

COSP État de situation
Préparation de l'implantation pour programme CAPS (10 - 15 ans)

Nom de l'enseignant : _____

Compétences CAPS				
Communiquer	Exploiter l'information disponible dans son milieu	Interagir avec son milieu	Agir avec méthode	Agir de façon sécuritaire
Axes	Contenus (COSP)	Contenu de formation (CAPS)	Ce que je fais déjà	
Connaissance de soi (personnel)	CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES RA : Exprimer ses champs d'intérêt et ses aptitudes.	<u>VIE EN SOCIÉTÉ</u> Relations interpersonnelles et organisation sociale - connaissance de soi - autodétermination <u>FRANÇAIS</u> Communication orale - situation d'interaction en communication orale (développement du vocabulaire)		
Connaissance de soi (social)	INFLUENCE SOCIALE RA : Comprendre l'influence qu'il a sur les autres. Comprendre que les autres ont une influence sur lui.	<u>VIE EN SOCIÉTÉ</u> Relations interpersonnelles et organisation sociale - autodétermination - relations sociale - organisation de la société <u>Sexualité</u> - attitudes et comportements		
Connaissance de soi (scolaire)	MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL RA : S'organiser grâce à de bonnes méthodes de travail. Comprendre son rôle d'élève dans sa classe, dans son école et dans sa communauté.	<u>Vie en société</u> Relations interpersonnelles et organisation sociale - autodétermination - relations sociales - organisation de la société Consommation - biens et services		

		<p>Technologies de l'information et de la communication Outils et technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> - procédures et techniques <p>Mathématique Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestion du temps 	
Connaissance de soi (scolaire)	<p>ATOUS EN SITUATION DE TRANSITION</p> <p>RA : Appliquer ses connaissances et miser sur ses atouts afin de faciliter les transitions.</p>	<p>Tous les éléments d'apprentissage du contenu de formation du programme CAPS</p>	
Connaissance du monde scolaire	<p>CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE</p> <p>RA : Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire et entre différents secteurs de l'école secondaire.</p>	<p>VIE EN SOCIÉTÉ Relations interpersonnelles et organisation sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - relations sociales <p>Mathématique Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - sens et utilisation des nombres <p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestion de l'espace <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestion du temps 	
Connaissance du monde du travail	<p>OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE</p> <p>RA : Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.</p>	<p>FRANÇAIS Communication orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - situation d'interaction en communication orale (développement du vocabulaire) <p>VIE EN SOCIÉTÉ Relations interpersonnelles et organisation sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisation de la société <p>Consommation</p> <ul style="list-style-type: none"> - biens et services 	