


SECTION II) Référentiel et outils destinés aux professionnels

Cochez la case blanche devant l'axe de connaissance traité. Inscrivez le COSP et son RA dans la case sous les axes de connaissance.

CONNAISSANCE DE SOI (AXE 1)	CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE (AXE 2)	CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL (AXE 3)	
<b>COSP ENSEIGNÉ :</b>			
<p>Sur la flèche de 0 à 10 (10 étant le score le plus élevé), situez, à l'aide d'un « x », le niveau d'apprentissage (RA) observé chez les élèves.</p> <p><b>Perception du niveau d'atteinte du RA lors des actions sur le COSP avec le groupe n° _____</b></p> 			
<b>Observations</b>			
<b>Facteurs explicatifs du niveau d'atteinte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questions ou réactions des élèves</li> <li>Contenu retenu par les élèves</li> <li>Améliorations à apporter</li> <li>Impressions générales</li> </ul>	<b>Autres facteurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Climat de classe</li> <li>Moment choisi pour l'animation</li> <li>Démarche et style utilisés</li> <li>Niveau de réceptivité des élèves</li> </ul>	<b>Actions proposées aux élèves</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Celles qui ont semblé les plus pertinentes, qui ont suscité l'intérêt des élèves</li> <li>Celles qui ont favorisé un réel apprentissage chez les élèves</li> <li>Celles qui sont plus ou moins adéquates</li> </ul>	<b>Modifications à apporter en vue de la prochaine fois</b>