de ses stratégies et de ses réalisations. À partir des traces recueillies, il convient de **2) Faire des rétroactions régulières à l'enfant pour lui permettre de prendre conscience de ses apprentissages, de l'aider à progresser et d'adapter les interventions aux forces et aux besoins décelés.** Ces retours réflexifs sont bénéfiques pour l'enfant et l'enseignante puisqu'ils permettent de planifier les interventions à poser pour poursuivre le développement des apprentissages et des compétences.

Les TIC sont de précieuses alliées pour documenter les apprentissages. D'une part, les enregistrements sonores, les séquences vidéo, les traces écrites ou dessinées sont propices à l'émergence de partages, de questionnements, de découvertes et d'échanges constructifs. D'autre part, ils permettent de conserver des moments marquants et de procurer un sentiment de plaisir, de réussite et de fierté. Ajoutons qu'ils sont un atout majeur pour partager les progrès d'un enfant dont les parents ne maîtrisent pas le français.

### Comment ?

- \* **Enregistrer la voix des enfants** favorise la communication, la production et l'écoute d'un message. Cela permet les jeux ludiques de transformation de la voix, la possibilité de faire des choix de création, le développement du vocabulaire, de la structure de la phrase, etc.
- \* **Prendre des photos et des vidéos** des enfants favorise les retours réflexifs sur les apprentissages et la métacognition en permettant aux enfants l'explication d'une démarche, la présentation d'une réalisation, l'explication d'un événement, d'un travail, d'un geste, les discussions, etc.
- \* **Faire dessiner** les enfants favorise l'exploration d'autres supports que le papier, le développement de la coordination œil-main, l'imaginaire, le cognitif à travers les choix faits par les enfants, notamment à travers la création d'un produit/d'un message, la communication et l'expression de sentiments, du vécu, de ses talents, etc.

Cette capsule s'inspire de l'article « Documenter l'apprentissage pour construire son savoir », rédigé pour la Revue préscolaire (printemps 2018) par les conseillères pédagogiques L. O'Connell (Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire) et P.-D. Chaillez (Service local du RÉCIT CSDM).  
(Article complet : <http://recit.org/presco/dm>)

## Outils et applications

### La voix

Logiciel à installer gratuit :

<https://audacity.fr/>

Application iPad (gratuite et payante) :

<https://itunes.apple.com/ca/app/enregistreur-vocal-gratuit/id609030412?l=fr&mt=8>

TNI et ENI :

Enregistreur de son, Notebook  
(ActivInspire, Open-Sankoré)

### Les photos et les vidéos (cellulaires, tablettes, etc.)

Outil de montage gratuit :

<https://itunes.apple.com/us/app/shadow-puppet-edu/id888504640?mt=8>

TNI et ENI :

Enregistreur d'écran, Notebook  
(ActivInspire, Open-Sankoré)

### Le dessin

Outil et applications gratuites :

<http://www.tuxpaint.org/>

<https://itunes.apple.com/us/app/draw-and-tell-by-duck-duck-moose/id504750621?mt=8>

[http://www.abcya.com/abcya\\_paint.htm](http://www.abcya.com/abcya_paint.htm)

<http://flockdraw.com/2lff8q>

TNI et ENI :

Notebook (ActivInspire, Open-Sankoré)

*N'oubliez pas les autorisations parentales et la préservation de l'anonymat des enfants sur les sites qui ne sont pas sécurisés. Une page ou un groupe Facebook privé ne respecte pas la sécurité des enfants car les images appartiennent à Facebook.*

