

# Mesure 15061 – Réussite éducative des Autochtones et réconciliation : Allocation ponctuelle

Fiche d'information liée :	
Code de l'organisme :	
Nom de l'organisme :	
Destinataire :	
Statut de traitement :	<ul><li>□ Nouveau</li><li>□ En cours de traitement</li><li>□ Complété</li></ul>
Approbation :	☐ Approuvé ☐ Confirmé ☐ Refusé ☐ En attente

### Mesure 15061 — Réussite éducative des Autochtones et réconciliation

### Allocation ponctuelle

Depuis l'année scolaire 2023-2024, la mesure **15061 - Réussite éducative des Autochtones et réconciliation** remplace les mesures suivantes :

- 15061 Sensibilisation aux réalités autochtones
- 15062 Réussite éducative des élèves autochtones
- 15063 Soutien à l'éducation autochtone dans le réseau

La mesure comporte deux volets :

- un volet « allocation annuelle », qui permet de répondre aux besoins annuels prévisibles ou récurrents des organismes scolaires;
- un volet « allocation ponctuelle », qui permet de répondre aux besoins qui se présentent ou se précisent en cours d'année.

Le présent formulaire permet de présenter une demande pour une **ALLOCATION PONCTUELLE**.

Avant de remplir le formulaire, les organismes doivent consulter l'énoncé de la mesure en cliquant sur le lien suivant :

- Mesure 15061 - Réussite éducative des Autochtones et réconciliation.

Le formulaire peut être complété plus d'une fois et demeurera disponible jusqu'au 3 février, à la suite de quoi son ouverture pourra être prolongée si l'enveloppe budgétaire associée à la mesure 15061 le permet. Dans tous les cas, la fermeture définitive du formulaire aura lieu au plus tard le 30 juin.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

# Personne responsable de la demande

Nom	
Fonction	
Courriel	
Numéro de téléphone	
Poste	

### **ACTIONS VISÉES PAR LA DEMANDE**

Les organismes sont invités à limiter le nombre d'actions qui seront ajoutées à leur demande en regroupant les actions d'un même type en une seule action lorsqu'il est possible et opportun de le faire. Il est à noter que lorsque l'on souhaite modifier le type d'une action déjà enregistrée, il faut plutôt ajouter une nouvelle action qui sera du type souhaité et supprimer l'ancienne.

Nom de l'action	
Période de réalisation de l'action	
Début	
Fin	
Personne responsable de l'action	
Fonction	
Courriel	
Numéro de téléphone	
Poste	
Type d'action	<ul> <li>☐ Services éducatifs complémentaires</li> <li>☐ Agents de liaison</li> <li>☐ Développement professionnel</li> <li>☐ Sensibilisation et mise en valeur des langues, des cultures et des identités autochtones contemporaines</li> <li>☐ Projets ponctuels en formation professionnelle</li> <li>☐ Autre</li> </ul>

## Services éducatifs complémentaires

Agents de liaison

Projets ponctuels en formation professionnelle

#### **Autre**

Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre d'élèves autochtones visés par l'action :

éducation préscolaire	
formation générale des jeunes – niveau primaire	
formation générale des jeunes – niveau secondaire	

ormation générale des adultes		
formation professionnelle		
Nombre total d'élèves autochtones visés par l'action		0
Description de l'action		
lontant demandé		
Ressources humaines		
Autres coûts		
Montant demandé pour cette action		0,00 \$
Itilisation planifiée du montant demandé		
·		
Nombre total d'ETC annuels planifiés		
Oocuments complémentaires (facultatif)		
Oocuments complémentaires (facultatif)  Description		Document
Description  Développement professionnel		Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membre de mem	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membre de mem	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membre de mem	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membre de mem	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membre de membre de se catégories suivantes, précisez le nombre de membre de membre de source	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membre de mem	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membres de membres de professionnel  Personnel professionnel  Personnel de soutien  Personnel d'encadrement  Nombre total de membres du personnel visés par l'action	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membre de membre de se catégories suivantes, précisez le nombre de membre de membre de source	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membres enseignant  Personnel enseignant  Personnel professionnel  Personnel de soutien  Personnel d'encadrement  Nombre total de membres du personnel visés par l'action  Description de l'action	res du personne	Cliquez ici
Description  Développement professionnel  Pour chacune des catégories suivantes, précisez le nombre de membres de membres de professionnel  Personnel professionnel  Personnel de soutien  Personnel d'encadrement  Nombre total de membres du personnel visés par l'action	res du personne	Cliquez ici

Frais de suppléance		
Droits d'entrée ou frais d'inscription de	es participants	
Transport des participants		
Repas des participants		
Hébergement des participants		
Autres coûts		
Précisez les Autres coûts et les montar	nts associés.	
Total des coûts admissibles prévus		0,00 \$
<b>Montant demandé</b> Selon le nombre de demandes reçues et le 100 % des coûts admissibles pour ce type		sure 15061 pourrait financer jusqu'à
Montant demandé pour cette action.		
La totalité des sommes disponibles pour c toute demande qui comporte une ou plusie tard le <b>15 octobre</b> de l'année scolaire con Les actions de ce type doivent viser princip d'avoir des retombées <b>significatives</b> en c autochtones et la reconnaissance par ceus cultures et des identités autochtones conte	eurs actions de ce type devr cernée. palement des élèves non au e qui concerne la sensibilisa x-ci de l'importance et de la	rait être acheminée au Ministère au plus utochtones et doivent être susceptibles ation de ces élèves aux réalités valeur actuelles des langues, des
la mesure du possible sur un partenariat a établissements d'enseignement concernés Selon le nombre de demandes reçues et le des coûts admissibles pour ce type d'actio pallier la différence entre le coût total d'une	s. es fonds disponibles, la mes n. Il revient à l'organisme ou	sure 15061 pourrait financer jusqu'à 70 % u aux établissements concernés de
Il est à noter par ailleurs que selon le nom pourrait n'être en mesure de financer qu'u dans le cadre de la mesure 15061.		
Établissements associés (1222)		
Pour chacune des catégories suivantes l'action :	s, précisez le nombre d'élè	eves non autochtones visés par
éducation préscolaire		
formation générale des jeunes – niveau	u primaire	
	-	

formation générale des jeunes – niveau secondaire

ormation générale des adultes	
ormation professionnelle	
Nombre total d'élèves non autochtones visés par l'action	0
	U
Description de l'action	
Documents complémentaires (facultatif)	
Description	Document
Docomplient	Cliquez ici
Coûts admissibles prévus	
Rémunération pour animateurs ou conférenciers	
Frais de déplacement pour animateurs ou conférenciers	
Droits d'entrée ou frais d'inscription des participants	
Transport des participants	
Hébergement des participants  Autres coûts	
Total des coûts admissibles prévus	0.00 \$
Total des coûts admissibles prévus	0,00 \$
	0,00 \$
Autres contributions et montant demandé Précisez les contributions financières en provenance d'autres sources	
Autres contributions et montant demandé Précisez les contributions financières en provenance d'autres source affectées au paiement des coûts admissibles prévus pour cette action.  Contribution de l'organisme scolaire ou des établissements	
Autres contributions et montant demandé  Précisez les contributions financières en provenance d'autres sources affectées au paiement des coûts admissibles prévus pour cette action.  Contribution de l'organisme scolaire ou des établissements visés par l'action	
Autres contributions et montant demandé  Précisez les contributions financières en provenance d'autres sources affectées au paiement des coûts admissibles prévus pour cette action.  Contribution de l'organisme scolaire ou des établissements visés par l'action  Autres contributions	
Autres contributions et montant demandé  Précisez les contributions financières en provenance d'autres source affectées au paiement des coûts admissibles prévus pour cette action.  Contribution de l'organisme scolaire ou des établissements visés par l'action  Autres contributions  Précisez les Autres contributions et les montants associés.	s que la mesure 15061 qui seront
Autres contributions et montant demandé  Précisez les contributions financières en provenance d'autres sources affectées au paiement des coûts admissibles prévus pour cette action.  Contribution de l'organisme scolaire ou des établissements visés par l'action  Autres contributions	
Autres contributions et montant demandé  Précisez les contributions financières en provenance d'autres source affectées au paiement des coûts admissibles prévus pour cette action.  Contribution de l'organisme scolaire ou des établissements visés par l'action  Autres contributions  Précisez les Autres contributions et les montants associés.	s que la mesure 15061 qui seront
Autres contributions et montant demandé  Précisez les contributions financières en provenance d'autres sources affectées au paiement des coûts admissibles prévus pour cette action.  Contribution de l'organisme scolaire ou des établissements visés par l'action  Autres contributions  Précisez les Autres contributions et les montants associés.	s que la mesure 15061 qui seront