



# L'INFOCOSP

Centre  
de services scolaire  
de Montréal

Québec 

## LES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

INFOLETTRE VOLUME 3

**Janvier - Mai 2023**

Malgré les nombreux enjeux et priorités présents au quotidien dans les établissements scolaires, nous espérons que les Infolettres COSP permettent de vous soutenir dans le déploiement et l'animation des COSP auprès des élèves.

### **Question/Réponse**

**Peut-on faire vivre aux élèves des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) au cours d'une seule année pendant un cycle?**

Non, le continuum des COSP comporte 19 contenus obligatoires répartis sur sept années d'études, soit du 3<sup>e</sup> cycle du primaire à la fin du secondaire. Il vise à faire vivre des COSP aux élèves chaque année pour leur assurer un accompagnement soutenu et structuré. Au fil de ce continuum, petit à petit, l'élève construit une réflexion sur lui-même, le monde scolaire et le monde du travail.

## Où en sommes-nous dans notre planification?

<b>Septembre - Octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Prendre contact avec la conseillère pédagogique COSP;</li><li>— Mettre en place un comité-école COSP (Gestionnaire, CO, CP et enseignants);</li><li>— Élaborer un plan d'action concerté;</li><li>— Visiter le site Cybersavoir COSP et le SharePoint COSP;</li><li>— Partager aux parents le dépliant d'information explicatif COSP.</li></ul>
<b>Octobre - Décembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Planifier le déploiement par niveau, par contenu et par discipline;</li><li>— Identifier les enseignants qui animeront les situations d'apprentissage;</li><li>— Choisir et identifier dans le temps quelles situations d'apprentissage seront vécues;</li><li>— Faire vivre les situations d'apprentissage aux élèves.</li></ul>
<b>Janvier - Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Faire vivre les situations d'apprentissage aux élèves.</li></ul>
<b>Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Réguler le déploiement des animations en classe et faire les ajustements nécessaires pour l'année 2023-2024;</li><li>— Revoir l'identification dans le temps des situations d'apprentissage.</li></ul>
<b>Juin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Présenter la planification du déploiement des COSP au conseil d'établissement;</li><li>— Poursuivre les actions liées à la planification 2023-2024.</li></ul>

## Faire vivre des animations pédagogiques

Voici quelques points à considérer dans la rédaction et l'animation d'une situation d'apprentissage (SA) liées à un COSP :

- Elles permettent l'exploitation explicite du COSP (thème, stratégie d'apprentissage et résultat attendu);
- Elles favorisent la présence des trois phases d'une SA (préparation, réalisation et intégration);
- Elles visent les essentiels du COSP et sont de courte durée.

## Des outils de référence

- Fiches sommaires par cycle d'enseignement
- Taxonomie des stratégies d'apprentissage
- Plan de rédaction et modèles de base de situations d'apprentissage
- Listes de références

## Plusieurs outils pédagogiques clés en main pour l'animation en classe incluant

- Canevas synthèse de planification pédagogique des COSP
- Guide de l'enseignant
- Cahier de l'élève
- Diaporama

## Vous retrouverez ces outils en consultant

- [Le site Cybersavoir COSP](#)
- [La plateforme ministérielle VIBE](#)

## Pour aller plus loin >>>

Le site de mentorat [Academos](#) présente plusieurs informations et activités en lien avec l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes.

Voici également quelques propositions de lectures:

- [Les COSP, un éveil à l'orientation pour tous les élèves!](#)
- [Créer des activités pour le développement de l'identité des jeunes enfants](#)



**Guénaël Hamel** : [hamel.gu@csgm.qc.ca](mailto:hamel.gu@csgm.qc.ca)  
Conseillère pédagogique pour les contenus  
en orientation scolaire et professionnelle

Inspiré par France Hamel, CSSMI & Barbara-Ann Oram, CSSRDN pour le groupe de réseautage et de développement régional AO-COSP, 2020