



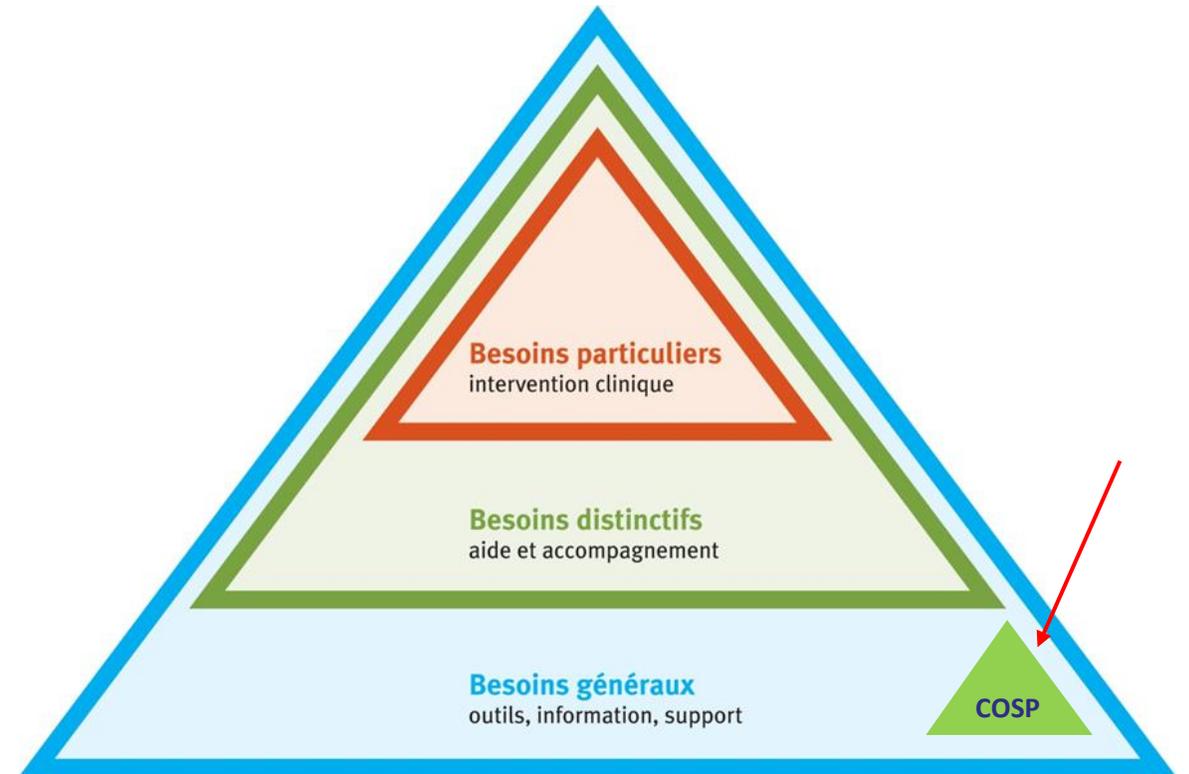
# Introduction aux contenus en orientation scolaire et professionnelle

À l'intention du personnel scolaire



# Que sont les COSP?

- Des **apprentissages de base** sur des thèmes et des **concepts clés en orientation scolaire et professionnelle**
- Il y a **19 COSP obligatoires** offerts aux élèves du **3<sup>e</sup> cycle du primaire jusqu'à la fin du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire**
- Ils sont **complémentaires** aux services d'orientation déjà offerts dans les écoles



Source : Ordre des conseillers et des conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ). Modèle des besoins en orientation.



# Mise en contexte

- **Comité consultatif**
- **Projet pilote** : de septembre 2014 à juin 2017
- **Déploiement graduel** : de septembre 2017 à juin 2022
- **Contenus prescrits\*** par le ministre dans les domaines généraux de formation (DGF)

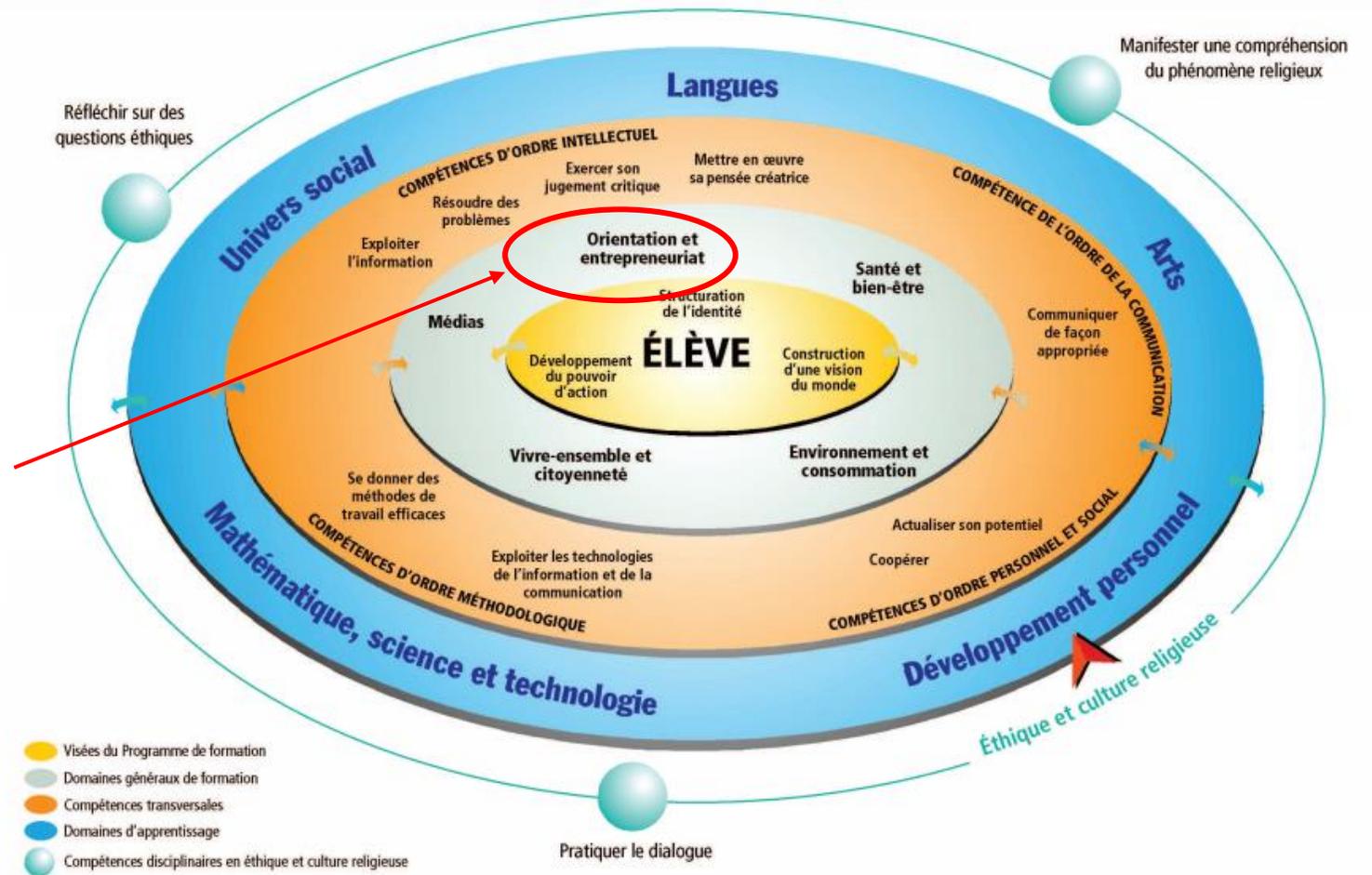
\*Réf.: Article 461. Gouvernement du Québec (2021). *Loi sur l'instruction publique*. Québec, Québec : Éditeur officiel du Québec.  
Repéré à <http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cs/l-13.3>

Gouvernement du Québec (2021). *Loi sur l'enseignement privé*. Québec, Québec : Éditeur officiel du Québec.  
Repéré à <http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/e-9.1>

Gouvernement du Québec (2021). *La formation générale des jeunes: L'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire - Instruction annuelle du ministre*. Québec, Québec : Éditeur officiel du Québec.  
Repéré à <http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/la-formation-generale-des-jeunes-instruction-annuelle/>

# Inscrits dans le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)

- Les domaines généraux de formation (DGF) font partie du PFEQ.
- Les COSP s'insèrent dans le domaine **Orientation et entrepreneuriat**.
- Les COSP sont en continuité avec la philosophie de l'approche orientante.



# CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

Du début du 3<sup>e</sup> cycle du primaire à la fin du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire

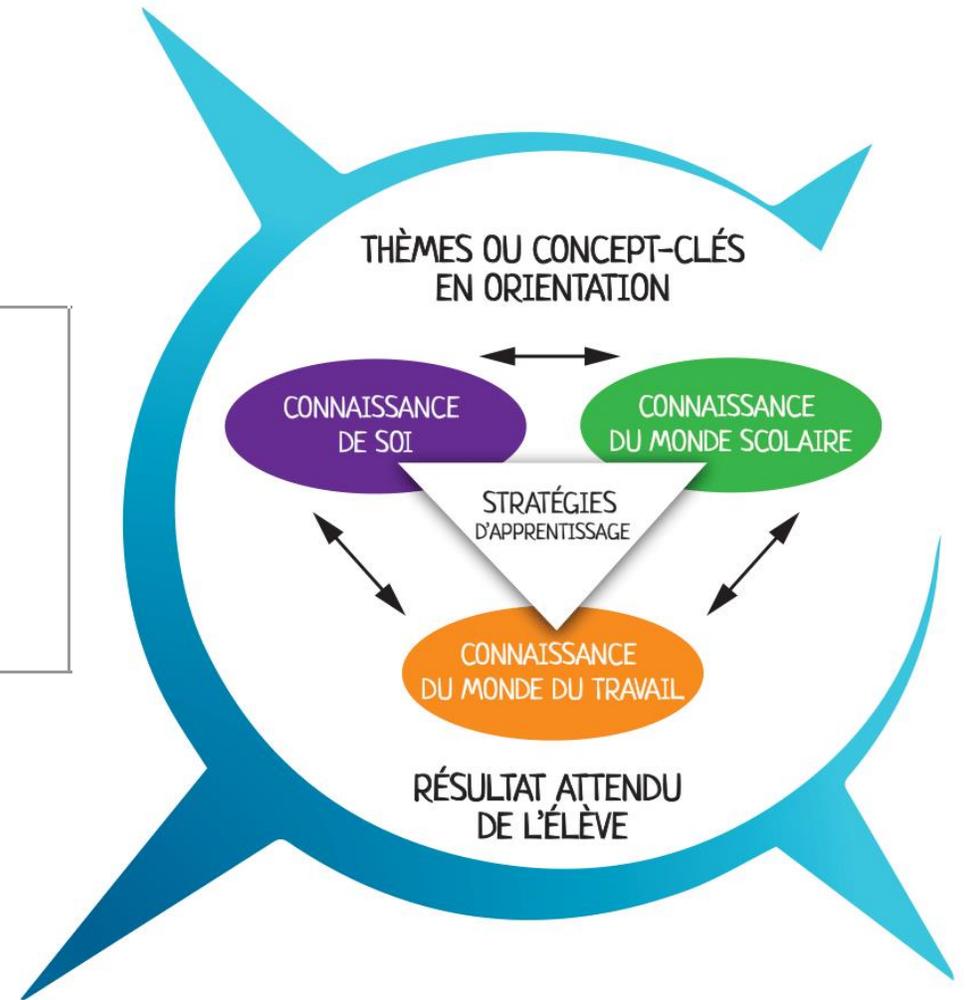
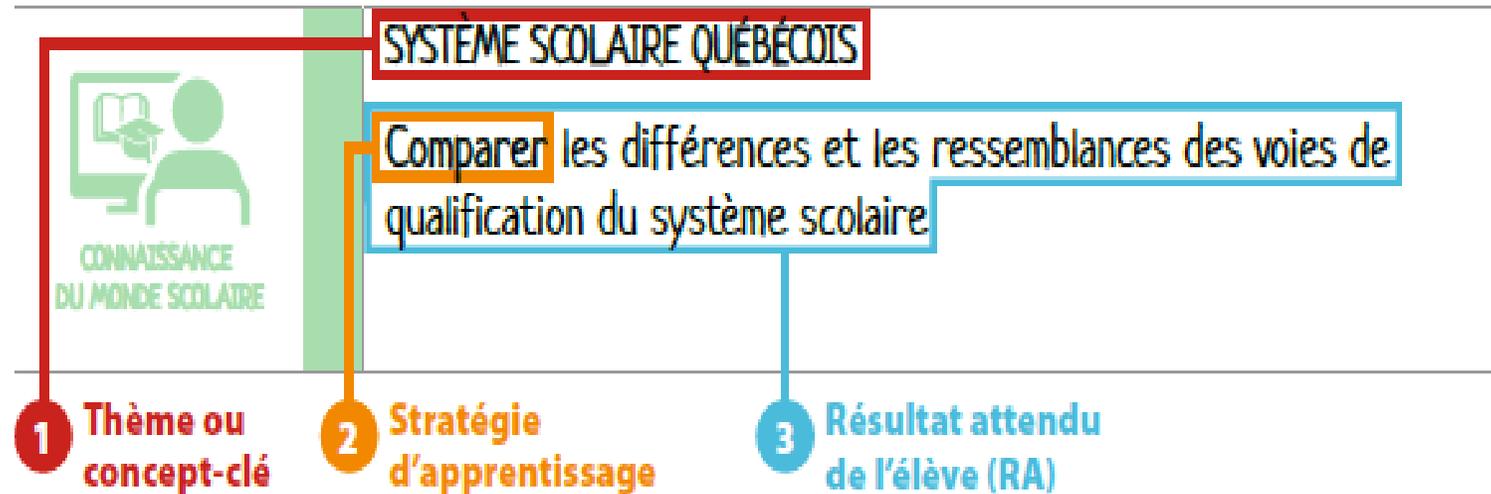


	3 <sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE		1 <sup>er</sup> CYCLE DU SECONDAIRE		2 <sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE	
					Début du cycle (3 <sup>e</sup> secondaire)	Fin du cycle (4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire)
 <p><b>CONNAISSANCE DE SOI</b> (trois aspects)</p>	PERSONNEL	<b>CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES</b> produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes		<b>SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP)</b> sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle	<b>ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL</b> élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs	<b>BILAN DU PROFIL PERSONNEL</b> organiser ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel
	SOCIAL	<b>INFLUENCE SOCIALE</b> sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres		<b>CHAMPS D'INTÉRÊT</b> élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire		
	SCOLAIRE	<b>MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL</b> comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail	<b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b> élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire	<b>PROJET DE VIE</b> anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir (personnel, professionnel ou citoyen)		
 <p><b>CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE</b></p>		<b>CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE</b> comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire	<b>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS</b> comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire	<b>RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE</b> anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire	<b>PRÉPARATION À LA TRANSITION</b> s'autoréguler par rapport à sa préparation à la transition	
		<b>ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION</b> sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire		<b>PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE</b> anticiper ses choix au 2 <sup>e</sup> cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires		
 <p><b>CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL</b></p>		<b>OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE</b> élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat	<b>PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL</b> sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires	<b>PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL</b> sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel	<b>PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL</b> vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail	

## Les trois parties d'un COSP obligatoire

AXES

1<sup>er</sup> CYCLE DU SECONDAIRE



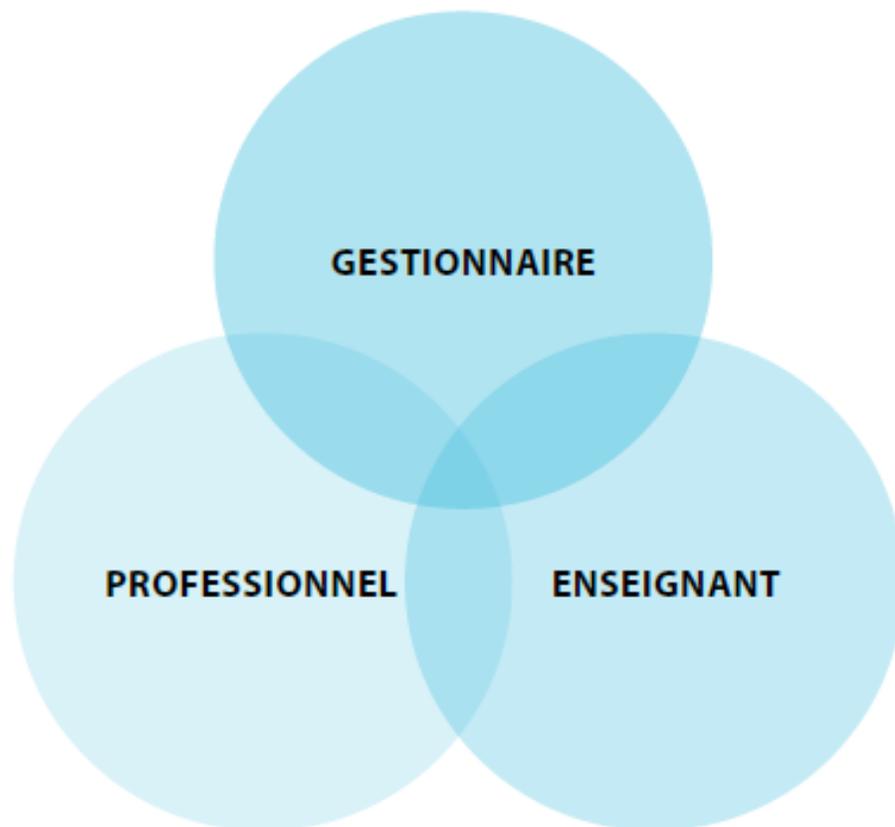
# Modalités de mise en œuvre selon les pratiques gagnantes

- **Offertes en classe**, en grand groupe ou en sous-groupe
- **Intégrées** à une matière scolaire
- **Entre une à trois périodes** d'enseignement par contenu, approximativement





# Équipe collaborative



La responsabilité de choisir qui fera vivre les COSP appartient aux directions d'établissement

# Bénéfices des COSP chez l'élève

- Développement global
- Bien-être
- Construction de l'identité
- Cheminement scolaire et vocationnel
- Persévérance et engagement scolaire





# Documentation utile et accessible

Plateforme VIBE : <https://cosp.education.gouv.qc.ca>

- documents de soutien à la mise en œuvre
- matériel pédagogique partagés par les milieux scolaires

Pour toute question : [orientationscolaire@education.gouv.qc.ca](mailto:orientationscolaire@education.gouv.qc.ca)

# Références

Gouvernement du Québec (2021). *Loi sur l'instruction publique*. Québec, Québec : Éditeur officiel du Québec. Repéré à <http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cs/l-13.3>

Gouvernement du Québec (2021). *Loi sur l'enseignement privé*. Québec, Québec : Éditeur officiel du Québec. Repéré à <http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/e-9.1>

Matte, L. (20 mars 2010). « *L'orientation : répondre ou non aux besoins des élèves* ». OCCOQ. 4 p. Repéré à [https://www.orientation.qc.ca/files/OP156\\_Mod%c3%a8lesD%c2%b9OrientationC2.pdf](https://www.orientation.qc.ca/files/OP156_Mod%c3%a8lesD%c2%b9OrientationC2.pdf)

Ministère de l'Éducation du Québec (2001). *Programme de formation de l'école québécoise. Éducation préscolaire et enseignement primaire*. Québec : gouvernement du Québec. Repéré à [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/formation\\_jeunes/prform2001.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/prform2001.pdf)

Ministère de l'Éducation (2021). *Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle obligatoires au primaire À l'intention des professionnels et des gestionnaires*. Québec: gouvernement du Québec. Repéré à [https://cosp.education.gouv.qc.ca/ssf/s/readFile/folderEntry/133791/2c99f8a97866860301798f0b8d554567/1621516303768/lastView/Guide%20COSP%20Primaire\\_FR\\_VF.pdf](https://cosp.education.gouv.qc.ca/ssf/s/readFile/folderEntry/133791/2c99f8a97866860301798f0b8d554567/1621516303768/lastView/Guide%20COSP%20Primaire_FR_VF.pdf)

Ministère de l'Éducation (2021). *Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle obligatoires au secondaire À l'intention des professionnels et des gestionnaires*. Québec: gouvernement du Québec. Repéré à [https://cosp.education.gouv.qc.ca/ssf/s/readFile/folderEntry/132555/2c99f8a9786686030178fad6babf2203/1619114936342/lastView/Guide%20COSP%20Secondaire\\_FR\\_v5%20FINAL.pdf](https://cosp.education.gouv.qc.ca/ssf/s/readFile/folderEntry/132555/2c99f8a9786686030178fad6babf2203/1619114936342/lastView/Guide%20COSP%20Secondaire_FR_v5%20FINAL.pdf)

Gouvernement du Québec (2021). *La formation générale des jeunes: L'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire - Instruction annuelle du ministre*. Québec, Québec : Éditeur officiel du Québec. Repéré à <http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtypercherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/la-formation-generale-des-jeunes-instruction-annuelle/>



# Québec