



L'INFOCOSP

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

LES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

INFOLETTRE VOLUME 1

Septembre - Octobre 2022

L'Infolettre COSP vise à soutenir le milieu scolaire dans la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle. Elle répond à certaines interrogations, met en lumière des pistes pédagogiques, présente divers outils et propose un échéancier pour la mise œuvre des contenus obligatoires.

Question/Réponse

Est-ce que tous les contenus proposés par les COSP sont obligatoires?

Oui, les 19 contenus des COSP sont obligatoires. Les COSP ont pour objectif principal de permettre à tous les élèves, de la 5^e année du primaire à la 5^e année du secondaire, de faire des apprentissages de base grâce auxquels ils aborderont avec plus d'aisance leur connaissance de soi, leur parcours scolaire (connaissance du monde scolaire) et leur parcours professionnel (connaissance du monde du travail).

Où en sommes-nous dans notre planification?

L'échéancier ci-dessous propose une implantation réussie et concertée.

Septembre - Octobre ●●●●●●●●●●	<ul style="list-style-type: none">— Prendre contact avec la conseillère pédagogique COSP;— Mettre en place un comité-école COSP (Gestionnaire, CO, CP et enseignants);— Élaborer un plan d'action concerté;— Visiter le site Cybersavoir COSP et le SharePoint COSP;— Partager aux parents le dépliant d'information explicatif COSP.
Octobre - Décembre	<ul style="list-style-type: none">— Planifier le déploiement par niveau, par contenu et par discipline;— Identifier les enseignants qui animeront les situations d'apprentissage;— Choisir et identifier dans le temps quelles situations d'apprentissage seront vécues;— Faire vivre les situations d'apprentissage aux élèves.
Janvier - Mai	<ul style="list-style-type: none">— Faire vivre les situations d'apprentissage aux élèves.
Mai	<ul style="list-style-type: none">— Réguler le déploiement des animations en classe et faire les ajustements nécessaires pour l'année 2023-2024;— Revoir l'identification dans le temps des situations d'apprentissage.
Juin	<ul style="list-style-type: none">— Présenter la planification du déploiement des COSP au conseil d'établissement;— Poursuivre les actions liées à la planification 2023-2024.

Comment s'y prendre pour mettre en œuvre les COSP?

Les COSP sont des contenus précis qui ont pour but d'accompagner les élèves d'une façon structurée et concertée, de les soutenir, de les guider et de les outiller dans leur réflexion sur eux-mêmes et sur le rôle qui leur revient dans la préparation de leur avenir. Une des conditions gagnantes de la mise en œuvre des COSP repose sur l'expertise complémentaire des membres d'une équipe collaborative.



Pistes pédagogiques

L'enseignement des COSP se fait par le biais d'une situation d'apprentissage qui peut prendre 2 formes:

- Exclusive à la discipline;
- Inclusive à la discipline.

L'inclusion des contenus dans une discipline s'avère gagnante puisqu'elle favorise les liens entre la démarche d'orientation de l'élève et le développement de ses compétences académiques, en plus de donner du sens à ses apprentissages.

Visiter le site cybersavoir

Afin d'avoir une meilleure connaissance des contenus prescrits, ainsi que des différents outils ministériels organisationnels et pédagogiques, disponibles de la 5e année du primaire à la 5e année du secondaire.

Pour une mise en oeuvre optimale, consulter :

- **Continuum des COSP** : Connaître les contenus.
- **Utilité des COSP pour le réseau scolaire** : Pour aider à l'animation et à la compréhension des COSP pour les enseignants.
- **Pour les parents** : Dépliant d'information explicatif des COSP.



Guénaël Hamel : hamel.gu@cscdm.qc.ca
Conseillère pédagogique pour les contenus
en orientation scolaire et professionnelle