



L'INFOCOSP

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

LES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

INFOLETTRE VOLUME 2

Octobre - Décembre 2021

L'Infolettre COSP vise à soutenir le milieu scolaire dans la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle. Les COSP donnent un sens aux apprentissages et favorisent la persévérance scolaire. Ils s'inscrivent dans le développement global des élèves et ceci est d'autant plus essentiel dans le contexte actuel.

L'enseignement des COSP peut contribuer à un meilleur climat de classe, une meilleure relation avec les pairs et l'enseignant. L'engagement et la persévérance scolaire s'en trouvent donc améliorés.

Question/Réponse

Est-ce que les programmes particuliers (PEI, Sport-études, etc.), les classes d'accueil et les classes d'adaptation scolaire peuvent être exemptés des COSP?

Non. Les COSP concernent **toute la clientèle scolaire du secteur des jeunes**, sans exception. (*Articles 85, 86, 89 et 461 de la loi sur l'instruction publique LIP*)

Où en sommes-nous dans notre planification?

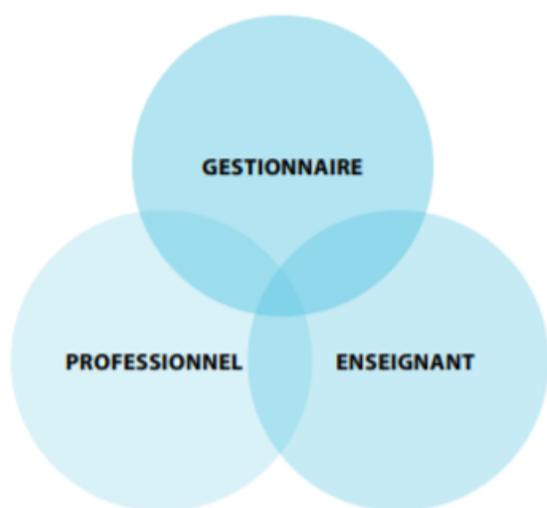
Septembre - Octobre	<ul style="list-style-type: none"> – Prendre contact avec la conseillère pédagogique COSP; – Mettre en place un comité-école COSP (Gestionnaire, CO, CP et enseignants); – Élaborer un plan d'action concerté; – Visiter le site cybersavoir COSP; – Partager aux parents le dépliant d'information explicatif COSP.
Octobre - Décembre	<ul style="list-style-type: none"> – Planifier le déploiement par niveau, par contenu et par discipline; – Identifier les enseignants qui animeront les situations d'apprentissage; – Choisir et identifier dans le temps quelles situations d'apprentissage seront vécues.
Janvier - Mai	<ul style="list-style-type: none"> – Faire vivre les situations d'apprentissage aux élèves.
Mai	<ul style="list-style-type: none"> – Réguler le déploiement des animations en classe et faire les ajustements nécessaires pour 2022-2023; – Revoir l'identification dans le temps des situations d'apprentissage.
Juin	<ul style="list-style-type: none"> – Présenter la planification du déploiement des COSP au conseil d'établissement; – Poursuivre les actions liées à la planification 2022-2023.

Rôles de l'équipe collaborative

Bien que les COSP constituent une responsabilité partagée entre les membres de l'équipe-école, clarifier les rôles des acteurs concernés demeure essentiel.

L'une des conditions gagnantes de la mise en œuvre des COSP repose sur l'expertise complémentaire des membres d'une équipe collaborative. Cette équipe peut se composer par exemple de personnel de direction, de personnel professionnel et de personnel enseignant.

RÉSUMÉ DU RÔLE ET DE LA CONTRIBUTION DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE COLLABORATIVE : UN EXEMPLE



La direction joue un rôle essentiel dans la **mobilisation de l'équipe**. Elle a le **pouvoir de réunir les conditions** permettant de soutenir et de faciliter la mise en œuvre des COSP.

Le professionnel de la pédagogie ou de l'orientation apporte une **contribution importante en conseillant l'équipe collaborative** dans le **choix des actions et des moyens à adopter** pour la réalisation des COSP.

L'enseignant a un **lien privilégié** avec les élèves qu'elle accompagne au quotidien et peut compter sur sa **relation signifiante avec les jeunes pour les guider** dans l'apprentissage des COSP.

La responsabilité de choisir qui fera vivre les COSP aux élèves **appartient aux directions.**

Animation pédagogique

Pour faciliter la mise en oeuvre des contenus, nous vous encourageons à les intégrer aux matières scolaires.

Pour vous soutenir, sachez que de courtes et simples situations d'apprentissage sont disponibles sur le site Cybersavoir COSP ainsi que sur la plateforme ministérielle VIBE.

Pour une planification optimale

- Planifier le déploiement par niveau, par contenu et par discipline;
- Identifier les enseignants qui animeront les situations d'apprentissage;
- Choisir et identifier dans le temps les situations d'apprentissage vécues.

Des outils de planification par niveau d'enseignement

- [3e cycle du primaire](#)
- [1er cycle du secondaire](#)
- [3e secondaire](#)
- [4e et 5e secondaire](#)

Des outils de référence pour l'ensemble des milieux

- [Tableaux résumés des situations d'apprentissage](#)
- [Continuum des COSP avec les liens vers le matériel](#)



Guénaël Hamel : hamel.gu@csgdm.qc.ca
Conseillère pédagogique pour les contenus
en orientation scolaire et professionnelle

Inspiré par France Hamel, CSSMI & Barbara-Ann Oram, CSSRDN pour le groupe de réseautage et de développement régional AO-COSP, 2020